

TAMEER-E-HAYAT

NADWATUL-ULAMA,LUCKNOW-226 007 (INDIA)

Rs. 6/-

Ph.No 260433 - 242946

آپ کی خدمت میں جدید لکھنؤ سونے چاندی کے زیورات کے لئے

ہمارا نیا شوروم



گھسنہ پیلس

حاجی عبدالروف خاں، حاجی ٹھہم خاں محمد عرف خاں

ایک مینار مسجد کے سامنے اکبلی گیت چکی لکھنؤ

ایک با خدمت کا موقع دیں **ہوا شاد**



روز آنہ سپر جا پانی کمپیوٹر کے ذریعہ گھسوں کی جانچ پاور، دھوپ کے فینسی چشموں کا

ایک خاص مقام

چشمہ گھر

مہاجنی ٹولہ ڈاکخانہ روڈ، سرائے میر اعظم گڑھ
آپٹیشن ایچ. رحمن 60082

گیدون
چکر اور پتہ کی خرابیوں کو دور کرنے والا
بے نظیر سیسپرپ
• ہسپلیا، جگر اور
• پتہ کے دم، کوروی، درد اور
• پتہ کی کاہ نظر سیرپ

HASANI PHARMACY
11741 Gwynne, Road, Lucknow - 226018 Ph. 282677

حسی فاتی کی کینیسی کے لیے لابقا مگرین

پت کے آپز **AFZALS MAU CITY**
مٹو کا پتہ
درد، زخم، چوڑا
کٹنے، جلنے کی
مشہور دوا
انڈین کیمیکل کمپنی، مٹونا تھ جھنجن (یو۔ پی)

چشمہ ساگر

جاپانی کمپیوٹر کے ذریعہ گھسوں کی جانچ ہوتی ہے
AUTO REFRACCTO METER AR-860
فوٹو کرامک مٹو کوٹیز لیس ہٹا ہائی انڈیکس ریزی لیس
فینسی پاور دھوپ کے چشموں کا خاص مقام
ایک با خدمت کا موقع دیں
آپٹیشن ایچ۔ رحمن (علیگ)
شکرچی کی صورتی کے نزدیک، معترض اعظم گڑھ

تعمیر حیات

پندرہ روزہ

امت محمدیہ کا امتیاز

امت اسلامیہ آخری دینی پیغام کی حامل ہے اور یہ پیغام اس کے تمام اعمال اور حرکات و سکنات پر حاوی ہے، اس کا منصب قیادت و رہنمائی اور دنیا کی نگرانی و احتساب کا منصب ہے قرآن مجید نے بہت قوت اور صراحت کے ساتھ اعلان کیا ہے۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
(سورہ آل عمران - ۱۱۰)

(اے پیروان دعوت ایمان) تم تمام امتوں میں "بہتر امت" ہو جو لوگوں (کی رہنمائی و اصلاح) کے لئے ظہور میں آئی ہے تم نیکی کا حکم دینے والے، برائی سے روکنے والے اور اللہ پر سچا ایمان رکھنے والے ہو۔

دوسری جگہ کہا گیا ہے:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ (سورہ البقرہ - ۱۴۳)

اور اسی طرح تو ہم نے تمہیں ایک "امت وسط" بنایا ہے تاکہ تم دنیا کے لوگوں پر گواہ ہو۔

اس لئے اس کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا کہ اس امت کی جگہ قافلہ کے پیچھے اور شاگردوں اور غاشیہ برداروں کی صف

میں ہو اور وہ دوسری اقوام کے سہارے زندہ رہے۔ اور قیادت و رہنمائی امر و نہی اور ذہنی و فکری آزادی کے بجائے تقلید اور

نقل، اطاعت و سپر اندازی پر راضی اور مطمئن ہو۔ اس کے صحیح موقف کی مثال اس شریف قومی الارادہ اور آزاد خیال شخص سے

دی جاسکتی ہے، جو ضرورت و احتیاج کے وقت دوسروں سے اپنے ارادہ و اختیار سے وہ چیزیں قبول کرتا ہے جو اس کے

حالات کے مطابق ہوں اور اس کی شخصیت اور خود اعتمادی کو مجروح نہ کرتی ہوں، اور ان چیزوں کو مسترد کر دیتا ہے جو اس کی

شخصیت اور حیثیت کے مطابق نہ ہوں یا اس کو کمزور کرتی ہوں، یہی وجہ ہے کہ اس قوم کو کسی دوسری قوم کے شعائر اور

امتیازات اختیار کرنے سے منع کیا گیا ہے۔

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسینی ندوی رحمۃ اللہ علیہ

(اسلام لک میں اسلامیت و مغربیت کی روش)

فی شمارہ روزہ

مہینہ ۱۳۹۰ھ

۱۰ ستمبر ۲۰۰۹ء

اہل ایمان

میرٹھ

فواحش و منکرات کا رواج

إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (سورہ النور)

جو لوگ اس بات کو پسند کرتے ہیں کہ مومنوں میں بے حیائی پھیلے، ان کو دنیا اور آخرت میں دکھ دینے والا عذاب ہوگا۔ اور خدا جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

یہ آیت ایک معجزہ ہے جس وقت یہ آیت اِنَّ الَّذِيْنَ يُحِبُّوْنَ اَنْ تَشِيْعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا نازل ہوئی تھی، مدینہ طیبہ کے محدود معاشرے میں ایک خاص واقعہ پیش آیا تھا اس واقعہ کا لوگ اپنی مجلسوں میں چرچا کرنے لگے، مجلسیں کتنی بڑی تھیں، وہ واقعہ کتنا بڑا تھا، کن افراد سے ان کا تعلق تھا، یہ ساری چیزیں ایسی تھیں کہ قرآن مجید کی اس آیت کی دسترس اس سے زیادہ تھی۔ وہ قرونوں سے بڑھ کر بلکہ تاریخی اور جغرافیائی ناصلوں سے آگے بڑھ کر کچھ اور جا رہی تھی، آج ہم اس

آیت کی تفسیر دیکھ رہے ہیں "اِنَّ الَّذِيْنَ يُحِبُّوْنَ اَنْ تَشِيْعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا" جو لوگ یہ چاہتے ہیں کہ اہل ایمان میں فواحش اور منکرات کے رواج ہو اس کی تصویر آج صحافت، ٹیلی ویژن ریڈیو، کے اس دور میں نادولوں کے اس دور میں بیکچر اور فلم کی ترقی کے اس دور میں اور شہر سبچر اور فلسفوں کے اس دور میں اس کی جیسی تفسیر نہیں بلکہ تصویر دیکھی جاسکتی ہے کسی اور زمانہ میں مشکل ہے مدینہ کے اس ماحول میں لوگوں نے ایمان بالغیب سے کام لیا ہوگا۔ اور انھوں نے اس کا انطباق کیا ہوگا کسی مخصوص واقعہ پر لیکن آج دنیا کی ساری طاقتیں جس طرح اِنَّ تَشِيْعَ الْفَاحِشَةُ پر لگی ہوئی ہیں اس کا اس سے پہلے کیا اندازہ ہو سکتا تھا۔ ہمارے معاشرے میں تخریبی طاقتیں جس طرح اخلاقی انارکی اور لغاوت پھیلا رہی ہیں ان کے پاس وہ وسائل ہیں جو رات کو دن اور دن کو رات ثابت کر سکتے ہیں، نور کو ظلمت اور ظلمت کو نور بنا سکتے ہیں۔

دنیا کی سیاسی، اقتصادی، اور اجتماعی تنظیمات سب کا حال یہی ہے، یورپ، امریکہ اور روس کی حکومتوں کو دیکھئے، اسی کے ساتھ مشرقی حکومتوں کو بھی دیکھئے کہ وہ فاسق الخیال اور فاسد العقیدہ جن کے مقاصد تخریبی ہیں جن کی زندگی فاسد جن کے اخلاق خراب، جن کے افکار و خیالات فاسد ان سبھوں نے ایک اجتماعی نظام بنا لیا ہے اور وہ اجتماعی نظام توہوں کی قسمتوں کا فیصلہ کر رہا ہے، اس وقت صورت یہ ہے کہ اس گروہ کا جا دو چل رہا ہے جس کے ہاتھ میں ابلاغ کے ذرائع ہیں جن کی تعریف قرآن نے ان الفاظ میں کی ہے۔

"اِنَّ الَّذِيْنَ يُحِبُّوْنَ اَنْ تَشِيْعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَهُمْ عَذَابٌ اَلِيْمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (سورہ نور)

جو لوگ اس بات کو پسند کرتے ہیں کہ مومنوں میں بے حیائی پھیلے، ان کو دنیا اور آخرت میں دکھ دینے والا عذاب ہوگا۔ اور خدا جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

عذاب الہی کے اسباب

حضرت عمران بن حصین رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس امت میں زمین دھنسے، خشکیں بگڑنے اور آسمان سے پتھر برسے گا عذاب نازل ہوگا کسی صحابی نے عرض کیا یا رسول اللہ! ایسا کب ہوگا؟ فرمایا جب کانے اور ناپچنے والی عورتیں اور گانے بجانے کا سامان ظاہر ہو جائے گا اور شرابیں پی جائیں گی۔ (حدیث)

تعمیر حیات

پندرہ روزہ

لکھنؤ

مجلس صحافت و نشریات و (العلوم) ندوۃ العلماء

جلد نمبر ۳۸ | ۱۰ ستمبر ۲۰۰۱ء | مطابق ۲۱ جمادی الثانی ۱۴۲۲ھ | شماره نمبر ۲۱

نگران اعلیٰ
مولانا ڈاکٹر عبداللہ عباس ندوی
مستند تعلیمات والا علوم ندوۃ العلماء
مدیر اعلیٰ
شمس الحق ندوی
مدیر معاون
سید محمود حسن ندوی

مجلس مشاورت
مولانا نذیر الحفیظ ندوی
مولانا عبداللہ حسنی ندوی
مولانا محمد خالد ندوی
ڈاکٹر ہارون رشید صدیقی

نیچے بنے دائروں میں شرح نشان ہے تو اس کا مطلب ہے کہ اس شمارہ پر آپ کا چندہ ختم ہو چکا ہے لہذا اگر آپ چاہتے ہیں کہ دین کا یہ علوم ندوۃ العلماء کا ترجمان آپ کی خدمت میں پہنچتا رہے تو سالانہ چندہ مبلغ = 130 روپے بذریعہ آرڈر دفتر تعمیر حیات کے پتہ پر ارسال فرمائیں

زرتعمان
سالانہ --- = ۳۰ روپے
فی شمارہ --- = ۶ روپے
یورپی ممالک، مغربی ایشیائی، یورپی، افریقی
وامریکی ممالک ۳۰ ڈالر
یورپی ممالک، بحری ڈاک
بحری ڈاک جملہ ۱۵ ڈالر
☆☆☆

مگداوش
خط کتابت اور سنی آرڈر کر کے وقت کوین (پیغام سلپ) پر خریداری نمبر کے ساتھ مکمل نام و پتہ ضرور لکھیں خریداری نمبر پر پتہ کی سلپ پر لکھا جاتا ہے اگر آپ جدید خریداری میں تو اس کی سہولت ضرور کریں اس سے دفتری کارروائی میں آسانی اور بلندی ہوتی ہے (تعمیر)

خط و کتابت کا پتہ
میگزین تعمیر حیات پوسٹ باکس نمبر ۹۳ ندوۃ العلماء، لکھنؤ (۲۲۶۰۰۷) یو پی
ڈرافٹ سکرپٹری مجلس صحافت و نشریات لکھنؤ کے نام سے بنائیں اور دفتر تعمیر حیات کے پتہ پر روانہ کریں۔
پرنٹر پبلیشر اطہر حسین نے پارک آفٹ میں طبع کرا کے دفتر تعمیر حیات مجلس صحافت و نشریات ندوۃ العلماء لکھنؤ سے شائع کیا۔

حاجہ خوشنویس۔ بیرونی ممالک میں تقیقات و نشریات اسلام ندوۃ العلماء لکھنؤ

اداریہ

سیاسی کشمکش

ع-ع-ن

اس ملک میں الیکشن کا موسم آ گیا ہے اخلاق انسانی اور ضمیر و شرافت تو دور کی باتیں ہیں اور ان کا وجود کسی ڈکٹتوری میں مل سکتا ہے دستور ہند کی باتیں بھی دستور کی فائلوں میں تلاش کی جاسکتی ہیں۔ حقیقی صورت حال یہ ہے کہ مسلم دشمنی میں کون اپنے آپ کو آگے دکھاتا ہے۔ کرسی اسی کی ہے۔ حکومت کے ایوان تک رسائی اسی ذریعہ سے حاصل ہو سکتی ہے۔ بابر می مسجد کے ڈھائے ہوئے لمبوں پر چڑھ کر اور مسلمانوں کی لاشوں کو زمین بنا کر راج بھون کی سیڑھیوں تک لوگ پہلے پہنچ چکے ہیں، اب مٹھرا، کاشی کی مسجدوں، اس کے بعد تاج محل، جامع مسجد کو منہدم کرنے کے عزائم کا اعلان اور شازشوں کا مسلسل پلان بن رہا ہے اور لوگ اس کو اپنا نہیں گے۔ اس کا جھنڈا ترکشوں کے ساتھ لے کر یا تار کریں گے۔ چند صوبائی لیڈروں کی نظر میں مسلمانوں کے ووٹ بھی ہیں، ان کی ہمدردی کے حصول کے لئے چند بیانات، کچھ مشاعرے، کہیں مسلم لیڈروں کی پذیرائی، گاندھی جی کی دور رس سیاست کے حوالے، اور "اللہ ابیشور تیرے نام" کے منتروں کا گایا جانا کام آ سکتا ہے تو اس کو کام میں لائیں گے۔

تقسیم ہند اور قیام پاکستان سے بہت پہلے جس نصاب تعلیم نے نئی نسل کی تعمیر کی ہے اس نصاب تعلیم ہی کے ذریعہ مسلمانوں کے خلاف اہل وطن کے جذبات عداوت بھڑکانے میں دو تسلیں گزر چکیں۔ موجودہ نسل کا جو بھی فرد سرکاری عہدوں اور پولیس کے محکموں کا ذمہ دار ہے وہ اسی طرح کے نصاب تعلیم کی کتابیں پڑھ کر آگے بڑھا ہے، اس کی ذہنی پرورش اسی ماحول میں ہوئی ہے، تاریخ کو مسخ کر کے حکومت وقت نے غسل دماغی کا کام انجام دیا ہے۔

ادھر مسلمانوں کا معاملہ نرا الہ ہے۔ امریکہ کے ایک علاقہ نیو یارک میں یہودی اکثریت رکھتے ہیں۔ تعداد و شمار کی حیثیت سے شمالی و جنوبی امریکہ میں وہ چار فیصد بھی نہیں ہیں مگر امریکہ کا صدر ان کی مرضی کے مطابق منتخب ہوگا۔ اسرائیل کو مضبوط سے مضبوط کرتا جائے گا۔ صدر کی تکمیل اس کے ہاتھ میں ہے یہاں گئی گزری حالت میں اور مردم شماری کے خانوں کو غلط طور پر پُر کرنے اور قصداً مسلمانوں کی تعداد کم دکھانے کے بعد بھی ۱۲ فیصد مسلمان ہیں۔ جو الیکشن میں پاسنگ کا کام دے سکتے ہیں۔ مگر ٹولیوں میں بنے ہوئے ہیں۔ وہ بلوائیوں کے ہاتھوں اپنے گھروں کو تباہ کر سکتے ہیں۔ اپنی پوری آبادی کو تہس نہس کر سکتے ہیں۔ مگر ایک رائے پر جمع نہیں ہو سکتے۔ مثال دوں تو اپنے بھائیوں کو برا لگ جائے گا۔ آل انڈیا قسم کی جماعتیں ہمارے یہاں کم نہیں ہیں۔ جمعیت العلماء، جماعت اسلامی، مسلم مجلس، مسلم مجلس مشاورت، ملی کونسل، ملی پارلیمنٹ۔ گروہی اور مسلک کے اختلافات کی بنیاد پر قائم شدہ جماعتیں الگ ہیں۔ سب کا قبلہ ایک، قرآن ایک، حدیث ایک، مگر ہر ایک کا دل دوسرے سے الگ، ہر ایک کی ناک اونچی، ہر ایک کا نصب العین مختلف اور دعوت سب کی ایک و اَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا اور ہر ایک کا دعویٰ یہی ہے کہ وہ حبل اللہ مرے کعبہ اقتدار تک منتہی ہوتا ہے۔

