

TAMEER-E-HAYAT

Darululoom Nadwatululama, Lucknow (India)

مکتبہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کی چند مطبوعات

تذکرہ حضرت مولانا شاہ افضل رحمان گنج مراد آبادی

از: مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
 جو پوری مدنی پوری کے مشہور و معروف بزرگ عالم حضرت مولانا
 فضل رحمان گنج مراد آبادی کی سوانح حیات، حالات، ارشادات، اور
 ملفوظات دل پر اپنا اثر کے بغیر نہیں رہتے، سات مسلم ہوتا ہے کہ عقوت
 شریعت سے علیحدہ کوئی چیز نہیں، بلکہ عین شریعت کی روح ہے۔
 مولانا موصوف کے متعلق مولانا خاں نوری، مولانا محمد علی مونگیری،
 مولانا تاج محمد جلالی کے آثار تہذیبیہ اس کتاب میں شامل ہیں۔
 قیمت جلد: چار روپے

سوانح حضرت مولانا محمد یوسف کانڈھلوی

تالیف: مولانا محمد تاج فیضی - مقدمہ: مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
 دہلی والی اشرف حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کی ایک ایسی مکمل اور مستند سوانح ہیں
 کاغذ اور جھنڈے کے خاندانوں کے حالات خصوصاً مولانا محمد یوسف صاحب کا ذکر نیز
 تشریح ہائے مولانا کا باہر کا ناموں کی سرگزشت ہے۔
 حضرت شیخ الحدیث کے فیصلی حالات زندگی حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کے علم سے
 قیمت جلد: پندرہ روپے

صحبتے با اولیاء

عہدہ حاضی کے مشہور عارف باللہ حضرت شیخ الحدیث مولانا نعیم زکریا صاحب کے ملفوظات کا حسین گلدستہ
 مترجم: مولانا تقی الدین ندوی مطاہری
 اس کتاب میں حضرت شیخ الحدیث دامت برکاتہم کے وہ مجلس ملفوظات اور ارشادات ہیں جن سے اصلاح نفس، فکر آخرت اور ایمان یقین
 کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔ وزیر فقوت، ہولک کے روز و آداب و دشمن ہوتے ہیں، نہایت بین آموز، مولانا افزا، انتہائی روح پروردار حیات آفرین۔
 قیمت جلد صرف سات روپے

محدثین عظام اور ان کے علمی کارنامے

مؤلفہ: مولانا تقی الدین ندوی، مطاہری
 مقدمہ: مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
 • انکار و بار بار مباحث اور امام علی کا تحقیقی تذکرہ • محدثین عظام کے علمی کارنامے اور تصنیفات پر سیر حاصل بحث، • تاریخ تدوین حدیث
 اور محدثین عظام کی کوششوں کا ذکر۔
 نیا ڈیزائن تزئین و اضافہ کے ساتھ۔ پچھلے سے کہیں بہتر، کتاب و طبع عمدہ۔ صفحات ۳۰۰۔ قیمت جلد ویش روپے

صدہ یار جنگ

نواب صدہ یار جنگ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی تالیف ہے۔ وہ ایک جید عالم دین حضرت مولانا افضل رحمان گنج مراد آبادی
 کے سرسبز و سرسبز مکتبہ امین پور کے صدر و صدر ایک خاندان میں اور ساتھ ہی شرفی تہذیبی تدن کا نمونہ اور ایک صاحب نظر ادیب تھے۔
 یہ سوانح علمی تاریخ کی ایک اہم کتاب اور نوری ضرورت کا تکمیل ہے۔
 قیمت جلد: پندرہ روپے