اللہ اکبر

اس شمارے میں

- ۱۔ پانچ کاپی سے کم کی ایجنسی جاری نہیں کی جاتی۔
 ۲۔ فی کاپی = Rs. 15/- کے حساب سے زر ضمانت روانہ کرنا ضروری ہے۔
 ۳۔ کیشن جو ابلی خط سے معلوم کریں۔
- نرخ اشتہار**
- ۱۔ تعمیر حیات کاپی کالم فی سینی میٹر اندرونی صفحہ = Rs. 30/-
 ۲۔ تعمیر حیات کاپی کالم فی سینی میٹر پشت پر تیکن صفحہ = Rs. 40/-
 ۳۔ کیشن تعداد اشاعت کے مطابق ہوگا جو آرزو روینے پر متعین ہوگا۔
 ۴۔ اشتہار کی نصف رقم پیشگی جمع کرنا ضروری ہے۔
 ۵۔ انٹرنیٹ اور تعمیر حیات دونوں کا نرخ اشتہار فی کالم فی سینی میٹر = Rs. 80/-

بیرون ملک کے نمائندے

- مدینہ منورہ**
 Mr. TARIQUE HASAN ASKARI Sb.
 P.O.Box No. 842
 Mdina Munawwara (K.S.A)
- برطانیہ**
 Dr. M. AKRAM NADWI Sb.
 Oxford Center for Islamic Studies
 George Street
 Oxford OX1 2AR, U.K.
- سواتھ افریقہ**
 Mr. M. YAHYA SALLO NADWI Sb.
 P.O.Box No. 388 Vereninging (S. Africa)
- قطر**
 Mr. ABDUL HAI NADWI Sb.
 P.O.Box No. 10894, Doha-Qatar
- دبئی**
 Mr. QARI ABDUL HAMEED NADWI Sb.
 P.O.Box No. 12525, Dubai (U.A.E)
 Ph.No. 3970927
- پاکستان**
 Mr. ATAULLAH Sb.
 Sector A-50 Near Sau Quater
 H.No. 109 Town Ship kaurangi
 Karachi-31 (Pakistan)
- امریکہ**
 Dr. A.M. SIDDQUI Sb.
 98-Conklin Ave. Woodmere
 New York 11598 (U.S.A)

Website: www.nadwatululama.org
 E-mail Address: nadwa@sancharnet.in

۱	اہل ایمان میں فوجش و منکرات کا رد	حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
۲	سیاسی کشمکش (اداریہ)	ع-ع-ن
۳	صالح اسلامی معاشرے کی تشکیل	حضرت مولانا سید محمد رفیع ندوی
۴	یوں ماں کا کردار	
۵	یورپ کے اپنے مسائل	مولانا داغ رشید ندوی
۶	اولاد کی تعلیم و تربیت کی فکر	مولانا محمد خالد ندوی غازی پوری
۷	والدین کا اولین فریضہ	
۸	دارالعلوم ندوۃ العلماء	مولانا محمد فاروق ندوی کانٹر بولیو
۹	دل درد مندوں کو نکلنا چاہیے	
۱۰	ٹی وی کے ساتھ دفن ہونے کا	(ماخوذ)
۱۱	عبرت ناک واقعہ	
۱۲	قرآن کریم ہدایت کا فرمان ہے	شیخ عبدالرسول
۱۳	اٹھو کھام تو عقل دہوش و خود سے (نظم)	امتہ اللہ نسیم صاحبہ
۱۴	سوال و جواب	محمد طارق ندوی
۱۵	عالم اسلامی	رافت محمود ندوی
۱۶	تعارف - حالات - مسائل	
۱۷	رائے بریلی میں سابق خطابت (ریپورٹ)	سید محمود حسن ندوی
۱۸	عالمی خبریں	سید اشرف ندوی
۱۹	مطالعہ کی میز پر	محمد شاہ ندوی بارہ بنکوی
۲۰	تاریخ تعمیر حیات سے گزارش	(ادارہ)

صالح اسلامی معاشرے کی تشکیل میں ماں کا کردار

حضرت مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی

اللہ تعالیٰ کی اس سر زمین پر انسان کو اشرف المخلوقات بنا کر بھیجا گیا ہے اسے یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے رب کی اطاعت و فرمانبرداری کے دائرہ میں رہ کر اپنے دنیوی معاملات خواہ اقتصادی ہوں یا سیاسی، اجتماعی ہوں یا انفرادی، علمی ہوں یا ثقافتی ہر میدان میں مفید اور موخر ذرائع اختیار کر سکتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اس کا حکم بھی دیا اور عملی نمونہ بھی پیش کیا۔ مدنی زندگی میں آپ ﷺ نے اپنے

اعمال و افعال کا جو مقدس اور ابدی نمونہ چھوڑا ہے وہ تاقیامت آنے والے مسلمانوں کے لئے اخلاقی، دینی، سیاسی، اقتصادی، ثقافتی، انفرادی اور اجتماعی زندگی کی تنظیم و تعمیر میں کلیدی رول ادا کرے گا۔ اور ہر علاقے میں اور ہر زمانہ میں اسوہ نبوت اسلامی معاشرے کی تشکیل کیلئے نشت اول کی حیثیت رکھے گا۔ اسلامی معاشرے کے دینی امور کی بنیاد قرآن و سنت سے مستحب احکامات پر رکھی جائے گی اور عام امور کی بنیاد رسول ﷺ اور آپ کے مقدس

صاحبہ کرام کے اسوہ حسنا اور ان کی زندگی کے تابندہ نقوش پر رکھی جائے گی۔

اسلامی معاشرہ کی تعمیر کے لئے میدان عمل

اجتماعی نقطہ نظر سے اسلامی معاشرہ کی تعمیر و تشکیل کے لئے کیا جانے والا عمل ہر زمانے اور ہر علاقے میں تین دائروں میں منقسم رہا ہے۔

(۱) پہلا دائرہ گھریلو زندگی کا ہے جس کی ذمہ داری والدین اور گھر والے ہیں۔ (۲) دوسرا دائرہ مدرسہ کا ہے جب بچہ نشوونما کے ابتدائی مرحلے سے گزر جاتا ہے، اور اس کی شخصیت کے ابتدائی خط و خال ابھر آتے ہیں تو وہ مدرسہ کی چہار دیواری میں قدم رکھتا ہے پھر وہاں اسے زندگی کے حقائق و مسائل کی شدید حاصل ہوتی ہے اور وہ تمام چیزیں سیکھتا ہے جس کا مستقبل کی زندگی سے گہرا تعلق ہوتا ہے، یہیں پر اس کی تربیت اور شخصیت کی تعمیر و تشکیل پائے تکمیل کو پہنچتی ہے۔

(۳) تیسرا دائرہ عام اجتماعی مسائل کا ہے جسے معاشرتی دائرہ بھی کہہ سکتے ہیں اس میں انسان اس وقت داخل ہوتا ہے جب مدرسہ سے فارغ ہو جاتا ہے، یہاں تہذیب و معاشرہ کے مسائل سے دوچار ہوتا ہے اور انہیں قریب سے دیکھتا ہے، عمل کے میدان سے گزرتا ہے تجربات و مشاہدات کے مراحل سے گزرتا ہے یہاں تک

کہ اس کی شخصیت اس میں مکمل مل جاتی ہے بلکہ اسی میں ڈھل جاتی ہے حتیٰ کہ وہ معاشرہ کی عظیم عمارت کی ایک اینٹ بن جاتا ہے اور درحقیقت یہیں پر اس کی گھریلو تربیت اور مدرسہ کی تربیت کے ثمرات ظاہر ہوتے ہیں۔

گھریلو ماحول بچے کی تربیت کا اہم میدان

تربیت کے ان تینوں دائروں میں سب سے زیادہ متاثر کرنے والا اور صلاحیتوں کو پروان چڑھانے والا گھریلو ماحول کا دائرہ ہے جس کی نگرانی والدین کرتے ہیں۔ ماں براہ راست اس میں دخل انداز ہوتی ہے، اور باپ جو کہ پورے خاندان کی کفالت کرتا ہے وہی اس کی نگرانی کی اساس اور اصل روح ہوتا ہے، یہ روح اس ابتدائی مرحلے میں پورے طور پر جاری و ساری ہوتی ہے، بچہ اسی مرحلے میں اس نرم گندھی مٹی کی طرح ہوتا ہے جسے انفرادیت اور اجتماعیت کے کسی بھی قالب میں ڈھالا جاسکتا ہے، جس طرح کہہنا نہایت صفائی اور کاریگری کے ساتھ گندھی ہوئی مٹی سے مختلف قسم کے کھلونے اور برتن بناتا ہے۔ بچے کی اسی اٹھان اور صلاحیت کی جانب رسول ﷺ اس حدیث پاک میں اشارہ فرماتے ہیں کل مولود یولد علی فطرۃ الاسلام فابواہ یمجسانہ او یھودانہ او یمنصرانہ ہر بچہ اسلام کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے پھر اس کے ماں باپ اسے مجوسی، یہودی، اور نصرانی بنا ڈالتے ہیں۔ اور بچوں کے اس عمر کی اسی اہمیت کے پیش نظر حدیث پاک میں جگہ جگہ بچے کی تربیت اور تادیب و تنبیہ اور نماز سے

غفلت برتنے پر زجر و توبیح کی تاکید آئی ہے اور وہ بھی عام طور سے اسلام کے کسی خاص حکم کے ساتھ۔ تجربات و مشاہدات بھی بتاتے ہیں کہ بچپن میں جس کی نماز کی عادت پڑ گئی وہ زندگی بھر نماز کا پابند رہا۔

بچہ بچپن کی ہر بات قبول کرتا ہے

بچے کی طبیعت اور اس کی نفسیات اپنے گھریلو ماحول میں، ارد گرد کے واقعات والدین کی نقل و حرکت اور اہل خانہ کے اعمال و افعال سے بہت زیادہ متاثر ہوتی ہے۔ اس کی اولین کوشش یہ ہوتی ہے کہ وہ جو کچھ دیکھ اور سن رہا ہے اسے سمجھے اور جس چیز کو پسند کرتا ہے اس کی نقالی کرے کیونکہ وہ اس دنیا میں نیا ہوتا ہے، اپنے ارد گرد کی تمام چیزوں کو زندگی میں پہلی بار دیکھتا ہے اور کائنات کے رنگارنگ مظاہر اور گونا گوں مناظر سے غایت درجہ دلچسپی لیتا ہے، اپنے والدین کی محبت و نگرانی کے سائے تلے ان مظاہر و مناظر کا مشاہدہ اور مطالعہ کرتا ہے، ان کی باتوں کو سنتا ہے اور نئی زندگی کے متعلق ان کی ہدایت و توجیہات کو قبول کرتا ہے، ان کے اعمال و افعال کے ساتھ اپنے آپ کو ہم آہنگ کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ والدین کے سلسلہ میں بچہ کی مثال اس پہلی محبت کی طرح ہے جو محبت سے خالی دل میں گھر کر جاتی ہے، عربی شاعر کہتا ہے۔

اتانی هواک قبل ان اعرف الہوی
فصادف قلبا خالیا فتمکنا

ترجمہ: تیری محبت میرے پاس اس وقت آئی جب میرا دل کسی اور کی محبت سے نا آشنا تھا اس

لئے تیری محبت میرے دل میں جاں گزری ہوگی۔ چنانچہ بچہ کا خالی دل و دماغ بھی اس مرحلہ میں جو کچھ دیکھتا اور سنتا ہے اس سے متاثر ہوتا ہے اور جسے قابل احترام سمجھتا ہے اس کی باتوں کو قبول کرتا ہے۔ ظاہر ہے کہ بچے کے نزدیک والدین کی شخصیت سب سے زیادہ عظیم اور مقدس ہوتی ہے، حتیٰ کہ پہلی بار جب والدین کی طاقت و قوت کا مظاہرہ دیکھتا ہے تو اسے دنیا میں سب سے زیادہ با اختیار اور طاقتور تصور کرتا ہے، اسی طرح جب والدہ کی فہم و فراست کا مشاہدہ کرتا ہے تو اسے دنیا میں سب سے زیادہ ذہین تصور کرتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ ان کی باتوں کو غور سے سنتا، اور مانتا ہے۔ ان کے عقائد و افکار اور زندگی کے بارے میں تصورات و خیالات پر ایمان لے آتا ہے، اس لئے والدین کو چاہئے کہ بچے کے اندر صحیح انسانی احساسات اور قدروں کی جڑیں مضبوط کریں اور اس کے دل و دماغ میں خالص اسلامی عقیدہ کو بٹھائیں اور اچھے اخلاق و سیرت سے اسے آراستہ کرنے میں اپنی ذمہ داری نبھائیں۔ والدین بچے کے اندر ایمان و عقیدہ کی جو بنیاد ڈالتے ہیں۔ اور اس پر انسانیت اور آدمیت کا جو رنگ چڑھاتے ہیں اس کے اثرات بہت دیر پا ہوتے ہیں اس کے مظاہر زندگی کے تمام مراحل میں دیکھنے کو ملتے ہیں۔ وہ رنگ آسانی سے نہیں مٹتا، اسی لئے بچے کے شعور کی منزل میں قدم رکھنے کے بعد بچپن میں بیوست نقوش مٹانے کی جو بھی کوشش کی جائے وہ عموماً ناکام رہے گی۔ عرب

کا مشہور شاعر ابو تمام کہتا ہے۔

نقل فوادک حیت شنت من الهوی
ما الحب الا للحبيب الاول

ترجمہ: تم اپنے دل کو وادی محبت میں جتنا بھی
پھراؤ تمہیں اختیار ہے لیکن محبت تو صرف پہلے
ہی دوست کی دل میں سمائی ہے۔

اہل بصیرت اپنے بچوں کی تعلیم
و تربیت اور زندگی کے اس نازک مرحلہ میں اس
کی اسلامی شخصیت کی تعمیر و تشکیل پر جو توجہ
صرف کرتے ہیں اس کا راز بھی یہی ہے کہ بچہ
اس مرحلہ میں آسانی کے ساتھ ان کے نقش قدم
پر چلنے لگتا ہے اسے جس راہ میں لگایا جاتا ہے
لگ جاتا ہے سوائے اس صورت کے کہ اس کی
نفسیات اور عقلیات کے سمجھنے میں غلطی ہو۔

کیونکہ جو بات بچے کی محدود عقل سے بالاتر یا
اس کے طبعی قومی سے میل نہ لگھاتی ہو اس سے
مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے، بلکہ بسا
اوقات بچے کی طبعیت پر اس کے الٹے اثرات
مرتب ہوتے ہیں اور اس کا ذہن بغاوت پر
آمادہ ہو جاتا ہے۔ اب اگر بچپن میں ان کی کھل
کر مخالفت نہ کرے کہ تو جب سن شعور کو پہنچے گا
اور ان کی گرفت سے آزاد ہوگا تو اعلانیہ اس کی
مخالفت کرے گا اور گھریلو ماحول میں جو کچھ بھی

سکھایا پڑھایا گیا تھا ان پر پانی پھیر دیا اور
والدین کی تمام تمنائیں اور مشقتیں رائیگاں
جائیں گی لہذا بچوں کو مخاطب کرتے وقت ان
کی محدود عقل و فہم کا پورا لحاظ رکھنا چاہئے کیونکہ
اس عمر میں ان کے اندر پیچیدہ اور اچھے ہوئے
مسائل کے سمجھنے کی صلاحیت نہیں ہوتی ایسے

وقت میں محبت و نرمی اور بقدر ضرورت سختی اور
تھوڑا بہت دباؤ زیادہ مفید ہوتا ہے۔

بچوں کی تربیت میں

ماں کی اہمیت

ماں بچے کی صحیح پرورش اور اس کے
اخلاقی سدھار میں باپ سے زیادہ اہمیت کی
حامل ہوتی ہے کیونکہ ماں بچے کی فطری
ضروریات اور مسائل سے زیادہ باخبر ہوتی ہے
اور یہی وجہ ہے کہ وہ بچے کو زیادہ آرام و سکون
بھی پہنچاتی ہے، بچہ دیکھتا ہے کہ ماں اس کے
راحت و آسائش اور اس کی فطری خواہشات اور
جذبات کا سب سے زیادہ خیال رکھتی ہے اور
وہی اس سے سب سے زیادہ شفقت و محبت
کرتی ہے اس لئے اس کی نظر میں ماں کی
شخصیت بہت عظیم ہوتی ہے وہ اس کی باتوں کو
مانتا ہے اور اسکی پوری زندگی پر ماں کی سحر انگیز
شخصیت کی گہری چھاپ ہوتی ہے۔ تاریخ کی
بہت سی اہم شخصیتوں نے اپنی شخصیت کی تعمیر
و تشکیل میں جہاں اور عناصر و عوامل کا ذکر کیا ہے
وہیں اپنی ماں کی بے پناہ ممتا و محبت اور اسکی
مشفقانہ تربیت و رہنمائی کا بھی خاص طور سے
ذکر کیا ہے۔