مطبوعات مکتبہ دارالعلوم ندوۃ العلماء ایک نظم میں

۱- قصص النبیین	اول	۱-۳۵	۱۶- علم النصیحت	۳-۰۰
۲- قصص المتبیین	دوم	۲-۰۰	۱۷- العقیدۃ السنیۃ فی شرح العقیدۃ المحسنۃ	۳-۰۰
۳- قصص النبیین	سوم	۲-۴۰	۱۸- جزیرۃ العرب	۴-۰۰
۴- القراءۃ المرشدۃ	اول	۱-۸۰	۱۹- تذکرہ حضرت مولانا افضل رحمان گنج مراد آبادی	۷-۰۰
۵- القراءۃ المرشدۃ	دوم	۳-۰۰	۲۰- سیرت مولانا محمد علی مونگیری	۸-۰۰
۶- القراءۃ المرشدۃ	سوم	۲-۵۰	۲۱- قادیانیت	۶-۰۰
۷- معشورات		۶-۰۰	۲۲- صدہ یار جنگ	۱۵-۰۰
۸- فقہات من ادب العرب	اول	۴-۵۰	۲۳- سوانح مولانا محمد یوسف	۱۵-۰۰
۹- فقہات من ادب العرب	دوم	۴-۵۰	۲۴- محدثین عظام	۱۰-۰۰
۱۰- ادب العربی بین مرضی و فحشا		۴-۰۰	۲۵- صحبتے با اولیاء	۴-۰۰
۱۱- معالم الانشاء	اول	۴-۰۰	۲۶- الطریق الی المدینۃ	۶-۰۰
۱۲- معالم الانشاء	دوم	۴-۵۰	۲۷- اردو عربی ڈکشنری	۹-۰۰
۱۳- معالم الانشاء	سوم	۳-۵۰	۲۸- طالبان علوم نبوت کا مقام	۰۰-۶۰
۱۴- تہذیب النسخ		۲-۵۰	۲۹- اسلام کی تعلیم	۰۰-۶۰
۱۵- تہذیب النسخ		۲-۲۵	۳۰- فیض المسلمین	۰۰-۶۰

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی جملہ تصانیف کا بڑا مرکز: مکتبہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کی مطبوعات

تعمیر حیات

پندرہ روزہ

اللہ
 نور
 السموات
 والأرض

مطالعہ کے سلسلہ میں

مولانا عبد الباقی صاحب ندوی کی ایک چھوٹی سی

کتاب "مذہب و عقلیات" پر نظر پڑی جس کو ذوق و ذہن

نے پورے طور پر اپنایا۔ اس رسالے سے عقل و نقل کے حدود اور تجربہ و علم انسانی کی تاریخ ناپائیداری

اور انبیاء علیہم السلام کے علم کی قطعیت کا ایک ابتدائی تحلیل حاصل ہوا جو مطالعہ میں بہت کام آیا اس کے بعد قدیم و جدید فلسفہ اور

اسکی تاریخ پر جو کچھ باتھ آیا پڑھا مگر اس ابتدائی تحلیل میں فدا نزل و واقع نہیں ہوا بلکہ جس قدر پڑھا انہیں

الایضون" اور "کذا یوایم المیجیطوا العلم وما یا تہمتا ویدہ" کی

تفسیر و توضیح ہوتی رہی۔

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

(محمّد کتابیں)

بنام مولانا عبدالمطلب

مولانا عبدالمطلب کی زندگی

”گاہے گاہے باز خواں این دفتر پارینہ را“

(۱)

عزیز! جبارے موم داروہ میں استقلال و برکت دلتے سے بہت جلد دار کو پیش خدا و خلق باسند بقدر بہت تو اعتبار تو میرے جو کہہ گا وہ قطعی ہے، یہ ممکن ہے کہ کوئی عہدہ دار صاحب مخالفت کریں، اس کا بہت کون قطعی فیصلہ نہیں کر سکتا، انشاء اللہ اوائل جولائی میں وہاں پہنچے جاؤں گا جو ہم جہاں بہت خشک و خوش گوار ہے، شب کو دعائی کا ضرورت ہوتی ہے۔
وقف کے متعلق مزید بتانا مشکل بنتی ہوئی۔
جہاں ایک جلسہ بھی ہر ایک سے ہوگا، گو کہ یہ بھی وقف کے سونے میں بھرتی کا سلسلہ ہوتا آیا۔
شیل، بیسی