ہر مرد کے پیچھے ایک عظیم

عورت کا ہاتھ ہوتا ہے

دراصل معاشرہ کے ثقافتی اقتدار
و روایات کے تحفظ میں ماں کا اہم کردار ہوتا ہے
وہ گھر کی بے تاج ملکہ ہوتی ہے، اور پہلے ہم

بتا چکے ہیں کہ گھر ہی میں دراصل انسانوں کی وہ
نسل تیار ہوتی ہے جو مستقبل میں زندگی کی باگ
ڈور سنبھالتی ہے۔ ہندوؤں کے گھروں کے
بارے میں ارباب نظر کہتے ہیں کہ انکے گھروں
کی عورتوں نے اپنی ہندی زبان کو سنبھالے
رکھا، وہ جو کچھ بولتی اور لکھتی تھیں ہندی زبان ہی
میں بولتی اور لکھتی تھیں چنانچہ اسلامی حکومت
کے سقوط کے بعد جب ان گھروں میں پلنے
والے افسران نے زمام حکومت سنبھالی تو چند
ہی دنوں میں ان کی زبان تر و تازہ اور عناصر
زندگی سے بھر پور دوبارہ لوٹ آئی اور اس وقت
اس کے اندر عمومی زندگی میں استعمال ہونے کی
پوری صلاحیت موجود تھی۔

اسلامی تاریخ میں بھی مسلم ماؤں نے
بڑا شاندار رول ادا کیا ہے، جو آب زر سے لکھے
جانے کے قابل ہے، چنانچہ اگر بڑی بڑی
اسلامی شخصیات کا جائزہ لیا جائے تو وہاں بھی
ایک پختہ عزم و یقین کی مالکہ، اور راسخ العقیدہ
مومنہ کا ہاتھ نظر آتا ہے۔ بہتوں نے اپنی
ڈائریوں، آپ بیتیوں، سرگزشتوں اور کتابوں
میں اس کا ذکر بھی کیا ہے، جیسا کہ مشہور اسلامی
مفکر سید قطب شہید اپنی شہرہ آفاق کتاب
التصویر الفنی فی القرآن کے مقدمہ میں
اس کا اعتراف کرتے ہیں۔ اسی لئے بعض حکماء
نے یہ لکھ دیا کہ ہر عظیم مرد کے پیچھے ایک عظیم
عورت کا ہاتھ ہوتا ہے۔

بچوں کے طبعی میلانات

اور رجحانات

بچوں کو سنسنی خیز، عجیب و غریب اور
دل چسپ کہانیاں سننے کا بے حد شوق ہوتا ہے

ہو شیار والدین بچوں کی اس فطری خواہش کو ان
کی دینی اور اسلامی تربیت اور اخلاقی اقدار
و تصورات کی تعمیر و تشکیل کے لئے استعمال
کرتے ہیں، اس سلسلے میں انبیاء کرام، مجاہدین
اسلام، مسلم فاتحین و سلاطین، اولیاء اللہ اور اس
کے نیک و برگزیدہ ہندوں کے حالات و واقعات
بہت مفید ہو سکتے ہیں۔ خاص طور سے ان
واقعات کے اصلاحی و تربیتی پہلوؤں کو اجاگر
کیا جائے۔ بہتر ہوگا کہ یہ کام گھر کی بزرگ
خواتین انجام دیں، کیونکہ رات میں سونے
سے قبل بچے ان کے گرد اکٹھا ہوتے ہیں تاکہ
نیند آنے سے قبل جو وقت ہوتا ہے اسے کسی
دلچسپ بات کے سننے میں گزار سکیں، اس طرح
بچوں کو خالی اوقات میں چھوٹی آیتیں، اور مختصر
دعائیں بھی سکھائی جاسکتی ہیں، اس سلسلے میں
تکرار و اعادہ اور سوال و جواب نہایت مفید ہوگا۔

اس طرح والدین کو چاہئے کہ بچوں
کے سامنے کوئی ایسا کام نہ کریں جس سے اس
کی نظر میں اعلیٰ اخلاقی قدروں کی اہمیت کم ہو
جائے۔ والدین کو ہمیشہ یہ بات ذہن میں
رکھنی چاہئے کہ بچے کا ذہن اس صاف و
شفاف سادہ ورق کی طرح ہے جس پر بھیگی ہوئی
تحریر کا بھی عکس اتر آتا ہے خواہ وہ تحریریں اچھی
ہوں یا بری۔

اسی طرح والدین کو اس بات کا بھی
خیال رکھنا چاہئے کہ بچہ دوسروں کی برائیوں
اور بد اخلاقیوں کو دیکھنے نہ پائے، اور اگر اس
طرح کا کوئی موقع آجائے تو اسے سمجھائیں اور
بتائیں کہ اس طرح کی گندی حرکت کرنے
والے معاشرہ میں اچھی نظر سے نہیں دیکھے
جاتے اور نہ ہی ان کا یہ کام قابل تقلید ہو سکتا ہے

و نظریات کو ضرور پرکھیں اور اس کی مکمل رعایت
کریں، مثلاً یہ دیکھیں کہ کیا اسکے منتظمین صحیح
العقیدہ اور اچھے اخلاق کے حامل ہیں کہ
نہیں؟ اور معاشرہ میں ان کو کیا حیثیت حاصل
ہے؟ اور عوام انہیں کس نظر سے دیکھتی ہے؟

حرفِ دل

ابھی صحت دل کو تازہ کرتے ہیں جبکہ اچھے
سیرت و روح کو حیات بخشتی ہے۔
(علامہ امام الدین روٹی)

بہنئی کے قارئین "تعمیر حیات" سے

بہنئی کے قارئین "تعمیر حیات" حضرت سے گزارش
ہے کہ "تعمیر حیات" کے سلسلے میں رقم جمع کرنے یا
خریدار بننے کے سلسلے میں ذیل کے پتے پر رابطہ قائم
کریں، وہاں ان کو رقم جمع کرنے کی رسید مل جاسکتی۔



ALAUDDIN TEA
Tea Merchants
44, Heji Building,
S.V. Patel Road, Null Bazar, Mumbai 400 003
Tele: Add CUPPETTLE Tel.: 346 0220 / 346 8708
Tel. (R): 309 5852

۱۲ نمبر اور ۱۲x۷ کی
اسپیشل چائے استعمال کیجئے۔

یورپ کے اپنے مسائل

تحریر: مولانا سید واضح رشید ندوی

ترجمہ: محمد وثیق ندوی

مغربی تہذیب تمدن کی ترقی اور بالادستی، مغرب کے سیاسی غلبہ اور اس کے نظام تعلیم و تربیت کی وجہ سے ناقابل زوال اور ناقابل تنقید نظر آتی ہے۔ اور سمجھا جاتا ہے کہ یورپ اپنے مسائل حل کرنے کے بعد یورپی دنیا کی قیادت کی قوت صلاحیت رکھتا ہے۔ لیکن یورپ کی سیاسی اور اجتماعی اور قومی حالت کا غیر مغرب ذہن سے جائزہ لیا جائے تو ایسی تصویر سامنے نہیں آتی ہے جس سے مستقبل کے بارے میں کچھ نیک توقعات وابستہ کی جا سکیں بلکہ جو تصویر سامنے آتی ہے وہ مشرق کی تصویر سے زیادہ مختلف نہیں ہے۔

جن ملکوں پر یورپ کے اثرات زیادہ غالب رہے ہیں وہاں ذاتی مفاد اور مصیبت کی وجہ سے ظلم و ستم اور حق تلفی عام ہو رہی ہے، علاقائیت اور قومیت کی بنیاد پر عداوتیں پروان چڑھ رہی ہیں، رنگ و نسل اور زبان و تہذیب کے جھگڑے رونما ہو رہے ہیں اور کمزور طاقتور کے ظلم و تشدد کا تختہ مشق بنا ہوا ہے، مظلوموں اور اقلیتوں کا زبردست استحصال ہو رہا ہے۔ اس جاہلیت کے آثار زندگی کے ہر میدان میں ظاہر ہو رہے ہیں۔ اور وہ نظام زندگی ختم ہونا جا رہا ہے، جس میں انسان اخلاقی

علاقائیت اور قومیت کی بنیاد پر دنیا تقسیم ہوتی جا رہی ہے، جس کے نتیجے میں ایک ہی ملک مختلف ملکوں میں تقسیم ہو گیا اور ایک ہی قوم کے مختلف عناصر آپس میں جنگ و جدال پر آمادہ ہیں، اس میں مذہبی اور مذہبی عقیدت بھی سیاسی انداز سے شامل ہو گئی ہے اور اپنے مقصد کے حصول کے لئے طاقت کا استعمال عام ہو رہا ہے۔ انہماک و تہذیب، تحمل اور تسامح کا دائرہ تنگ ہوتا جا رہا ہے، یہ سارے اسباب و وسائل مغرب کی تحریکوں سے ماخوذ ہیں۔

سوویت یونین کے تار و پود بکھرنے کے بعد کمیونسٹ اتحاد زوال پذیر ہو گیا جو مغربی یورپ کے استحصال کی راہ میں رکاوٹ تھا لیکن اس کی وجہ سے دنیا دو بڑے نظاموں میں بٹی ہوئی تھی۔ دونوں نظاموں نے اپنی حفاظت کے لئے اسلحہ سازی اور جاسوسی، اور تحریکی سرگرمیوں میں ٹھہر چڑھ کر حصہ لیا اور یورپی دنیا میں کشمکش اور

انتہاپسندی کی فضا قائم کر دی۔ ان دونوں بلاکوں میں جو ممالک شامل تھے وہ آپس میں ایک دوسرے کے حلیف تھے، اور دوسرے بلاک کے دشمن اور بدخواہ تھے، یہ سارے ممالک جو کسی نہ کسی بلاک سے وابستہ تھے اور جن کے مفادات مشترک تھے، اور جن کی داخلی و خارجی سلامتی محفوظ تھی، الگ ہونے کے بعد تھی تفرقہ اندازی، آپسی بھوٹ اور داخلی انتشار و خلفشار اور انارکی سے دوچار ہیں، اب ہر بلاک مختلف بلاکوں میں منقسم ہو گیا ہے، اور اندرونی کشمکش میں مزید اضافہ ہو گیا ہے، مختلف ملکوں میں جن میں تجارتی، اقتصادی، تعلیمی اور ثقافتی میدانوں میں زبردست تفاوت ہے، وہ دوسرے ملکوں میں انتشار اور کشمکش پیدا کرنے کو اپنی سلامتی اور ترقی کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔

ان لسانی، تہذیبی، تجارتی، تعلیمی اور دینی امتیازات، رنگ و نسل، علاقائیت اور قومیت کے جھگڑوں اور نفسی رجحانات کا ہر شخص مشاہدہ کر سکتا ہے جو موجودہ دور کے حالات سے واقفیت رکھتا ہے، وہ کسی ایک ملک کے مختلف طبقات و عناصر سے اگر تبادلہ خیال کرے تو دیکھے گا کہ ایک ملک کے باشندے الگ الگ دائروں میں گردش کر رہے ہیں، اور وہ

زبان و تہذیب ثقافت، رنگ و نسل، دفاعی قوت اور تجارت و معیشت کے بنیاد پر مختلف حلقوں اور طبقوں میں بٹے ہوئے ہیں، یہ اختلافات و امتیازات مشرق اور مغرب دونوں حلقوں میں پائے جاتے ہیں، جن سے خود یورپ اور ترقی یافتہ ملک محفوظ نہیں، جو کچھ سابق یوگوسلاویہ میں واقع ہو

اور اب البانیہ اور مقدونیا میں ہو رہا ہے، انڈونیشیا، ایتھوپیا، سوڈان اور مالی ہیں اگر کشمکش ہو رہی ہے تو برطانیہ اور یورپ کے کئی ملکوں میں بھی قومی نسلی رجحانات بڑھ رہے ہیں، ان رجحانات کا سبب یورپ کا وہ موقف ہے جو اس نے اپنے سیاسی اور اجتماعی مفادات کی وجہ سے اپنایا ہے، اور آزادی اور مقصد کے حصول کے لئے ہر قسم کے وسائل کے استعمال کا نظریہ ہے، اب یہ کشمکش خود یورپ میں ممالک اور امریکہ میں ختم لے رہی ہے۔

جو لوگ مغربی دنیا کے حالات پر نظر رکھتے ہیں وہ بخوبی جانتے ہیں کہ یورپ کے مختلف ملکوں میں مفادات اور قومی و نسلی عصیت کے رجحانات بڑھ رہے ہیں، یہ قدیم سامراجی ممالک ہیں اور ہر ملک کے الگ الگ مفادات ہیں اور اپنے اپنے ذاتی مفادات و اغراض کے حصول کے لئے ان میں ریس جاری ہے، یہی قومی مفادات کا اختلاف ماضی میں کئی جنگوں کا سبب بن چکا ہے، اور آج پھر قومی اغراض و مفادات کی خاطر یورپی دنیا میں انتشار و خلفشار اور انارکی پھیلتی جا رہی ہے، بڑے ممالک جو مالی اور دفاعی مدد دینے کی صلاحیت رکھتے ہیں، چھوٹے ممالک جو ان کی مدد کے محتاج ہیں، معاندانہ رویہ رکھتے ہیں۔

یورپ کو یہ اچھی طرح معلوم ہے کہ اشتراک و انتشار اور اختلاف و خلفشار کے بیچ اس کے خود کو بٹے ہوئے ہیں، وہ یہ بھی جانتا ہے کہ یہ اختلافات ماضی میں خون خرابے کا سبب بن چکے ہیں۔

یورپ میں ان سیاسی، اقتصادی تہذیبی اور نسلی جھگڑوں کے ساتھ ساتھ

عیسائی بنیاد پرستوں کا ایک طاقتور عنصر بھی سرگرم عمل ہے اس عنصر کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ اور یہ عنصر امریکہ، جرمنی، برطانیہ فرانس، اٹلی اور اسپین بلکہ ہر یورپی ملک میں زبردست قوت اور اثر و رسوخ کا حامل ہے۔ یورپ اس عنصر کو اسلام اور مسلمانوں سے جنگ کرنے کے لئے استعمال کرتا رہا ہے اور اس کے لئے ہر ممکن وسائل فراہم کرتا رہا ہے۔ تاکہ وہ خارجی دنیا میں اپنی سرگرمیاں جاری رکھ سکے، لیکن جو ادارے عیسائی مشنریاں تیار کرتے تھے اب وہ بھی بنیاد پرستی کی تعلیم دے رہے ہیں اور اب ایک ایسی طاقت کے ظہور کے آثار نمایاں ہونے لگے ہیں جو سیاسی قیادت سے متصادم ہو سکتی ہے، جو جوانوں میں ایسی پیاس بھلنے، نفس کو تسکین بخشنے اور شور شرابہ والی زندگی سے الگ جانے اور بے چین کا علاج کرنے کی غرض سے قلبی سکون حاصل کرنے کے ذرائع حاصل کرنے کا رجحان بڑھنے لگا ہے، اور جوں جوں مشرقی مذاہب و ادیان کا اثر و رسوخ بڑھ رہا ہے۔ یہ رجحان بھی بڑھتا جا رہا ہے۔ اس کی علامتیں اکثر ظاہر ہوتی رہتی ہیں

کچھ عرصہ پہلے ایک انتہا پسند مذہبی گروہ نے امریکہ میں حکومت کو چیلنج کیا اور پھر خود کشی کرنی، اس طرح کے حامل گروہ یورپ کے ہر ملک میں پائے جاتے ہیں، یورپ میں ایسے نوجوانوں کی تعداد بہت زیادہ ہے جن میں مادیت کے خلاف رد عمل پیدا ہو رہا ہے، اسلامی بنیاد پرستی کے خطرہ کو بڑھا چڑھا کر پیش کش کے جانے سے اس میں اضافہ ہو رہا ہے۔

یورپ میں باہمی کشمکش کے بہت سے اسباب ہیں، ان میں سے ایک سبب یہودیوں کا زندگی کے تمام شعبوں پر غلبہ ہے جس سے غیر یہودی حلقوں میں بے چینی اور سخت رد عمل پیدا ہونا شروع ہو گیا ہے اور اس یہودی لابی کے تسلط و اقتدار سے نجات پانے کے آثار محسوس کئے جا رہے ہیں اس کے علاوہ یورپ میں سیاہ فام اور سفید فام نسلوں کے مابین اور امریکہ میں آباد دوسری نسلوں کے درمیان زبردست کشمکش بڑھ رہی ہے، دوسری طرف یورپ میں یورپی دنیا پر امریکی تسلط کے خلاف رد عمل شروع ہو گیا ہے، امریکہ سے مدد لینے والے ملک بھی امریکی بالادستی کو ناپسند کرتے ہیں۔

جبکہ مشرقی ملکوں میں یورپی ممالک کا آغاز ہوا ہے تب سے یورپ اپنے ملک کی خامیوں، برائیوں اور کمزوریوں سے چشم پوشی، اور دوسرے ملکوں کے عیوب و نقائص کی جستجو و تلاش کا عادی ہو گیا ہے، چنانچہ کوئی بھی مبصر یا تجزیہ نگار یورپ کی موجودہ تہذیب تمدن کی برائیوں اور خامیوں پر اور یورپ اس وقت جن داخلی خطرات سے دوچار ہے ان پر ذرا بھی لب کشائی نہیں کرتا ہے، اور نہ ہی کوئی تبصرہ کرتا ہے بلکہ اپنی تمام تر توجہ خارجی دنیا پر مرکوز رکھتا ہے۔

یورپی تہذیب و تمدن کی بنیاد ہی زندگی کے متعین اصول و ضوابط اور روایات و اقدار کے خلاف بغاوت پر ہے، مذہبی روایات و اقدار کے خلاف بغاوت کے نتیجے میں وہاں دور رجحان پیدا ہو گئے ہیں جو جوانوں کا ایک گروہ ایسا ہے جو رہبانیت کی زندگی

گزارنا چاہتا ہے، دو سزا گروہ وہ ہے جو ایسی زندگی گزارنا چاہتا ہے، جس میں ہر طرح کی آزادی ہو، اور دینی روایات و اقدار کا پاس و لحاظ نہ کرنا پڑے، اس طرح یورپین معاشرہ میں کھلا تضاد پایا جا رہا ہے، اس کے افراد بلا تفریق مرد و عورت جا نوروں جیسے زندگی گزارنا چاہتے ہیں۔

اس طرح کے بہت سے نوجوان اپنی تہذیب تمدن اور ثقافت سے بغاوت کرنے مشرقی ملکوں کا سفر کر رہے ہیں اور عبادت گاہوں یا قومہ خانوں اور فحاشی کے اڈوں میں زندگی بسر کر رہے ہیں۔ اس طرح کے مناظر کوئی ڈھکے چھپے نہیں ہیں، بلکہ ہر بڑے شہر میں اس کا مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔ اور نوجوانوں کا ایک گروہ ایسا بھی ہے جو چوری ڈکیتی اور قتل و غارتگری جیسے سنگین جرائم میں ملوث ہے، نوجوانوں کا یہ گروہ مالداروں کو برغال بنا لیتا ہے اور مطالبات پورے نہ ہونے کی صورت میں ان کو قتل کر دیتا ہے، امریکہ اور فرانس کے اندر نوجوانوں میں جرائم کا رجحان اتنا بڑھ گیا ہے کہ بعض علاقوں میں شام کو نوجوانوں کے گھومنے پھرنے پر پابندی عائد ہے۔ عافیت پسند لوگ گھروں سے باہر نکلنے سے گھبراتے ہیں۔ عورتوں اور کم سن بچوں پر مظالم عام ہیں۔

مادی اور عسکری طاقت و قوت یورپ کا وہ آخری حربہ ہے جس سے یورپ اپنا ہولناک اور گھناؤنا چہرہ چھپا کر چھپتا ہے، اور مادی و عسکری طاقت و قوت کے ہی ذریعہ ان رجحانات اور خطرات پر پردہ ڈال رکھا ہے جو اس کے وجود کے لئے خطرہ پیدا کر رہے ہیں لیکن نوجوانوں کا جرائم کا عادی ہو جانا اور قتل و غارتگری اور تخریبی اعمال سے لذت اندوز ہونا یہ وہ چیزیں ہیں جن سے ثابت ہو جاتا ہے کہ یورپ امن و سلامتی اور خوشحال زندگی کے حصول میں بری طرح ناکام ہو گیا ہے اور یہ بھی ثابت ہو جاتا ہے کہ یورپ اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق عالمی مسائل حل کرنے میں ناکام ہو گیا ہے۔

ابھی حال ہی میں بہت سے عالمی مسائل جیسے خلیج فلسطین اور بلقان کے مسائل حل کرنے میں ناکام ہو جانے کی وجہ سے اور باہم دست و گریبان طاقتوں کو ظلم و تشدد سے باز رکھنے میں بے بس اور ناکام ہو جانے کی وجہ سے یورپ کا پوری دنیا پر جو رعب و دبدبہ تھا ختم ہوتا جا رہا ہے، جب یہ متفرق عناصر متحد ہو کر طاقتور ہو جائیں گے تو عسکری طاقت و قوت یورپ کو بچا نہیں پاسے گی جیسا کہ یہ عسکری طاقت و قوت سوویت یونین کو بچانے میں ناکام رہی ہے۔

اب اخیر میں ہم ایک رپورٹ جو ریاستہائے متحدہ امریکہ میں انسانی حقوق کی خلاف ورزیوں اور امریکی جرائم کے متعلق کویت سے نکلنے والے ہفت روزہ عربی مجلہ "المجتمع" میں شائع ہوئی ہے، کے کچھ اہم اعداد و شمار پیش کرتے ہیں تاکہ یورپین تہذیب تمدن سے جو لوگ مدعوں و مسخروں میں اور امریکہ کی ترقی کاراگ لاپتے رہتے ہیں وہ اندازہ کر سکیں کہ ان کا مجبوظ مدوح امریکہ انسانی حقوق کی پامالی اور جرائم کے

ارتکاب میں کہاں تک پہنچ گیا ہے۔ ۲۲ ملین امریکی خط افلاس سے نیچے زندگی بسر کر رہے ہیں، ۱۲ ملین ایسے ہیں جن کے رہنے سہنے اور کھانے پینے کا کوئی ٹھکانہ نہیں، کوئی نظم نہیں، ۲۱ ملین ناخواندہ ہیں، پڑھنا لکھنا باکل نہیں جانتے، صرف پچاس ملین امریکیوں کو ووٹ دینے کا حق ہے جبکہ امریکہ کی مجموعی آبادی ۲۰۵ ملین ہے، امریکی صدر کے عہدہ پر فائز ہونے کا حق صرف مالداروں کو ہے، انسانی حقوق کی کھلے عام پامالی ہو رہی ہے کہ ایک ملین بچوں کا کوئی پرسان حال نہیں۔ ایک ملین امریکی بچے ملک سے باہر در بدر کی ٹھوکریں کھا رہے ہیں اور ۱۳ ملین بچے خط افلاس سے نیچے زندگی گزار رہے ہیں، اور ہر سال پانچ ہزار بچے قتل کئے جاتے ہیں جو گروہ عورتوں اور بچوں کو برغال کر کے امریکہ لے جاتے ہیں، وہ سالانہ سات عرب ڈالر کماتے ہیں، تازہ اعداد و شمار کے مطابق امریکہ میں ۲۰۰ ملین پرائیویٹ اسلحہ سیکڑے ہیں جبکہ ایک لاکھ سے زائد اسلحہ بیچنے والی رجسٹرڈ دکانیں ہیں ایک امریکی ایجنسی کی سالانہ رپورٹ سے ظاہر ہوتا ہے کہ ایک سال میں ستر ہزار اسلحہ استعمال ہوتے ہیں۔ ان میں سے ۵۰ ہزار کا استعمال غیر ملکیوں پر حملہ کرنے میں ہوتا ہے اور باقی چوری، ڈاکہ زنی، اور قتل و غارتگری جیسے جرائم میں ہوتا ہے۔

روس، فرانس اور اسپین میں جرائم کا تناسب اس سے کہیں زیادہ ہے، اس کے علاوہ اخلاقی قدروں کی پامالی، ظلم و ستم قومی سطح پر ہونا انفرادی زندگی میں وہ خدا کے عذاب کو دعوت دینے والا عمل ہے

جس سے انسان کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی نعمتوں سے نوازا ہے، ان میں سے ایک عظیم نعمت اولاد کی نعمت بھی ہے۔ یہ نعمت اللہ تعالیٰ جس کو عطا کرتا ہے اس کے لئے جہاں یہ لازم کرتا ہے کہ وہ اللہ کا شکر ادا کرے اور اولاد کی قدر کرے، وہیں یہ بھی ضروری قرار دیتا ہے کہ وہ اس کی تعلیم و تربیت اچھے ڈھنگ سے کرے اور برے ماحول سے بچائے، قرآن و حدیث کے اندر تربیت اولاد کے بارے میں بڑی تاکید کے ساتھ تعلیم دی گئی ہے اور یہ بات وضاحت کے ساتھ بتا دی گئی ہے کہ اگر باپ نے بیٹے کی تعلیم و تربیت کی طرف سے کوتاہی کی تو یہ اس کے لئے بہت بڑے خطرے کی بات ہے کہ اس سے دنیا بھی خراب ہوتی ہے اور آخرت میں بھی خسارہ اٹھانا پڑے گا۔

اس لئے والدین کے لئے ضروری ہے کہ اولاد کی اچھی تربیت کریں تاکہ حقوق کے ساتھ خود ان کے (والدین) حقوق بھی ادا کر سکیں۔ اگر اس میں کوتاہی ہوئے تو اللہ کے یہاں جواب دہ ہونا پڑے گا۔

قیامت کے روز بائیس کی جائے گی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے۔

اولاد کی تعلیم و تربیت کی فکر والدین کا اولین فریضہ

مولانا محمد خالد ندوی غازی پوری

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

خراب کر دیتا ہے، اسراف کی عادت پڑ جاتی ہے، اپنے ہم جولیوں میں سخی مارنے بلکہ احساس برتری کا لہجہ بن جاتا ہے، اور یہ لوگ اس کی زندگی کا خاصہ بن جاتا ہے۔ اسی طرح انھیں جھوٹ بولنے چوری کرنے، کالی کینے، غیبت کرنے، اہانت میں خیانت کرنے، وعدہ خلافی کرنے، شراب پینے، جوا کھیلنے، آوارہ پھرنے اور لہو و لعب میں اپنا وقت برباد کرنے سے محفوظ رکھنا چاہیے۔

والدین کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ بچپن ہی سے بچے کو صاف ستھرا رکھیں، نماز کے تاکید کریں، غلط بیانی پر ممتنع کریں، اچھے قصے سنا لیں، اچھا ماحول فراہم کریں۔

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے احیاء علوم میں یہ وصیت کی ہے کہ بچے کو قرآن کریم، احادیث نبویہ اور نیک لوگوں کے واقعات اور دینی احکام کی تعلیم دی جائے۔

اسی طرح بچوں کے سامنے تلخی کا کبھی مظاہرہ نہ کیا جائے، اس لئے حکومت و مرد کے درمیان ٹوک جھونک کا بچوں پر منفی اثر پڑتا ہے۔

عام طور پر بچے سات سال کی عمر میں سمجھدار ہو جاتے ہیں اس وقت ان کو خدا پرستی کے راستہ پر ڈالنا چاہیے۔ اور ان کو نسا ز پڑھنے کی ترغیب دینا چاہیے، دس سال کی عمر میں ان کا شعور کافی بخت ہو جاتا ہے۔ اور بلوغ کا زمانہ قریب آ جاتا ہے۔ اس لئے نماز کے بارے میں ان پر سختی کرنی چاہیے، نیز اس عمر تک یہ سوچنا چاہئے کہ بعد انھیں الگ الگ

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

افضل من ادب حسن کسی باپ نے اپنے بچے کو کوئی عطیہ اور تحفہ حسن ادب یعنی اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔ (ترمذی)

بستروں پر لٹا ناچا پیٹے ایک ساتھ لٹاتے سے مفاسد کا اندیشہ ہوتا ہے۔ اللہ کے رسول حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

مروا اولادکم بالصلوٰۃ وهو ابناء سبع سنین واضربوہم علیہا وهو ابناء عشر وفسر تو ابینہم فی المضایع (الوداع) بچے جب سات سال کے ہوجائیں تو نماز کا حکم دو۔ اور دس سال کے بچوں پر نماز کے لئے سختی کرو اور لکھتے وقت الگ الگ بستروں پر لٹاؤ۔

جو والدین اپنی اولاد کی قرآن و حدیث کی روشنی میں تعلیم و تربیت کرتے ہیں انہیں حافظ قرآن اور عالم دین بناتے ہیں پھر قرآن و حدیث کے احکام پر عمل کرتے ہیں وہ بڑے خوش نصیب ہیں۔ قیامت کے دن ان کی اللہ عزوجل کے یہاں بڑی پذیرائی ہوگی۔ ان کا مقام بلند ہوگا۔ اور دوسروں پر انہیں خاص امتیاز حاصل ہوگا۔ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد فرمائی ہے۔

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ الْبَيْسَ وَاللَّهَ تَجَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَوْمَةٌ أَحْسَنُ مِنْ صَوْمِ الشَّمْسِ فِي سَبْعِينَ الدُّنْيَا لَوْ كَانَتْ بِكُمْ فَمَا تَطَلَّكُمُ بِاللَّيْلِ عَمَلُ بَيْهَاتٍ (الوداع) جس نے قرآن پاک پڑھا اور اس پر عمل کیا اس کے والدین کو قیامت کے دن ایسا ہی پہنایا جائے گا جس کی روشنی اور نور کی روشنی سے فائق ہوگی۔ پھر تمہارا کیا خیال اس شخص

کے مقام بلند کے بارے میں جس نے اس پر خود عمل کیا ہو۔

آن بہت سے والدین اپنے بچوں کو ذیلیو تعلیم کی غرض سے ابتدا ہی سے ایسے اسکولوں میں داخل کر دیتے ہیں جہاں کا ماحول دین سے بیزار ہوتا ہے اور گھر پر بھی بچوں کی دینی تعلیم و قرآن پاک پڑھانے نیز اسلامی تربیت کے فکری نہیں کرتے، ان کے لئے کتنی بڑی محرومی کی بات ہے، کل وہ بچے بڑے ہوں گے۔ ذمہ دار ہوں گے صاحب اولاد ہوں گے۔ وہ سب کچھ ہوں گے۔ لیکن اسلام کے تقاضوں سے ناواقف ہوں گے۔ اور یہی دشمنان اسلام بھی چاہتے ہیں۔

دشمنان اسلام تو نہالوں کے اخلاق و عقائد کے بگاڑنے اور انہیں اسلامی شریعت سے برگشتہ کرنے کی نیت ہی قسم کی سازشیں کر رہے ہیں۔ اور ریڈیو، ٹیلی ویژن، ڈسک انٹینا اور فحش لٹریچر کے ذریعہ ان کے اخلاق کو بگاڑ کر برباد کرنے کی انتھک کوشش کر رہے ہیں ایسی صورت میں ماں باپ کی سب سے اہم ذمہ داری یہ ہے کہ وہ اپنے بچوں کی دینی تربیت کی فکری کریں اور انہیں ضائع ہونے سے بچائیں اسلئے کہ اللہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ہے کہ بہت بڑا گناہ ہے کہ انسان جسے کا ذمہ دار اور رکھوالا ہے انہیں ضائع کر دے یعنی ان کی تربیت نہ کرے۔

بھلا اس سے بڑھ کر ضائع کرنا اور کیا ہوگا۔ اور اس سے زیادہ خطرے اور نقصان کی کیا بات ہوگی کہ بچوں کے دلوں میں انحراف اور زین و ضلال پیدا ہو جائے اور وہ سیدھے راستے سے ہٹ جائیں اس سے بڑھ کر اور کیا بربادی ہوگی کہ وہ اسلام کی مخالفت شروع کر دیں،

اسلام کی فطرت میں قدرت نے پیک دی ہے اتنا ہی یہ ابھرنے کا تم جتنا دباؤ لگے

اس سے بڑھ کر ضائع کرنا اور کیا ہوگا ان کے دل و عقل اور اخلاق تباہ و برباد ہوجائیں۔ لہذا والدین کی سب سے اولین ذمہ داری یہ ہے کہ وہ اپنے بچوں کی اسلامی اور اخلاقی تربیت کریں۔