(۲)

عزیز! ان کو بہت تپ رہا کہ تڑپے اور بیٹھ چلے گئے، یہ وہاں رہا، اتنا اقبال بہت خوشی سے تم کو اپنے گھر پر رکھے، انہوں نے تم کو گھر سے چلے گئے، تیرا استقبال سے ایک جگہ پر رہا، آئندہ وہاں کے لئے بھی تم سے جو کہہ سکتا ہے میں بہت ہی خوش ہوں۔
اب کی ایک اور چیز، اپنی ایک نظر پر اپنی بڑی طرف نظر کا معاملہ کرنا، زور لیٹر میں ہونا کیا گیا، اور باقی تمام خطوں پر ہم سے توقع تاویل کے لئے سوشل ایبل کی قید بڑھادی گئی، جلد کام تک چھوڑتے آقا، گو میں خاطر بھی دیا گیا۔
سیرت پڑھ کر پیو گی۔

(۳)

اب ہمارا ہی اپنا سارہ دیا گیا ہے، یہ حیرت انگیز بات ہے کہ جہاں تک میں نہیں لیکن اگر وہ دن وقت کھاؤں تو کون دن کھانے کے قابل نہیں رہتا،
میں نے آج کل کے لاکھوں لوگوں سے بھی کہے ہیں، بلکہ یہ ہے کہ ان کی حالت شہرہ کی تک پہنچ گئی ہے، آج کل وہاں جاؤں تو ان کے لاکھوں گھنٹے۔
میرے سے ایک ایسی کا سخت تقاضا آیا ہے، انہیں ہر کوئی جلد سے اکثر کا ارادہ ہو گیا ہے اور کوشش کے سارے بھی ہیں، خصوصاً یہ حکومت کے بڑے افسران سے دوست اور شاگرد ہیں لیکن ہمارے یہ ازبکستان ہی ترمذ، ایک دفعہ اس قدر ہوا تھا کہ ہمیں کبھی نہیں بھلائیے۔
سیرت پڑھ رہا ہے، اب نظر آتا ہے کہ وہ بھی ایک ایسی نصیحت کی سنت ضرورت تھی، یہ دوسری بات ہے کہ میں پورا کر سکتا ہوں یا نہیں۔
جہاں اطلاق ارادہ ہو گیا ہے، ایک وہاں میں نظر میں، قرآن اور کتب کے مطالعہ اور تفسیر میں آجائیں تو چاہیے۔ آقا خان کی بیٹی ہے۔ خوش و خوشی سے وہاں سہیل پوڈ ایک اسٹریٹ کی عمارت میں بھیج دی گئی، وہ جگہ جگہ ایک کدو کا بیج بکھریا ہے، لیکن یہ

اس گنہگار کو درکار تھا ایسا ہی شیخ شیل، کبہ راج ستمبر

(۴)

عزیز! اہم حکم، آزاد کا حکم، وہ کثیر جہاں تو زمانہ کو کہا کریں، یہ بلا ان کے ساتھ ہے، یہ وہاں کے لیے ہر ایک سے سخت مخالفت ہوں، اس لئے بہت کم کر کے جاتا ہوں، غالباً انہوں نے جاؤں یا پھر وہاں سرت ماہ طور پر فتح کے دین تک پہنچ گئی، اب اہل ان سے اس کو دوبارہ دیکھنا ہے کہ چھپنے کے قابل ہو، جہاں تک وہاں کو بھی بلالیا ہوں، امتحان کے بعد افتتاح اسکول تم کہاں رہو گے۔
اس سال کو گو یا اب کی فتح ہونی میں دیکھیں ٹوٹ گیا، لیکن اب صاحب وغیرہ الٹے مجھ سے ناراض ہیں، حالانکہ میں نے اس میں کوئی دلچسپی نہیں لی!

شیل، ۳۱ مارچ ۱۹۱۵ء

(۶)

عزیز! ہاں آجکے خوب بھڑ بھڑ گئی، یہ سال تو گیا جیتا، تو ان کے بس قدر ہو گئے، میں نے کئی قہر و پستی چلا جاؤں گا، پارسل اپریل میں کیا تھا، اپریل میں میرا لکھنؤ کا قابل پر دست پڑ جاتا ہے، یادوں نے میرا منہ دق، جس کے لئے فٹ اور ضروری کاغذات تھے میرے نوکر کو لاکھ سرت کر دیا، پھر میں نے بھی یوں ہی تحقیقات کر کے اخذ کیا۔
شیل، ۱۱ اپریل ۱۹۱۵ء

(۷)

سلام علیکم
عزیز! تم نے نہیں، ایک بھی صحیح نہیں، اب میں کثیر کے سونے کے قابل کہاں ہوں۔
از حضرت ہر جا کہ شہسبم خان شد
شیل، ۱۶ مارچ ۱۹۱۵ء

(۸)

عزیز! میں اب تک میں اعظم گڑھ میں رہا اور گھر جو تین چار کوس ہے، نہ جاسکا، ارادہ جاننے کا تھا لیکن اقدار یا دوستی تک ہمارا انتظار کروں گا، فرضاً اگر گھر گیا بھی تو اس وقت تک آجاؤں گا، یہ واقعات حال کے ہیں، اس قدر فرسودہ ہو گیا ہوں کہ اب کسی بات سے طبیعت ٹھنڈ نہیں ہوتی۔
شیل، اعظم گڑھ
۱۶ اکتوبر ۱۹۱۵ء

تہ اقبال احمدی۔ اے وکیل، الہ آباد، مولانا کے ایک عزیز۔ تھے میں مل لکھتا جا رہے۔
تھے مولانا ابوالکلام آزاد تھے، پہلے بار کثیر یا کہ مولانا سخت بار پڑ گئے تھے۔
تھے آریل میں محمد شفیع لاہور تھے اس موقع پر مولانا نے جو نظم لکھی تھی اس کا ایک سرو ہے۔
تھے مولانا عبدالمطلب، مولانا محمد شفیع، مولانا محمد شفیع، مولانا محمد شفیع، مولانا محمد شفیع

تھے مولانا عبدالمطلب، مولانا محمد شفیع، مولانا محمد شفیع، مولانا محمد شفیع



۱۰ مارچ ۱۹۱۵ء
جلد ۱۳
شمارہ ۵۰
اس شمارے کی قیمت ایک روپیہ

مولانا عبدالمطلب کی زندگی

ندوی برادری کی بزرگ ترین شخصیت
مولانا شبلی نعمانی کے آخری شاگرد،
مرشد تھانوی کے مجاز بیعت

”ایک شمع رہ گئی تھی سو وہ بھئی نہ ہوش ہے“

یومِ جمعہ ۳۰ جنوری ۱۹۱۵ء کی صبح

مولانا عبدالمطلب صاحب ندوی اپنی عمر کے ۸۹ سال اس عالم فانی میں گزارنے کے بعد عدلت فرما گئے
انشاء اللہ وانا الیہ راجعون۔

مولانا عبدالمطلب ندوی کے انتقال کے ساتھ ایک عہد کا خاتمہ ہو گیا۔ وہ ملاشیرانی سماجی علمی بزم کے آخری چراغ تھے۔ ہمارے علم میں اب پڑھیں شاید یہ کوئی ایسی سرفراز شخصیت جیات ہو جس کو براہ راست مولانا شبلی سے شرفِ تلمذ حاصل رہا ہو۔ مولانا شبلی ندوی، مولانا عبدالمطلب ندوی کے معاصر علامہ شبلی کے ممتاز شاگردوں کی فہرست میں مولانا عبدالمطلب ندوی کا نام لیا جاتا ہے۔ مولانا عبدالمطلب ندوی اپنے دور کے ذہین اور عمیق شخصیت تھے، بات کی تک پہنچنے اور کام کی چیز اٹھانے کی ان میں غیر معمولی صلاحیت تھی، یہی وجہ ہے کہ علمی زبان میں انہوں نے اپنی انفرادیت منوالی، فلسفہ، ہدایت اور طبیعت سے انہیں دلچسپی تھی، ان کا علم و مطالعہ تقلیدی نہیں تھا بلکہ اس میں بھی انہوں نے ناقداً نظر اور نقداً مانتنا و مدح کدو کے اصول کو ہمیشہ پیش نظر رکھا۔ ان کے اس امتیاز اور خصوصیت کی وجہ سے فلسفہ بقول مولانا اشرفاوی ”ان کے ہاتھ پر ایمان لے آیا تھا۔“