بلاشبہ اسلام ہی ایسا مکمل دین ہے جس میں تعلیم و تربیت کا بہترین نظام ہے جس کو اپنا کر ہی آدمی اپنے لئے اور جملہ مخلوق کے لئے مفید ثابت ہو سکتا ہے۔

(بقیہ) یورپ کے اپنے مسائل

اور اس سے کم تنا سب پر پیش آنے والے واقعات باضی میں کسی قوموں کی مکمل تباہی کا سبب بن چکے ہیں جو تاریخ کے صفحات میں محفوظ ہیں، سب سے سنگین بات یہ ہے کہ ان بد اعمالیوں کو قانونی حیثیت دے دی گئی ہے اور اس کی مخالفت کو قانون شکنی اور خلاف تہذیب سمجھا جاتا ہے۔

(بقیہ) رائے بریلی میں سابقہ خطابت

لکھنؤ کو دو دن انعام نقدہ ۹۰۰ روپے اور رسید عطا، اللہ بنگلوری (دندوہ) کو سو دن انعام نقدہ ۶۰۰ روپے دیئے گئے۔ نقد انعامات کے علاوہ کامیاب ہونے والے طلباء کو میڈل قلم، اور "سوانح مفکر اسلام مولانا علی ہادی ندوی" ایک ایک عدد دی گئی اور حکم ماجبان کو بھی سوانح مفکر اسلام پیش کی گئی۔

اسلام کی فطرت میں قدرت نے پیک دی ہے اتنا ہی یہ ابھرنے کا تم جتنا دباؤ لگے

دائر العلوم ندوۃ العلماء

دل دردمند اور مفکر احمد کاشمیرین امتیاز

وزارت اوقاف قطر کے زیر اہتمام اسلامی و دعوتی کانفرنس کے موقع پر اپنے ایک انٹرویو میں مولانا محمد فاروق ندوی کا اظہار خیال انٹرویو: عا مفسر ایبہ۔ نمائندہ المشرقی قطر ترجمہ: محمد عرفان ندوی سیولٹی

مولانا محمد فاروق ندوی کا تعلق جنوبی ہند کے شہر بھنگل سے ہے۔ انھوں نے ندوۃ العلماء سے علمیت و فضیلت کی سند حاصل کرنے کے بعد مزید استفادہ کے لئے دشمن کا سفر کیا اور صبح وقت شیخ حسن جتوئی المیراتی سے کسب فیض کیا پھر ندوۃ العلماء میں بحیثیت استاد تدریس خدمات انجام دیں۔ فی الوقت مدرسہ بلال بن رباح الخیریہ (دبئی) کے مدیر تو ہیں اور یہی تعلیمی نگران و سرپرست ہیں۔

حالیہ دنوں وزارت اوقاف قطر کی دعوت پر "موسم الدعوة" میں شرکت کیلئے دو حجتہ کا سفر کیا سفر تعلیمی و تربیتی دینی اور دعوتی لحاظ سے نہایت مبارک اور کامیاب سفر رہا۔ ندوۃ العلماء کی نمائندگی بڑے بڑے بزرگانہ انداز میں کی ندوۃ العلماء کے ملازمین کی صحیح اور برا اثر ترجمانی کی جس سے کانفرنس میں ممتاز دانشور اور اصحاب کرام کو نظر کافی متاثر ہوئے، بحث و مناقشہ کی نشستیں رکھی گئیں۔ مقامی اخبارات و جرائد نے انٹرویو لئے اور شاہ سرخوں میں شائع کیا۔ ذیل میں پیش ہے قطر کی راجدھانی دوحہ کے کثیر الاشاعت مشہور و معروف روزنامہ اخبار المشرق سے نمائندہ عالم غرابیہ کا انٹرویو جو انھوں نے مولانا محمد فاروق ندوی سے ندوۃ العلماء کے تعلق سے کیا ہے جس سے بخوبی اندازہ ہو سکے گا دارالعلوم ندوۃ العلماء کے ملازمین اور نصاب تعلیم و تربیت کو نہ صرف خلیجی ممالک بلکہ عالم اسلام میں کس قدر اہمیت اور پذیرائی حاصل ہے۔ (ادارہ)

نمائندہ مشرق :- آپ اپنے باور علی ندوۃ العلماء کے تعلق سے کچھ روشنی ڈالیں۔ مولانا :- دارالعلوم ندوۃ العلماء دراصل تحریک ندوۃ العلماء کے تابع اور قائم کردہ ہے تقریباً سو سال پہلے صوبہ اتر پردیش لکھنؤ میں اس کی بنیاد ڈالی گئی ہندوستان میں یہ صوبہ علمی و سیاسی اعتبار سے ممتاز اور زرخیز صوبہ ہے اکثر وزراء و عظم کا تعلق اس صوبہ سے رہا ہے، مثلاً پنڈت جواہر لال نہرو، اندرا گاندھی راجیو گاندھی وغیرہ دارالعلوم ندوۃ العلماء

کی بنیاد اپنے وقت کے جید اور اکابر علماء و صاحبین کے ہاتھوں رکھی گئی جن میں پیش پیش بانی ندوۃ العلماء مولانا محمد علی مونگیری، مولانا اشرف علی تھانوی، علامہ شبلی نعمانی، مولانا قلیل احمد سہارنپوری اور مولانا میر عبدالحی حسنی مولانا علی میاں ندوی تھے

تدریس تفصیل کی ضرورت ہے ندوۃ العلماء کی تاسیس سے پہلے یا اس علمی فکری اجتماعی تحریک کے آغاز سے قبل ہندوستان میں دو تحریکیں کام کر رہی تھیں، سور اتھاق سے دونوں ایک دوسرے کی ضد باہم متضاد تھیں، ایک تحریک دیوبند جسے مسلمانوں میں قبول عام اور عمومی شہرہ حاصل تھا اس تحریک نے ہندو اور اطراف ہند میں دینی اور علمی تیسرے سیاسی میدان میں نمایاں خدمات انجام دی تھیں مسلمانوں میں بنیادی دینی و

مولانا :- بعض خاص پہلوؤں کی وجہ سے دوسرے مدارس سے ممتاز و منفرد ہے، اس کے لئے

تدریس تفصیل کی ضرورت ہے ندوۃ العلماء کی تاسیس سے پہلے یا اس علمی فکری اجتماعی تحریک کے آغاز سے قبل ہندوستان میں دو تحریکیں کام کر رہی تھیں، سور اتھاق سے دونوں ایک دوسرے کی ضد باہم متضاد تھیں، ایک تحریک دیوبند جسے مسلمانوں میں قبول عام اور عمومی شہرہ حاصل تھا اس تحریک نے ہندو اور اطراف ہند میں دینی اور علمی تیسرے سیاسی میدان میں نمایاں خدمات انجام دی تھیں مسلمانوں میں بنیادی دینی و

اسلامی علوم کی نشر و اشاعت میں اس تحریک نے ممتاز رول ادا کیا۔ تعلیم و تدریس کا اس کا ایک خاص طرز و رنج ہے جو تادم نصاب درس نظامی کے نام سے عجم میں مشہور و معروف ہے۔

اس طرح جو تحریک ندوۃ العلماء کا آغاز ہوا۔ تحریک ندوۃ العلماء نے دیوبند اور علی گڑھ دونوں تحریکوں کے درمیان پل کا کام دیا۔ قدیم و جدید کا حسین و خوبصورت امتزاج پیدا کیا۔ دونوں کو ایک سنگم پر جمع کیا تعلیم و تدریس اور طرز معاشرت کیلئے قدیم صالح و جدید نافع سے کار آمد اور مفید مواد فراہم کر کے معتدل و قدیم و جدید کا جامع نصاب تعلیم مرتب کیا، علوم شرعیہ کی تعلیم کیلئے درس نظامی کی بعض کتابیں نصاب میں شامل کیں، جدید علوم اور ادب عربی میں درک و مہارت لے کر ایک خاص طرز اور رنج وضع کیا، جدید علوم اور ادب عربی کے حصول کے لئے ہر قسم کے رطبت یا نس مضامین کو شامل نہیں کیا۔ بلکہ خود مختار ہو کر خاص طرز کا مفید عربی۔

نثر پچھرتیاں کیا جس میں قدیم و جدید کے کارآمد مفید معلومات افزہ تعمیری اور اسلامی ذہن بنانے والے ایسے مضامین اور ادبی شہ پارے رکھے گئے جس سے زبان ہوشمند و شکرار جہاں اور دل دردمند کا حسین امتزاج اور سنگم پیدا ہو۔ یہ نثر پچھرتیاں سے نیکر عالیہ تک کی ضرورتوں کو پورا کرتا ہے۔

اگر اللہ یہ نصاب تعلیم ندوۃ العلماء اور اس کی شاخوں کے علاوہ ہندو بیرون ہند کی دیگر اسلامی درس گاہوں اور یونیورسٹیوں میں بھی رائج ہے اسی نصاب تعلیم کو پڑھ کر ادب عربی کے رمزشناس جوئی کے علماء و ادباء پیدا ہوئے جن کی عربی ادب و زبان میں پیش قیمت اور اہم تصنیفات ہیں جن کے ادبی پایہ کو اہل زبان عرب نے بھی تسلیم کیا ہے اور داد دی۔

دوسری طرف علی گڑھ تحریک کے نام سے جدید عصری تحریک تھی جس کے بانی و سرپرست سر سید احمد خاں تھے ماڈرن افراد اور تھی نسل میں اس تحریک کا بڑا اثر تھا۔ ان دونوں تحریکوں میں واضح و نمایاں منکری دوری تھی۔ دونوں کے درمیان قدیم و جدید کی خلیج حاصل تھی، ایک کو قدامت پر مخزن تھا تو دوسرے کو جدیدیت کا عطرہ ایک قدیم پر تازاں و فرجاں تو دوسرا ہر قدیم سے نالاں و گریزاں ایک جدید علوم ترقی کا راز اور مسلمانوں کی پستی کا علاج اور ہر بیماری کے لئے تریاق قرار دیتا تو دوسرا ہر ترقی قائم ایک قدیم کے دائرہ میں مٹا ہوا تھا۔ تو دوسرا ہر جدید کا بڑھ کر استقبال کرتا۔

قدیم و جدید کا یہ اختلاف اتنا شدید ہوا کہ پورا معاشرہ ہل کر رہ گیا جدید تعلیم یافتہ اور تدریس علماء کا ایک پلیٹ فارم بلکہ ایک چھت کے نیچے جمع ہونا دشوار و محال ہو گیا۔ نتیجتاً مسلمان دو خانوں میں بٹ گئے۔ ایک طبقہ قدیم کا حامی ہے اور دوسرا طبقہ جدید کا معین و مددگار اور دونوں طبقے باہم متصادم و متعارض چند اصحاب منکر اور دردمندانہ کے بندوں نے اس تکلیف دہ کیفیت کو محسوس کیا اور دونوں طبقوں کو قریب لانے کے لئے تحریک ندوۃ العلماء کی داغ بیل ڈالی۔

مشہور عالم و مفکر و مصنف علامہ رشید رضا مصری مصنف تفسیر "المناس" میر و مجلہ المنار ایک مرتبہ طلبہ کے سالانہ جلسہ میں ندوۃ العلماء تشریف لائے اور طلبہ کو برجستہ فصیح و بلیغ عربی میں تقریر و مباحثہ کرتے ہوئے دیکھ کر حیران و ششدر رہ گئے بعض طلبہ کے مضامین اس وقت کے پایہ کے مصری مجلات و جرائد میں شائع ہوئے علامہ سید سلیمان ندوی، مولانا مسعود عالم ندوی، اور مولانا علی میاں ندوی کے مضامین قابل ذکر ہیں جو اس وقت طالب علم تھے، جن کو بعد میں عرب عجم نے مفکر اسلام کے نام سے جانا۔

دارالعلوم ندوۃ العلماء کی دوسری خصوصیت ادراستیہ ز رفیع نزاع باہمی اور اتحاد بین المسلمین ہے، مسلکی، جماعتی، منکری تعصب اختلاف کو بائیں اور اتحاد باہمی پیدا کرنے میں ندوۃ العلماء نے جو رول ادا کیا وہ ظاہر و باہر ہے اور سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے، ندوۃ العلماء کے سالانہ جلسے ہندوستان کے اہم اور بڑے شہروں میں منعقد ہو کر تھے جس میں چوٹی کے مذہب و عصری علماء و ادباء سیاسی و ملی شخصیات شرکت کرتیں ان کا رد و نظریات مسلک و طریقہ کار کے اختلاف و تضاد کے باوجود باہم متفق و متحد شہر و شکر ہو کر ایک پلیٹ فارم پر جمع ہوئیں بقول شیخہ ہیٹ و کوٹ جہتہ دوستار اتنی بڑی تعداد میں ایک پنڈال کے نیچے اتنی محبت و یکانگت سے کبھی جمع و بغل گیر نہیں ہوئے۔ دنیا نے اتنا بارونق روح پرورد ایمان افزہ منظر کبھی نہیں دیکھا۔ ندوۃ العلماء نے گروہی عصیبت مسلکی

تینگ نظری جماعتی تحریک و تعصب کی خلیج کو پائے میں اہم رول ادا کیا۔ تحمل و بردباری کرنے کا جذبہ اجاگر کیا۔ وسیع النظری فراخ دلی ستادہ چشمی کا حوصلہ بخشا، ہیٹ و کوٹ جہتہ دوستار کو جمع کرنا جوئے شیر لانے سے کم نہیں تھا۔ قدیم و جدید کے الگ الگ گھر وندے تھے ہونج و منکر مختلف اور طرز حیات سب کا جدا جدا تھا۔ ندوۃ العلماء نے اپنے سانگی جمیل سے ان گھر وندوں کو منہدم کر کے قدیم و جدید کے اس فرق و دوری کو کمیٹ کر سب کو ایک سنگم ایک کلمہ پر جمع کیا جہتہ دستار سوٹ و ثانی کو اسلام سے ہم رشتہ و ہم بستہ کرنے میں ندوۃ العلماء کا کردار تاریخ میں زریں حروف سے لکھا ہے۔ یہ ندوۃ العلماء کی سب سے بڑی کامیابی ہے جو کسی اور معاشرہ تحریک کو حاصل نہ ہو سکی اسی نوع کا ایک عظیم الشان اجلاس ۱۹۴۵ء میں ندوۃ العلماء کے پیماسی سالہ یوم تاسیس کے موقع پر جشن تعلیمی کے عنوان سے منعقد ہوا جس میں اس وقت کے شیخ ازہر عبد الحلیم محمود وزارت اوقاف مصر کے ایک معزز وفد کے ساتھ تشریف لائے دمشق سے حسن المیدانی کے ممتاز و نمایاں شخصیات نے شرکت کی۔ جو بجائے خود تحریک ندوۃ العلماء کی مقبولیت و محبوبیت اور جاذبیت کی بڑی دلیل ہے۔

۱۹۵۹ء میں مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے دارالعلوم میں مجلس تحقیقات و نشریات اسلام کی تاسیس کی اس مجلس نے اب تک

سیکڑوں کی تعداد میں مختلف عصری زبان اور جدید اسلوب میں علمی، منکری و دینی ادبی اور عصری مسائل پر کتاب و رسائل شائع کئے جن کو ملک و بیرون ملک میں مقبول عام حاصل ہوا۔

ندوۃ العلماء نے ہمیشہ دینی اجتماعی اور معاشرتی اصلاح و انقلاب کی خاطر اٹھنے والی تحریکوں اور انجمنوں کی قیادت رہنمائی حالات و تقاضوں کے مطابق کی ہے ندوۃ العلماء کی یہ قابل قدر اور عظیم خدمت ہے دینی بنیاد پر دینی نسل کی تعلیم و تربیت کیلئے دینی تعلیمی کونسل کا قیام جب عمل میں آیا تو ناظم ندوۃ العلماء مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسنی ندوی نے اس کو سر اہم ہی نہیں بلکہ اس کی کامیاب رہنمائی کی، اس کونسل نے صورت و تشریح کے طول و عرض میں سیکڑوں ہزاروں کی تعداد میں مدارس و مکاتب کا جال پھیلا دیا ہے سیاسی بنیاد پر مسلم مجلس مشاورت کھڑے تاسیس و قیادت کی تحریک پیام انسانیت کی بنیاد ڈالی جس کے اسٹیج سے برادران وطن میں اسلام کے تعارف و اشاعت کا مبارک عمل انجام پا رہا ہے مفکر اسلام مولانا علی میاں ندوی ان تمام تحریکات کے تاج و تاجدار و سرپرست رہے، تحریک پیام انسانیت کے بڑے بڑے اجلاس ہندوستان کے مختلف بڑے شہروں میں ہوا کرتے ہیں۔

ہندو، سکھ، عیسائی، جین، بدھ، مذہب کی ممتاز شخصیات شرکت کرتی ہیں انسانیت محبت، اخوت، بھائی چارے کی باتیں ہوتی ہیں، اسلام کے تعارف کے سلسلے میں ان اجتماعات کا بڑا فائدہ محسوس کیا گیا، ہندو مسلم دونوں فرقوں میں مولانا علی میاں ندوی کو نیکسا

مقبولیت و مقبولیت حاصل رہی۔ ندوۃ العلماء کی عظیم خدمات و اثرات کے بارے میں مزید تفصیلات جانتا ہو تو تاریخ ندوہ اور مولانا علی میاں ندوی کی کتابوں کا مطالعہ کرنا چاہئے۔

صحافتی میدان میں دینی رہنمائی تعمیری اسلامی ذہن بنانے کے لئے ندوہ سے عربی و اردو میں مختلف مجلات و جرائد شائع ہو رہے تقریباً چالیس سال سے ندوہ سے عربی میچ البعث الاسلامی، الراشد اور اردو میں ہندو روزہ تعمیر حیات شائع ہو رہے ہیں، عمر حاضر میں در پش مسلمانوں کے مسائل کا تجزیہ کرنے ان کا حل پیش کرنے اور جدید تقاضوں کے مطابق عالم اسلام کی رہنمائی کرنے میں ہر جہاد اہم رول ادا کرتے ہیں۔

نمائندہ: آپ اس کانفرنس میں شرکت کے بعد کیسا محسوس کر رہے ہیں، کانفرنس کی سرگرمیوں کے تعلق سے اظہار خیال فرمائیں نیز اپنے قیمتی اور مفید مشوروں سے نوازیں۔ مولانا: کانفرنس کے انفرادی و مقاصد جان کر ذاتی طور پر مجھے بڑی مسرت ہوئی ذمہ داران سے تبادلہ خیال کے بعد اس مسرت میں مزید اضافہ ہوا خصوصاً مرکز کے نگراں و سرپرست جناب عبداللہ عاوی سے تبادلہ خیال کے بعد مسرت و وجد ہو گیا۔ عبداللہ عاوی نہایت سرگرم، نشیط و متحرک نوجوان ہیں غیر مسلموں کے درمیان اسلام کی نشر و اشاعت کے سلسلے میں کافی متفکر و متحرک ہیں اس ضمن میں قطر اور بیرون قطر بھی ان کی سرگرمیاں جاری ہیں امریکہ کے تحت کام کرنے والے دعا و بلیغین کو ششوں کے نتیجے میں غیر مسلموں کی ایک بڑی تعداد اسلام قبول کر چکی ہے، اس سال ان کی

تعداد دو سو بیسٹھ تک پہنچ چکی ہے یہ بڑی کامیابی ہے خصوصاً حالات حاضرہ کے پس منظر میں جبکہ ہر چار سو سے اسلام کو دہشت گردوں کا داعی بتایا جا رہا ہے اس کے صاف شفاف چہرہ پر کچھ داغ چال کر گندہ اور سچ کرنے کے جان توڑ کوششیں جاری ہیں لیکن اللہ رب کائنات اپنے دین کی اشاعت و نصرت اور سر بلندی کے لئے نئے دروازے اور میدان ہینا فرماتا ہے، دین کی نشر و اشاعت کرنے والوں کیلئے حدیث میں بڑے انعام کا وعدہ کیا گیا ہے، حدیث شریف میں ہے لے علیؑ تمہارے ذریعہ سے ایک فرد بھی ہدایت یاب ہو جائے تو یہ تمہارے لئے سترج اونٹوں سے بہتر ہے، اگر تم تمام مسلمانان عرب و عجم بے لوث ہو کر اخلاص و ولہیت کے ساتھ دین و اسلام کی نشر و اشاعت کیلئے اپنے وسائل و امکانات کو بروئے کار لائیں تو دنیا میں سلیم الطبع افراد کی ایک بڑی تعداد ہے جو ادنیٰ کوشش اور معمولی تحریک سے حلقہ کوش اسلام ہونے کے لئے تیار ہے یہ آجکل مشاہدہ ہے کہ غیر مسلموں میں اسلام کے تئیں بڑی رغبت اور جھکاؤ و میلان پایا جا رہا ہے، ہمارے عرب بھائی بڑا حد تک اس ضمن میں ذمہ دار ہیں، پورے پورے عالم میں اسلام کی نشر و اشاعت کے وہ براہ راست مکلف ہیں ان کے اسلاف اور بزرگوں نے اس ذمہ داری کو بڑی حد تک نبھایا، موجودہ حالات میں ان کی ذمہ داری دو چند ہو جاتی ہے مختلف ممالک سے غیر مسلم ان کے پاس روزگار اور دیگر حاجات کے تحت آتے ہیں، اسلام کی اشاعت کے لئے دور دراز سفر

کی ضرورت بھی نہیں جبکہ ان کے اسلاف کو تبلیغ دین کیلئے دور دراز ممالک کا سفر کرنا پڑتا تھا۔ مجھے بجا امید ہے کہ دین کی اشاعت کیلئے ہر جگہ مراکز کھولے جائیں غلطی ممالک میں روزگار کے لئے آنے والے غیر مسلمین پر خصوصی توجہ دی جائے ان کی دینی تعلیم و تربیت اور ان کے درمیان صحیح عقیدہ کی اشاعت کو اولیت و فوقیت دی جائے مختلف عصری زبانوں میں اسلامی لٹریچر شائع کئے جائیں، ممتاز دینی مبلغین اور اسلامی شخصیات کو دعوت دی جائے، ان کے تجربات و مشوروں سے فائدہ اٹھایا جائے اسی کانفرنس کی طرح مزید اجتماعات کئے جائیں، ممتاز اسلامی شخصیات سے تقریریں کرائی جائیں، اس وقت دنیا بھر کو ایک چھوٹے سے گاؤں کے شہل ہو گئی ہے، کسی تک پہنچنا اب نہایت آسان و سہل ہے۔

کاندھوں پر ہے۔ اس میں سر فہرست فلسطین کا مسئلہ ہے، اس کا حل اسی صورت میں ممکن ہے جبکہ تمام مسلمانان عالم عرب و عجم باہم متحد و متفق ہو کر تعاون کریں فلسطین کی آزادی کو مقصد زندگی بنالیں اس کو قلب و ذہن پر مسلط اور حاوی کر لیں جب تک قبلہ اولیٰ پر یقین اور فلسطین کو جا بجا بد ظالم یہود کے پنجہ استبداد سے آزاد نہ کر لیں۔

دعائے مغفرت

● دارالعلوم ندوۃ العلماء کے استاد قاری محمد یونس مظاہری کی حقیقی پھوپھی کا قلبی دورہ میں اچانک ۱۹ اگست ۲۰۰۱ء کو انتقال ہو گیا۔ مرحومہ بڑی بخیر اور دیندار خاتون تھیں،

● دارالعلوم ندوۃ العلماء کے سابق طالب علم تشکیل احمد ندوی کے دادا مولوی جبرائیل علی کا ۲۵ اگست ۲۰۰۱ء کو اپنے آبائی وطن (سبوتھی نیض آباد) میں انتقال ہو گیا۔ مرحوم ایک عرصہ تک تعلیم و تدریس سے منسلک رہے اور قرب و حواریں ان کے سیکرٹوں شاگرد پھیلے ہوئے ہیں وہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کی تعلیم و تربیت سے کافی متاثر تھے اسی بنا پر انہوں نے اپنے خاندان کے چار لڑکوں کو دارالعلوم میں تعلیم دلوائی۔

● تعمیر حیات کے قدروں جناب مرتضیٰ (اونٹنی) بیجا پور کرناٹک ساگڑ شہ ماہ عارضہ قلب کی وجہ سے انتقال ہو گیا۔

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

اللہ تعالیٰ تمام مرحومین کے درجات بلند فرما کر انہیں جنت میں علیٰ تمام انعیب فرمائے۔

تاریخ کرام سے تمام مرحومین کے لئے ایصالِ ثواب دعائے مغفرت کی درخواست ہے۔

ٹی وی کے ساتھ دفن ہونے کا عبرتناک واقعہ

جب ٹی وی دیکھنے کا رواج بڑھا ہے ٹی وی دیکھنے والوں کے مرنے کے بعد قبر میں عذاب ہونے کے بڑے ہی عبرتناک واقعات بھی سامنے آ رہے ہیں، جس سے ہمیں سبق لینا چاہیے، کیونکہ اللہ تعالیٰ یہ واقعات اسی لئے دکھاتے ہیں تاکہ ہم لوگ عبرت حاصل کریں۔

چنانچہ ایک رسلے ٹی وی کی تباہ کاریاں میں ایک عورت کا بڑا عبرتناک واقعہ دکھا ہے کہ رمضان شریف کے ہینے میں اقطار کے وقت گھر میں ایک ماں اور بیٹی تھی، ماں نے بیٹی سے کہا کہ آج گھر پر جہان آنے والے ہیں اقطاری تیار کر مئی ہے اس لئے تم بھی میرے ساتھ مدد کرو، اور کام میں لگو، اور اقطاری تیار کر آؤ! بیٹی نے صاف جواب دیا کہ اماں اس وقت ٹی وی پر ایک خاص پروگرام آ رہا ہے، میں اس کو دیکھنا چاہتی ہوں، اس سے فارغ ہو کر کچھ کروں گی، چونکہ وقت کم تھا اس لئے ماں نے کہا کہ تم اس کو چھوڑ دو، پہلے کام کر آؤ مگر بیٹی نے ماں کی بات سنی ان سستی کر دی اور پھر اس خیال سے اوپر کی منزل میں بی بی وی لے کر چلی گئی کہ اگر میں یہاں پہنچے بیٹی رہی تو ماں بار بار مجھے منع کرے گی اور کام کے لئے بلائے گی، چنانچہ اوپر پکڑے میں اندر جا کر اندر سے کنڈی لگائی اور پروگرام دیکھنے میں مشغول ہو گئی نیچے ماں بیچاری آواز دیتی

رہ گئی۔ لیکن اس نے کچھ پروا نہ کی پھر ماں سے اقطاری کے لئے جو تیاری ہو سکی اس نے کر لی۔ اتنے میں جہان بھی آگئے اور سب لوگ اقطاری کے لئے بیٹھ گئے، ماں نے پھر بیٹی کو آواز دی تاکہ وہ بھی آکر روزہ اقطار کر لے لیکن بیٹی نے کوئی جواب نہیں دیا تو ماں کو تشویش ہوئی۔ چنانچہ وہ اوپر گئی اور دروازے پر جا کر دستک دی اور اس کو آواز دی، لیکن اندر سے کوئی جواب نہ آیا تو اب ماں اور گھر آگئی کہ اندر سے جواب کیوں نہیں آ رہا ہے چنانچہ ماں نے اس کے بھائیوں اور اس کے باپ کو اوپر بلا لیا۔ انہوں نے آواز دی اور دستک دی، مگر جب اندر سے کوئی جواب نہ آیا تو بالآخر دروازہ توڑا گیا۔ جب دروازہ توڑ کر اندر گئے تو دیکھا کہ ٹی وی کے سامنے مری ہوئی اور منہ زمین پر پڑی ہے، اور انتقال ہو چکا ہے۔ اب سب گھر والے پریشان ہو گئے، اس کے بعد جب اس کی لاش اٹھانے کی کوشش کی تو اس کی لاش نہ اٹھی اور ایسا محسوس ہونے لگا کہ وہ کسی شے دزنی ہو گئی ہے۔ اب سب لوگ پریشان کہ اس کی لاش کیوں نہیں اٹھ رہی ہے۔ اسی پریشانی کے عالم میں ایک صاحب نے جو ٹی وی اٹھایا تو اس کی لاش بھی اٹھ گئی اور ہلکی ہو گئی، اب صورت حال یہ ہو گئی کہ اگر ٹی وی اٹھائیں تو اس کی لاش ہلکی ہو جائے۔ اگر ٹی وی رکھ دیں تو اس کی

لاش بھاری ہو جائے اس طرح ٹی وی اٹھا کر اس کی لاش نیچے لائے۔ اور اس کو غسل دیا۔ کفن دیا جب اس کا جنازہ اٹھانے لگے تو پھر اس کی چارپائی ایسی ہو گئی جیسے کسی نے اس کے اوپر بھاری رکھ دیا ہو، لیکن جب ٹی وی کو اٹھایا تو آسانی سے مہر ہی بھی اٹھ گئی، تمام اہل خانہ شرمندگی اور مصیبت میں پڑ گئے، بالآخر جب ٹی وی جنازہ کے آگے آگے چلا تب اس کا جنازہ گھر سے باہر نکلا۔ اب اسی حالت میں ٹی وی کے ساتھ اس پر نماز جنازہ پڑھی گئی اور قبرستان لے جانے لگے آگے ٹی وی پیچھے جنازہ چلا پھر قبرستان میں لے جانے کے بعد جب بیت کو قبر میں آسارا، اور قبر کو بند کر کے اور اس کو ٹھیک کر کے جب لوگ واپس جانے لگے تو لوگوں نے کہا کہ اب ٹی وی صحت واپس لے چلو۔ لیکن جب ٹی وی اٹھا کر لے جانے لگے تو اس لوگی کی لاش قبر سے باہر آگئی۔ کتنی عبرت کی بات ہے۔

فَاتَمَةُ بِنْتُ أَبِي أُدُيٍّ الْأَبْصَاسِيَّةِ لے عقل مند و عبرت حاصل کرو!

لوگوں نے جلدی سے ٹی وی کو وہیں رکھا اور دوبارہ اس لاش کو قبر کے اندر رکھ کر قبر بند کر دی اور دوبارہ ٹی وی اٹھا کر علیے تو دوبارہ اس لوگی کی لاش قبر سے باہر آگئی، اب لوگوں نے کہا کہ یہ تو ٹی وی کے ساتھ ہی دفن ہوگی اس کے علاوہ کوئی اور صورت نظر نہیں آتی آخر کار اس کی لاش قبر میں تیسرے بار رکھی اور ٹی وی بھی اس کے سر پر رکھ دیا گیا، اور اس کے ساتھ ہی اس کو دفن کرنا پڑا۔

ایماز باللہ۔ اب آپ سوچئے کہ اس لوگی کا کیا خیر ہو گا، اور کیا انجام ہو گا ہمارے عبرت کیلئے اللہ تعالیٰ نے ہمیں دکھا دیا، اب بھی اگر ہم عبرت نہ کریں تو ہمارے ہی مال اللہ ہے، اَللّٰهُمَّ نَصِّفْنَا وَمِنَّةً

قرآن کریم ہدایت کا ضامن ہے

ایک لبنانی ماردونی اور ایک اشرالین طالب علم کے قبول اسلام
ترجمہ: شیخ عبدالرسول

عقائد و عبادات، معاملات اور اخلاق ہر اعتبار سے اسلام مکمل مذہب ہے مگر جس چیز نے اسلام کو میرا محبوب مذہب بنایا وہ عقیدہ کے میدان میں اس کی پاکیزگی ہے اور عبادات کی ادائیگی کے سلسلہ میں اس کا مہلک و مستحکم نظام ہے، عبادات کا تعلق چاہے نماز سے ہو یا زکوٰۃ سے روزہ سے ہو یا حج سے، اسلامی عقیدہ میں اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا جو تصور ہے اس نے مجھ کو بہت راحت پہنچائی۔ وہ ایک ایسا عقیدہ ہے جو اپنے اندر بہت ہی وسیع اور آسان مفہوم لے کر آتا ہے اس کے باوجود عام لوگ اس کو مشکل سمجھتے ہیں اور خاص لوگ اس سے دہشت زدہ رہتے ہیں، اسلامی عقیدہ قرآن کے اس معجزہ تعمیر سے ماخوذ ہے جو ان کلمات کا مجموعہ ہے، "لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ" (اس جیسا کوئی نہیں، اور وہ سنے والا اور دیکھنے والا ہے) یہ ذمہ دہست تعریف جو اپنے اندر بہت سے مطالب اور معانی لے ہوئے ہے ایک ایسے مبصر کی زبان سے اسلام کی واضح تعلیمات اور صریح معانی دیکھنے کے بعد نکلیں جس نے اسلام کے سلسلہ میں اظہار رائے میں کبھی کسی اور جنرل سے کام نہ لیا ہو، تو وہ اس کو قبول کر لیتا ہے اور یہ قبول کرنا اس کی عبدیت اور محبت کے اظہار سے ہوتا ہے۔