مولانا عبدالمطلب ندوی نے جب جامعہ تھانویہ کے شعبہ فلسفہ کی سرپرستی کو روٹی بخشی تو خود یہ فرماتے ہیں کہ ”فلسفہ کے طلباء ایمانیات سے تک دور جا پڑے تھے مگر الحمد للہ جب میں نے کلاس میں شروع کی تو زمرت مسلمان بلکہ غیر مسلم طلباء میں بھی اسلام کی بنیادی اصول پر گہرا یقین پیدا ہو گیا تھا۔“

دوسرا واقعہ یہ بتایا کہ ”میں نے فلسفہ ہدایت کو قرآن مجید کی روشنی میں پڑھانے کا جب اپنا ارادہ ظاہر کیا تو اس وقت کے جامعہ تھانویہ کے چانسلر راجہ محمد علی نے اس پر اعتراض کیا اور کہا کہ ”اس شہر پر نظر کیا کہ میں اس سلسلے میں ڈاکٹر اقبال کو مصلحتی کر کے ان کا تصدیق خط لاؤں، لیکن وہ نے اپنے عصارے رفاس اس مقدمے کے لئے ڈاکٹر اقبال کی خدمت میں لاہور بھیجا۔ میں نے جب اقبال مرحوم کے سامنے اپنا نقطہ نظر پیش کیا تو وہ بہت سزاور اور مطمئن ہوئے اور انہوں نے اپنے تصدیقی خط میں لکھا کہ ”یہ شخص قرآن مجید کی روشنی میں فلسفہ ہدایت کی تعلیم بخوبی دے سکتا ہے۔“

ڈاکٹر اقبال نے مولانا کو اردو انصاف سے روشناس کرائے میں مولانا

عبدالمطلب ندوی نے وہ کارنامہ انجام دیا ہے کہ ان دونوں زبان اور اردو کی عظمت ان کے اس گراں قدر علمی عطیے کو نظر انداز نہیں کر سکتے۔

مولانا عبدالمطلب ندوی نے انگریزی تعلیم کا فائدہ سمجھ کر لیا اور یونیورسٹی میں شامل نہیں کی تھی تاہم ذاتی محنت و مطالعہ اور علم و فلسفہ سے دلچسپی کی وجہ سے وہ جس خوبی سے فلسفہ کی انگریزی کتابوں کا اردو ترجمہ کرتے تھے وہ اپنے انگریزی دان حضرات سے ممکن نہ ہوتا۔ ایک مرتبہ خود فرمایا کہ ”وار الزمیر جیسا ہے فلسفہ کی ایک انگریزی کتاب کے ترجمہ کے لئے مقبول مواد پر میری خدمات کے لئے کوشش ہوئی۔ میں اس زمانہ میں حضرت تھانوی کے فلسفہ ارادت میں شامل ہو چکا تھا اور طبیعت کا تھانوی دستانہ فلسفہ جلد چکا تھا میں نے مدت کردی گوہر الزمیر کے ذمہ داروں کا اصرار پر قرار دیا، میں نے ماننے کے لئے سادہ دلی آغوشی ترقی طلب کی کہ میں کی منظوری میرے نزدیک ناممکن تھی مگر میری ہمت ہوتی کہ میں کثیر مواد پر وار الزمیر کی انتظامیہ نے مجھ سے ترجمہ کرنے کا تجویز کیا، اس کی کاروائی کی اکثریت کی یہ رائے تھی کہ عبدالمطلب ندوی کے علاوہ ہندوستان میں اس کتاب کا بہتر اردو ترجمہ اور کوئی قابل نہیں کر سکتا۔“

مولانا عبدالمطلب ندوی کے فلسفہ تمام کے بعد ان کی زندگی کا تقمیر و ضبط اصولی بن گیا۔ معاملات کی صفائی اور نیکواری اچھی مثالی چیز تھی، میں کی نظر کم لگتی ہے۔ ان کی ان خصوصیات میں اس وقت جلا پیدا ہو گئی جب وہ مرشد تھانوی کے دارالافتاء تھانوی سے وابستہ ہوئے۔ وہ اپنے مرشد و مراد حضرت تھانوی کے مانتوں میں تھے، وہ اپنی گفتگو میں تقریباً میں ہر موقع پر حضرت تھانوی کی حکیمانہ تربیت و اصلاح کا زور دیکھتے تھے، ”جانتا ہوں کہ ”تجدید تصوف و سلوک“ ”تجدید تعلیم و تبلیغ“ ”تجدید مساجد“ وغیرہ کتابوں کے ذمہ داروں نے حضرت تھانوی کے افکار و خیالات، اصول و نظریات، حکیمانہ طریقہ کار اور ہمدردانہ اصول تربیت و اصلاح پر بڑی مفصل روشنی ڈالی ہے۔“

جامعہ تھانویہ میں آج کے بعد وہ لکھنؤ میں بارڈنگ روڈ پر واقع اپنی مایشان کو علمی ”شہستان سعادت“ میں فروکش ہو گئے۔ اس زمانہ میں دارالعلوم ندوۃ العلماء کے طلباء ان کی خدمت میں جاتے اور ان سے بعض ان کے درس قرآن مجید میں بھی شریک ہوتے جو ہفتہ میں تین دن ہوتا تھا اور فلسفہ ہدایت تھانوی لکھنؤ اور فلسفہ عام کو اپیل کرنے والی شاخوں کا آئینہ ہے ایک مخصوص و میز سلسلہ درس کی حیثیت رکھتا تھا۔

مولانا عبدالمطلب ندوی اپنے علمی کارناموں، روش و داعی اور خوشامیالی کے باوجود خصوصاً طبیعت کی دولت اور محبت و سرفرازی کی نعمت کے حصول کے لئے نامور ہو گئے تھے، ان کے وہی جذبہ نے انہیں حضرت تھانوی کی سنگ ماب طراز انداز میں پہنچایا۔ ان کی یہ خصوصیت تھی جو سرتا ہو کر دوسروں تک بھی پہنچتی تھی۔ راقم الحروف کو ان کے درس میں شرکت کا یہ سوانح آج بھی ایک طرح یاد ہے جیسے یہ گویا کئی بات ہو۔

ہر تین یا چار طلباء سے آج سے پچیس پچیس طلبہ انہوں نے اپنا درس شروع کرنے سے پہلے دریافت کیا کہ ”ندوہ میں پڑھنے کا کیا مقصد ہے؟“ سوال کو ان کا جواب یہ تھا کہ ”گھر گھر کا جواب افسوس ملے گا۔ ایک نے جواب دیا کہ عربی زبان و ادب میں ترقی مقصد ہے، دوسرے نے کہا دین کی خدمت وغیرہ۔ مولانا نے فرمایا کہ میں کا مقصد زندگی ”دعا ہے“ اپنی ”بونا چاہیے۔“ اپنی مادری اور دارالعلوم ندوۃ العلماء سے انہیں گہرا تعلق تھا، ان کے سفرِ آفتاب کی پہلی منزل بھی احاطہ دارالعلوم ندوۃ تھا۔ ندوہ کا سہ ماہی تازہ جازہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے پڑھائی اور تمام طلباء اور اساتذہ نے اپنے ایک محبوب و محترم بزرگ کو اور آج کہا۔