کا احاطہ کئے ہوئے ہے جس نے آپ کے طریقے کی اتباع کی اور آپ کے بتائے ہوئے ہر راستے کو اپنایا وہی خیر امت کا مستحق ٹھہرا جو انسانیت کے لئے مبعوث کی گئی۔

اس لبنانی کے اس بیان کے بعد ہم آپ کو آسٹریلیا کے ایک نصرانی سے واقف بنا رہے ہیں جنھوں نے حال ہی میں اسلام قبول کر لیا ہے وہ کہتے ہیں:

اسلام تمام جغرافیائی حدود سے ماوراء ہے قرآن کریم ہدایت کا ضامن ہے۔ اور اگر آپ کو سیدھا راستہ دکھانے والا ہے۔ اس سچی زندگی میں یہ تبدیلی ہمیں اس آسٹریلیائی طالب علم کی بات یاد دلاتی ہے جس نے سورۃ اخلاص کی تلاوت کی پھر توحید کی عظمت جس کو سورۃ اخلاص نے اس کے اندر بیہوش کر دیا تھا) میں غرق ہو گیا۔ اور ایک عجیب تاثیر کے ساتھ وہ آواز نکالتا۔ (بے خودی میں وہ چیختا) اور اپنے سامنے رکھی ہوئی مینیر اپنا ہاتھ مارتا اور کہتا: کون سی حقیقت ہے جس کو میں اس حقیقت سے مبہوم کروں اور ہر طرح کے دم بخوت، خرافات سے انسان کی روح اور اس کی عقل کو آزاد کرنے میں کون سی چیز اس دوا سے زیادہ جو دلوں کے لئے شفاء کا باعث ہے، بڑی اور سچی ہے۔ اور قُلْ اَعْمُوْنَ بِرَبِّ الْعَالَمِیْنَ سے بڑھ کر کون سا امان ہو سکتا ہے، عجیب غریب انداز میں بار بار وہ ان آیات کو پڑھتا ہے اور ہدایت کے بعد صراحتاً اس نے اعلان کر دیا کہ میں اللہ تعالیٰ جو کہ تمہارا دیکھتا ہے کی پناہ میں آکر حقیقی امن و سلامتی تک پہنچ چکا ہوں تمہاری ہمارے وجود کی حفاظت پر قادر ہے تو ن رات اور صبح و شام کی تبدیلی اس کے حکم سے ہوتی ہے

میں اس کی پناہ میں رہ کر محفوظ ہوں اور اس کی حفاظت میں رہنا چاہتا ہوں۔ یہ نیا آسٹریلیائی مسلمان قرآن سے نفوس کا بہت اہتمام کرتا ہے اور مقدس کتابوں کی روایات سے اس کا مقابلہ کرتا ہے وہ اسلام کا بہت ہی پر جوش داعی بن چکا ہے حال ہی میں پیرس میں منعقد ہوئی اسلام اور مغرب کی کانفرنس میں شرکت کے وقت ان کو بولنے کا موقع دیا گیا تو انھوں نے بڑی ہی پر جوش اور جذبات سے بھرپور تقریر کی جس میں انھوں نے مسلمان علماء کو ایسی کتابیں بتالیف کرنے کی طرف متوجہ کیا جس کے ذریعہ مغربی شخص کے لئے ان بنیادی حقائق کو جن کو مسلمانوں نے قرآن کی روشنی میں ثابت کیا ہے، اور قرآن کی دوسری آسمانی اور مذہبی کتابوں پر جو افضلیت حاصل ہے اس کو واضح کریں۔ اس آسٹریلیائی نو مسلم کے نزدیک قرآن کریم ہدایت کا سب سے بڑا ذریعہ ہے اور اس کی تعلیمات کو عام کرنے کی ضرورت ہے۔

دعاے مغفرت

تعمیر حیات کے قدر داں حاجی نثار احمد صاحب (قصبہ بہت سہارنپور) کا حال ہی میں انتقال ہو گیا ہے۔ مرحوم بڑے نیک دیندار اور صاحب خیر انسان تھے تعمیر حیات کا بڑے شوق سے مطالعہ کرتے تھے، وہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسنی ندوی اور العلوم ندوۃ العلماء سے عقیدت مند تعلق رکھتے تھے۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کی مغفرت فرمائے۔ قارئین کرام سے دعائے مغفرت کی درخواست ہے۔

اٹھو کام لو عقل و ہوش و خرد سے

زما نہ ہمیشہ بدلتا رہا ہے اور اسی سی چھائی ہے سارے چین میں نہ بلبل کے نغمے نہ قسمی کی کو کو نہ پھولوں میں رنگت نہ سبزہ چین میں ہو ائے چین جانے کیسی چلی ہے چین پر یہ موقف ہے اور نہ نصیر پر نہ وہ اگلی باتیں نہ اگلے فسائے نئی آفتیں اور نئی کلفتیں ہیں اٹھے کانپ دل جن مصائب کو من کر دل ناقوان اور طوفان غم ہے سکون ہو گیا اب زمانے سے رخصت یہ سب اپنے ہاتھوں کے کرتوت ہیں بس اٹھو کام لو عقل و ہوش و خرد سے

یہ عبرت کدہ مومنوں کے لئے ہے یہاں دل لگانا بڑا ہے بڑا ہے

نیت سب کچھ ہے

شیخ سعدی فرماتے ہیں کہ ایک بادشاہ اور ایک درویش کا انتقال ہوا کسی نے خواب میں دیکھا کہ بادشاہ توجنت میں پھل رہا ہے اور درویش دوزخ میں پڑا ہوا ہے کسی بزرگ سے تعمیر معلوم کی تو کہا کہ وہ بادشاہ صاحب تخت و تاج تھا مگر درویشی کی تمنا کرتا تھا اور درویشوں کو بڑی حسرت کی نگاہ سے دیکھا کرتا تھا۔ اور یہ درویش تھے تو نصیرے تو امیر بادشاہ کو رنگ کی نگاہ سے دیکھتے تھے، ماسی طرح اگر کوئی سجد میں ہے اور اس کا دل لگا ہوا ہے کہ جلدی نماز ہو اور میں اپنے کام کو جاؤں تو گویا وہ سجد سے نکل چکا، اور کوئی بازار میں ہے اور اس کا دل سجد و نماز میں لگا ہوا ہے تو گویا وہ نماز ہی میں ہے، یہی معنی ہیں۔ اِنْتَظِرِ الصَّلٰوةَ بَعْدَ الصَّلٰوةِ کے۔

زہد خانقاہ میں بیٹھے کا نام نہیں ہے معلوم نہیں ہر کہاں ہیں، اس کا حال تو قیامت میں معلوم ہوگا۔ فَصْنٌ تَقَلَّتْ مَوَازِينُهُ فَأَوْدَتْهَا حُجْرٌ مَّقْلُوبَةٌ دَابَّانِ اِدْهَرَ كَالْبَدْرِ جَارِي بَوَّالٍ وَادَّهَرَ اَكْرَادَهُر كَالْبَدْرِ جَارِي بَوَّالٍ وَادَّهَرَ (حضرت مولانا یعقوب صاحب مجددی، ماخوذ مجھے باہل دل)

پہلے جسے بحیرہ قزوین ۳۸۰۰۰ مربع کلومیٹر بحیرہ وکٹوریہ ۸۳۰۰۰ مربع کلومیٹر بحیرہ اراک ۲۳۰۰۰ مربع کلومیٹر بحیرہ چاڈ ۱۷۰۰۰ مربع کلومیٹر اور بحیرہ بیت ۱۵۰۰ ہے۔

عالم اسلامی میں دنیا کے بعض بڑے اور اہم جزیرے ہیں ملیشیا کا بحرہ نمبو... ۴۳۰۰ مربع کلومیٹر ہے انڈونیشیا کا بحرہ سماٹرا ۴۵۰۰۰ مربع کلومیٹر ہے،

عالم اسلامی کے پاس دنیا کی قابل کاشت زمینوں میں سے ۱۱.۳٪ زمین ہے جس میں ۶۵۸ ہزار مربع کلومیٹر شاداب و زرخیز ہے قابل کاشت زمینوں میں اس کا اوسط ۱۸٪ ہے۔

آبادی :

عالم اسلامی کی آبادی تقریباً ۱۳۶۱۱۳۲۱۱ ہے دنیا کی ۶ ارب آبادی میں مسلمانوں کا تناسب ۲۲.۰٪ ہے۔

آبادی کے اعتبار سے انڈونیشیا سب سے بڑا اسلامی ملک ہے اس کی آبادی تقریباً ۲۲۵ ملین ہے جبکہ پاکستان کی آبادی تقریباً ۱۳۲ ملین ہے اور بنگلادیش کی آبادی ۱۲۹ ملین ۱۰ تینوں ملکوں کی آبادی عالم اسلامی کی ۳۶ فیصد ہے اسلامی ممالک میں آبادی کے لحاظ سے سب سے چھوٹا ملک مالڈیپ ہے اس کی آبادی تقریباً ۳۰۱ ہزار ہے، جبکہ برونائی کی آبادی ۳۳۶ ہزار ہے اور سورینام کی آبادی ۴۳۱ ہزار ہے۔

عالم اسلامی کی زیادہ تر آبادی براعظم ایشیا میں ہے ان کی تعداد ۸۵۲ ملین ہے اور افریقہ میں ان کی تعداد ۳۳۸ ملین ہے، دنیا کی کثیر آبادی والے چالیس ممالک میں دس اسلامی ممالک ہیں اس میں انڈونیشیا چوتھے نمبر پر ہے پاکستان ساتویں نمبر پر ہے اور تاجیکستان دسویں نمبر پر ہے۔

آبادی میں اضافہ کا اوسط شرح پیدائش و شرح اموات کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے تو ۲۰۲۲ بڑھے اور یہ شرح عالمی لحاظ سے متوسط ہے، عالم اسلامی کے ذمے میں لکھا جائے تو سب سے زیادہ شرح فلسطین میں ہے یعنی ۸.۳٪ بڑھے اس کے بعد سیرالون کا ۴.۳٪ ہے پھر صومال کا جس کا اوسط ۱.۳٪ بڑھے، عالم اسلامی کی آبادی کو عمر کے تناسب سے تقسیم کیا جائے تو نصف سے زائد آبادی کی عمریں ۱۵ سے ۶۳ سال کی ہوتی ہیں ان کا اوسط ۵۷ ہے اس کے بعد ۱۳ سال سے کم عمر کی آبادی کا نمبر آتا ہے ان کا اوسط ۳۹ بڑھے جو عمومی طور سے یہ کہا جاسکتا ہے عالم اسلامی جوان اور اکثریت کی عمریں ۱۵ سے ۴۰ کے درمیان ہے

ترقی :

عالم اسلامی کی ترقی کا اندازہ چند نمونوں پر کیا جاسکتا ہے جیسے شرح پیدائش شرح اموات، بچوں کی شرح اموات پیدائش کے وقت تک تعلیم کا اوسط اور اس پر کئے جانے والے اخراجات، گرانٹی میں فرد کا حصہ، ایک فرد کی صحت پر اخراجات، فوجی اخراجات انسانی ترقی کا معیار اس کے ذریعہ انسان کے فلاح و بہبود کا اجمالی اندازہ جو انسان کی ترقی کے لئے اقوام متحدہ کی رپورٹ میں تحریر ہے۔

تنظیم اسلامی کانفرنس کے ممالک میں شرح پیدائش ہر ہزار پر تیس کے سب سے زیادہ پیدائش تکمیر میں ۵۱.۴۵٪ فی ہزار ہے اس کے بعد چاڈ ہے جہاں شرح پیدائش ۴۸.۸۱٪ ہے پھر گنڈامین ۴۸.۰۳٪ ہے اموات کی شرح ۱۰.۱۰ فی ہزار ہے سب سے زیادہ موزمبیق میں ۲۳.۲۹ فی ہزار ہے اس کے بعد نیجیر کا ۲۳.۱۷٪ فی ہزار ہے اور سیرالیون میں ۱۹.۵۸٪ ہے۔

تنظیم اسلامی کانفرنس کے ممالک میں بچوں کے مرنے کا اوسط تقریباً ۶۷.۶۸ فی ہزار ہے اس کا سبب ان ملکوں میں آزادی متوقع عمر میں کمی کو بتایا گیا ہے، بچوں میں اموات کی شرح سب سے زیادہ افغانستان میں ہے یعنی ۱۳۹.۲۸ فی ہزار ہے اس کے بعد سیرالیون ہے جس کے یہاں شرح اموات ۶۶.۲۸٪ ہے، پھر موزمبیق ہے جہاں شرح اموات ۱۳۹.۸۶٪ فی ہزار ہے سب سے کم کویت میں ہے یعنی ۱۱.۵۵٪ فی ہزار ہے اس کے بعد برونائی ہے جہاں ۱۳.۸۳٪ ہے جبکہ متحدہ عرب امارات میں ۱.۷۱٪ ہے۔

پیدائش سے عمر کا حساب لگایا جائے تو عام طور سے لوگوں کی عمریں ۶۱ سال کی ہوتی ہیں یہ شرح دوسرے ملکوں میں فلاح و بہبود اور ترقی کی وجہ سے مختلف ہو سکتی ہے متوقع عمر کا سب سے زیادہ اوسط اردن میں ہے یعنی ۷۶.۳۶ سال یہ اوسط عالمی اوسط کے قریب ہے اس کے بعد کویت میں ۷۶.۸۸ سال ہے پھر لیبیا میں ۷۵.۴۵ سال ہے عالم اسلامی ممالک میں سب سے کم عمریجیر میں ہے یعنی ۶۱.۲۷ سال اس کے بعد سیرالیون ہے جہاں کا اوسط ۴۵.۲۵ ہے جبکہ گنی کا ۴۵.۵۶ سال ہے۔

تعلیم صحت اور فوجی اخراجات میں حکومتیں جتنی دیجیسی جتنی ہیں اور اہمیت دیتی ہیں اس کا اثر صحت، تعلیم اور ملک کے امن عامہ اور قوم پر پڑتا ہے جس طرح شرح نمونے معاشرہ متاثر ہوتا ہے اس طرح ترقیاتی امور اور فوجی اخراجات میں ہم آہنگی بھی اس پر اثر انداز ہوتی ہے۔

عالم اسلامی میں تعلیم کا اوسط ۶۳.۲٪ ہے جبکہ ملک کی اجمالی پیداوار کے اعتبار سے

اس پر خرچ کا تناسب ۴٪ سے زائد نہیں ہے یہ اوسط ترقی یافتہ ممالک میں ۱۸.۵٪ بڑھے عالم اسلامی کے ممالک میں گینا میں تعلیم کا اوسط ۹.۸۱٪ ہونے کی وجہ سے سرفہرست ہے اس کے بعد المڈیپ میں ۹.۳۰٪ بڑھے برونائی میں ۸.۸۰٪ بڑھے اور سب سے کم شرح نیجیر میں ۱.۳۰٪ بڑھے اس کے بعد صومال میں ۲.۳۰٪ بڑھے اور مالی میں ۳.۱٪ بڑھے۔ ایک شخص کی صحت پر خرچ کا اوسط ۱۲.۳ ڈالر ہے یا خرچہ فلاح و بہبود اور ترقی کے اخراجات کے برعکس ہے، قطر صحت پر سب سے کم خرچ کرتا ہے یعنی ۲.۷ ڈالر اس کے بعد برونائی ہے جہاں فرد واحد پر ۳.۲ ڈالر خرچ ہوتا ہے اور متحدہ عرب امارات میں ۳.۵ ڈالر اور سب سے زیادہ خرچ کرنے والا ملک صومال ہے وہ ۱۹.۱ ڈالر خرچ کرتا ہے اس کے بعد نیجیر ۱.۸۵ ڈالر خرچ کرتا ہے اور افغانستان ۱.۸۳ ڈالر خرچ کرتا ہے۔

۱۹۹۷ کے اعداد و شمار کے مطابق عالم اسلامی نے فوج پر ۰.۷۲ ارب ڈالر خرچ کئے ہیں فوجی اخراجات میں سعودی عرب سب سے آگے ہے جس نے ۱۹۹۷ میں تقریباً ۸ ارب ڈالر خرچ کیا ہے اس کے بعد ترکی ہے جس نے ۸ ارب ڈالر خرچ کیا ہے پھر انڈونیشیا ہے جس نے ۵ ارب ڈالر خرچ کیا اور سب سے کم خرچ کرنے والا ملک گویانا اور گنی بیسائو ہے جس نے ۸ ملین ڈالر خرچ کیا اس کے بعد زامبیا کا نمبر آتا ہے جس نے ۱.۵ ملین ڈالر خرچ کیا ہے۔ پھر سورینام ہے جس نے ۱.۷ ملین ڈالر خرچ کیا ہے۔

سالانہ اعداد و شمار کے لحاظ سے اقوام متحدہ نے دنیا کے ممالک کو تین طبقات میں تقسیم کیا ہے، پہلے طبقہ میں ایک دھڑکے

درمیان کے ممالک ہیں جس میں ۳۱ مسلم ممالک آتے ہیں جہاں متوسط ترقی کی شرح ۵.۵٪ ہے اور ۲۰ ممالک میں ترقی کی شرح ۰.۵٪ سے کم ہے پانچ ممالک میں ترقی کا معیار بہتر اور اعلیٰ ہے اس میں برونائی کی شرح ۸.۸۹٪ ہے بحرین کی شرح ۸.۶۲٪ ہے متحدہ عرب امارات کی شرح ۸.۵۵٪ ہے کویت کی شرح ۸.۲۸٪ ہے اور قطر کی شرح ۸.۲۰٪ ہے۔

ترقی یافتہ ممالک میں جو ممالک سب سے زیادہ ترقی یافتہ ہیں وہ تین ممالک ہیں کھٹائی شرح ترقی ۹.۳۲٪ ہے ناروے اور ریاستہائے متحدہ امریکہ کی ۹.۲۷٪ ہے جبکہ جاپان ۹.۲۳٪ ہے۔

اقتصادیات

۱۹۹۹ کے اعداد و شمار کے مطابق عالم اسلامی کی کل پیداوار ۳۳۸۳ ارب ڈالر کی تھی۔

عالم اسلامی میں مقامی پیداوار کے اعتبار سے سب سے پہلے نمبر پر انڈونیشیا ہے جہاں کی پیداوار ۶۰۲ ارب ڈالر کی ہے اس کے بعد ترکی کی پیداوار ۴۲۵ ارب ڈالر کی ہے اور ایران کی پیداوار ۳۴۰ ارب ڈالر کی ہے اور سب سے کم پیداوار جزائر کوکورو کی ۴۱۰ ملین ڈالر کی ہے اس کے بعد المڈیپ کی پیداوار ۵۴۰ ملین ڈالر ہے۔

مقامی پیداوار میں ایک شخص کا حصہ ۳۹۳۴ ڈالر کا ہے سب سے زیادہ کویت میں ۲۲،۷۰۰ ڈالر ہے، اس کے بعد متحدہ عرب امارات میں ۱۷،۴۰۰ ڈالر ہے پھر قطر میں ۱۷،۱۸۰ ڈالر ہے اور سب سے کم سیرالیون میں ۵۳۰ ڈالر ہے جبکہ صومال میں ۶۰۰ ڈالر ہے اور جزائر کوکورو میں ۷۰۰ ڈالر ہے۔

مقامی پیداوار میں زراعت صنعت اور مقامی ملازمتوں سے حاصل ہونے والی آمدنی کی شرح اس طرح ہے ۲۴٪ زراعت سے ۳۰٪ صنعت سے ۴۶٪ ملازمتوں سے۔

عالم اسلامی میں خط فقر سے نیچے رہنے والی آبادی کا اوسط ۳۷٪ ہے سب سے زیادہ سیرالیون میں ۶۸٪ ہے، زامبیا میں ۶۴٪ ہے یوگنڈا میں ۵۵٪ ہے۔

۶۲۰۰۰ کے اعداد و شمار کے لحاظ سے عالم اسلام میں افراد زرعی شرح ۱۳٪ ہے یعنی قوت خرید میں کمی۔ سب سے زیادہ اضافہ کا تناسب سورینام میں ۱۷۰٪ ہے جبکہ عراق میں ۳۵٪ بڑھے ترکی میں ۶۵٪ بڑھے اور سب سے کم آذربائیجان میں ۶٪ بڑھے اور سوڈان میں ۱.۲٪ بڑھے اور عمان میں ۱.۰۷٪ ہے۔

عالم اسلامی میں کام کرنے والوں کی تعداد تقریباً ۳۹۵ ملین ہے یعنی کل آبادی کا ۲۹٪ اسلامی ممالک سے حاصل شدہ معلومات بتاتی ہیں کہ بے روزگاری کا تناسب ۱۹.۲٪ ہے عالم اسلامی کی درآمدات تقریباً ۴۳۱ ارب ڈالر کی تھی، جبکہ برآمدات ۳۵۸ ارب ڈالر کی ہے۔

سوانح و تعلقات :

عالم اسلامی میں مختلف مواصلاتی نظام کی عمومی تعلیمات واضح ہو جاتی ہے کہ نظام قدیم ہوتے ہوئے بھی مستحکم ہے جس کی وجہ سے وہ عام ہے وہاں ۲۲۲ ملین ریڈیو سیٹ ہیں جبکہ ۱۰۳ ملین ٹیلی ویژن سیٹ ہیں اور ٹیلی فون ۵۶ ملین سے زائد ہیں اور سب سے کم سیلو ٹیلی فون ہے جو اندازاً ۱۰ ملین سے زائد ہے موجودہ اعداد بتاتے ہیں کہ عالم اسلامی میں فی ہزار ۱۶.۵ کمپیوٹر ہے یہ سب سے

زیادہ بحران میں ۶۶،۸ ہے اس کے بعد متحدہ عرب امارات میں ۶۶،۷ ہے اور قطر میں ۶۲،۷ ہے۔

انٹرنیٹ کے استعمال کرنے کے بارے میں قابل اکتفا اعداد و دستیاب نہیں ہیں جو اعداد و شمار حاصل ہوئے ہیں وہ انسانی ترقی کی گائیڈ بک کے ہیں جس نے عالم اسلامی کا بہت کم احاطہ کیا ہے اور جس تیزی سے انٹرنیٹ بڑھ رہا ہے اس سے اس کے پھیلنے کا اندازہ مشکل ہے۔

۱۹۹۹ء کی انسانی ترقی کی گائیڈ کے ذریعہ معلوم ہوتا ہے کہ مواصلاتی ٹکنالوجی سے مستفید ہونے میں کتنا وقت لگتا ہے یہاں تک اس کی تعداد ۵۰ ملین چھوڑ کر یو سیٹ کو عام ہونے میں ۳۸ سال لگے اور نئی ٹکنالوجی کو عام ہونے میں ۱۶ سال لگے اور شیلی ویرٹن کو عام ہونے میں ۱۳ سال لگے اور انٹرنیٹ کو عام ہونے میں صرف چار سال لگے ہیں۔

طبعی وسائل :

عالم اسلامی میں طبعی وسائل میں سب سے زیادہ پٹرول اور قدرتی گیس ہے، پٹرول تقریباً ۳۵ اسلامی ملکوں میں پیدا ہوتا ہے، عالمی پیداوار میں اس کا اوسط ۲۳٪ ہے اور قدرتی گیس ۱۲۵ اسلامی ملکوں میں پیدا ہوتی ہے، عالمی پیداوار میں اس کا اوسط ۸٪ ہے اس کے علاوہ عالم اسلامی متعدد دوسرے ذخائر سے بالائے ان ہیں معدنیات، پانی، زرخیز زمین ہے، عالمی پیداوار کا ۳۷٪ براعظم اسلامی ملکوں میں پیدا ہوتا ہے۔

عالم اسلامی کے مسائل و مشکلات - آخریت :- امت مسلمہ کے لئے یہ بڑا

چیلنج ہے عالمی سطح پر تقریباً ۳۷ ارب افراد خط افلاس کے نیچے زندگی گزار رہے ہیں۔

عالم اسلامی میں ۳۷ ارب افراد خط افلاس کے نیچے زندگی بسر کر رہے ہیں یعنی تقریباً ۵۰٪ ملین افراد دنیا میں خط افلاس سے نیچے زندگی گزارنے والوں میں ان کا تناسب ۳۹٪ ہے اس کا مطلب یہ ہوا کہ دنیا کی ایک تہائی تعداد جو خط افلاس کے نیچے زندگی گزار رہی ہے وہ عالم اسلامی میں ہے۔

۲- انتظامی بدعنوانی :

انتظامی بدعنوانی سے مطلب یہ ہے کہ ذاتی مفاد کو حاصل کرنے کے لئے عہدہ کا غلط استعمال دنیا کے چند ممالک کو جن اہم مسائل کا سامنا ہے اور خاص طور سے ترقی پذیر ممالک جس میں عالم اسلامی بھی شامل ہے وہ ہے بدعنوانی بین الاقوامی کلیئرس ادارے (یہ ایک غیر سودی ادارہ ہے جس کی گفرائی عالمی بینک کرتا ہے) ۸۵ ملکوں کو سامنے رکھ کر یہ نظام بنایا کہ جن ملکوں میں نظام بہتر ہے اور صاف (کلیئر) ہے اس کے لئے ڈسٹ پوائنٹ مقرر کیا ہے، اور جہاں نظام خراب اور بدعنوان ہے اس کے لئے صفر مقرر کیا ہے۔ اس فہرست کے مطابق عالم اسلامی کا درجہ وسط میں ہے اس میں یٹیشیا کا نظام سب سے بہتر اور صاف ہے اس کے ۵۰۳ پوائنٹ ہیں۔ اس کے بعد تونس ہے جس کے ۵ پوائنٹ ہیں اور اردن کا ۴ پوائنٹ ہے، اسلامی ممالک میں مائیکرو یا ایسا ملک ہے جہاں کا نظام بہتر نہیں ہے اس کے ۱۰۹ پوائنٹ ہے، انڈونیشیا کے ۲ پوائنٹ ہیں اور پاکستان کے ۲ پوائنٹ ہیں دنیا کے بقیہ ممالک سے موازنہ کیا جائے تو ڈنمارک کے سب سے زیادہ پوائنٹ یعنی ڈسٹ ہیں اور

فلیڈ کے ۹ پوائنٹ ہیں، سوئیڈن کے ۹۰۵ پوائنٹ ہیں ریاستہائے متحدہ امریکہ کو ۷۰۵ پوائنٹ کی وجہ سے ستر ہواں مقام حاصل ہے جبکہ اسرائیل کو ۷۰۱ پوائنٹ کی وجہ سے انیسواں مقام حاصل ہے آپسی اور انڈونیشی جھگڑے : باہمی اور اندرونی جھگڑے اور لڑائیاں عالم اسلامی کی ترقی اور ترقیوں میں سب سے بڑی رکاوٹ بھی جاتی ہے، بہت سے اسلامی ملکوں میں جیسے اندرونی اور باہمی لڑائی اور جھگڑے ہیں جیسے افغانستان، الجزائر اور سوڈان، اندرونی لڑائی کی وجہ سے بہت سے وسائل ختم ہو گئے، ہیں، اور ان لڑائیوں کی وجہ سے جو پیش قدمی دہائی سے شروع ہوئی ہے لاکھ لاکھ افراد لغتہ اجل بن چکے ہیں۔

اس مختصر اور سرسری پیشکش سے قاری کے سامنے یہ بات آجاتی ہے کہ عالم اسلامی میں ترقی کا بحران ہے، بے روزگاری کے تناسب میں اضافہ ہے خط افلاس کے نیچے رہنے والوں کی وجہ متوسط طبقہ دباؤ کا شکار ہے پٹرولیم پیدا کرنے والے یعنی خوشحال ممالک مقروض ہیں۔ یہ پوری تفصیل تنظیم اسلامی کانفرنس کو غور کرنے کے لئے دعوت دیتی ہے کہ عالم اسلامی میں تعمیر و ترقی کے عمل کو تیز کیے کیا جائے۔

(رسالۃ الاخوان بحوالہ "البحریرہ")

حَیَا

بخاری شریف میں ہے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جیسا بھی ایمان کی ایک شاخ ہے اور بخاری شریف و مسلم شریف ہی میں ہے کہ جیادہ صفت ہے جس سے ہمیشہ نیکی پیدا ہوتی ہے۔

رائے بریلی میں مسابقہ خطابت

مفکر اسلام حضرت مولانا علی میاں ندویؒ کی

منکر و دعوت عام کرنے کی تلقین

• سید محمد حسن حسنی ندوی

۳۰ اگست ۲۰۰۱ء کو دار عرفات و مرکز نشر و تحقیق تکیہ کلاں رائے بریلی کے زیر اہتمام دو روزہ مسابقہ خطابت "مولانا ڈاکٹر سید محمد اجتیباء ندوی صاحب کی صدارت میں اختتام کو پہنچایا۔ یہ مسابقہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ کا تکیہ ہے اور کہا کہ یہ آپ لوگوں کی خوش قسمتی ہے کہ آپ کو اس تکیہ میں وقت گزارنے کا موقع ملا۔ انہوں نے کہا کہ آپ ہی ہیں جن سے آئندہ کی توقعات کی جاسکتی ہیں اس لئے کہ مستقبل آپ کا ہے ہمیں امید ہے کہ ملک اور ملت کو آپ ہی فائدہ پہنچائیں گے۔ انہوں نے کہا کہ اس کام میں علماء و مدارس نے ہمیشہ بڑھ چڑھ کر حصہ لیا ہے۔

اپنی صدارتی تقریر میں ناظم مسابقہ مولانا احمد علی ندوی ڈائریکٹر دار عرفات کو مبارکباد دیتے ہوئے کہا کہ انہوں نے یہ مسابقہ رکھ کر حضرت مولانا کی منکر و دعوت کو عام کرنے کیلئے ایک بڑا ہی اچھا قدم اٹھایا انہوں نے کہا کہ حضرت مولانا کی شخصیت ہمہ جہت تھی، اور وہ انفرادی شان رکھتے تھے، وہ بیک وقت ایک بڑے مفکر داعی، مجاہد اور انسانیت کے پیامبر تھے، انہوں نے اپنی تقریر میں طلباء سے توقعات قائم کرتے ہوئے انہیں ملک و ملت کے لئے کام کرنے کو کہا۔ اور ملک و

گہرے اثرات کا ذکر کرتے ہوئے اس کو ملک کے لئے سب سے مفید اور موثر کام بتایا۔

ادراں تحریک کو عام کرنے اور برادران وطن کے اندراں کی اہمیت باور کرانے پر زور دیا۔ اس مسابقہ میں جو طبقہ سفلی کا تھا جو پچھلے

طلباء نے حقد لیا جن میں تین طلباء و لفظام کے مستحق قرار پائے، اس مسابقہ کے حکم کے ذریعہ مولانا محمد خالد ندوی غازی پوری، مولانا غلام الدین ندوی اور مولانا امین الدین شجاع الدین نے انجام دیئے، جلسہ کی نظامت جناب نغرا اقبال صاحب (رائے بریلی) نے کی۔

مسابقہ خطابت کی دوسری نشست طبقہ علیا کی تھی اس میں ندوۃ العلماء کے صرف ان طلباء نے حصہ لیا جنہیں ندوہ نے منتخب کر کے بھیجا تھا۔ ان کی تعداد نو تھی طلباء نے جو کہ بھر پور تیاری کے ساتھ حصہ لینے آئے تھے۔ اپنے گہرے مطالعہ اور بہترین صلاحیت کا ثبوت دیتے ہوئے تینوں موضوعات پر ایسی تقریریں کیں جو موضوع کا پورا احاطہ کئے ہوئے تھیں بندہ بندہ منٹ ہر ایک طالب علم کو دیتے تھے جو کہ ہر طالب علم کو محسوس ہوتے، تقریر کیا ہوتی تھی کہ سماں بندھ جاتا تھا اور تمام سامعین ہمہ تن گوش ہوتے نظر آ رہے تھے، بہرہ و گرام ایسا زبردست تھا کہ پورے بروگرام کے مزے سے ایک بھی سامع اٹھتا نظر نہیں آیا، اور بال کے باہر بھروسے لوگ پورا بروگرام آخر تک کھڑے ہوتے تھے طبقہ علیا کے اس بروگرام کے حکم خود صدر جلسہ مولانا ڈاکٹر محمد اجتیباء ندوی اور مولانا سید عبداللہ حسنی ندوی تھے۔ اس جلسہ کی نظامت مولانا سید بلال عبدالحی حسنی ندوی نے کی۔