مولانا عبدالمطلب ندوی اس شیل کے آخری نمائندے تھے جس کی نیکواری، طبیعت، علم کی کمالات آنے والی نسلوں کے لئے مشعل راہ رہیں گے، اللہ تعالیٰ انہیں اپنی آغوش رحمت میں جگہ عطا فرمائے اور میں اپنے تعلق خاص سے ان کا بہتر بدل نصیب فرمائے۔
رحمۃ اللہ علیہ رحمۃ واسعة

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی شہسبم سیرت اساتذہ شہسبم سیرت کی کوئی اور کتاب نہ ملے فرمائیے، انشاء اللہ وانا الیہ راجعون۔ مرحوم کی جس اور علمی فتاویہ میں شہسبم سیرت کی کوئی اور کتاب نہ ملے، تصنیفات و تصنیفات کی وہ مانتوں میں، علمی اور ادبی ذوق، انداز اور اصلاحی مسائل سے گہرا تعلق تھانوی کے اپنا نشانہ ”ان کی اور سیرت میں، حضرت کی شہسبم سیرت، راقم الحروف کی ”دوسرے کلام سے ترجمہ اور خدمت میں جو ان کے لئے فرمایا، ان کی شہسبم سیرت، مستحق حرمین صلیت پر عطا فرمائیے۔

ظہیر نے کہا کہ میں نہ صرف دوسری کتابوں کے
پڑھنے کا شوق ہو گیا بلکہ فردوسی کی کہوں کے پڑھنے
کا بھی ماحول پیدا ہو گیا۔ ساتھ ہی مخزن نگاری
و فرہنگ نامی، کتب خانہ میں پیلے شاؤنداد بھی
دو ایک طالب علم نظر آئے تھے اب قریب قریب
رہتا۔ سیر مولانا کے اڑسے تاریخ و ادب کے
مطالعہ شروع ہوا۔ وہ شعر و شاعری کا شوق و ذوق ماحول
خانہ اس سلسلے میں ایک دلچسپ لفظ یاد آ رہا ہے
کہ ایک طالب علم عبدالعزیز نام کے تھے ماننا تھا
بھی موجود ہیں اور اچھے گھر کا شکاری کا کام
کرتے ہیں انہوں نے خاسا سے ایک بڑی بڑی کتب
سیر فرما کر اس پر حلاوتی مقالے میں لکھ کر
نگاری کی کہتے تھے کہ مولانا کو یاد آ کر مخزن
دکھائے تو مولانا فرماتے کہ تم اس کی کو شکر
مخزن نگاری فرماتے تھے فردوسی تم کو اس سے
مناسبت ہے آؤ کارہ ما یوسف ہو کہ مجھ سے
تھے ادب جاگ اٹھا وہ پرتے کہ جس کا علم
کے مولانا جہالت نامہ اپنی یادگار میں درجنوں
کتابیں چھوڑی ہیں اس کا کلمہ کے ساتھ عبدالعزیز
ایک مخزن میں شاید زندہ نہ رہ سکتے۔ اصل
میں مولانا شعلی میں جو ہر شے کا لکھتے
فرمولہ تھا۔ ان کے دارالمطبع میں قدم رکھتے
ہی حضرت شہ صاحب کا تو ذکر ہی کیا مولوی
عبدالصمد، مولوی مینا اور محسن و فرہنگ طالب علم
کچھ دیکھتے اچھے خاصے مخزن نگار ہو گئے جن میں
سے جن کے مخزن "اندوہ" میں شاعری بھی چھپتی
اور قدر کا لگا ہوا ہے۔

حضرت علامہ کی مجلس عام کا وقت محدود
مغرب کے وقت رہتا، جس میں اس وقت کے
اس کے فلسفے کا طالب علم آج کے مولانا
عبدالماہر نیز ان کے بڑے بھائی ڈاکٹر عبدالحمد
مجموعہ وغیرہ دوسرے لوگ بھی آتے تھے۔ وہ
کے علم کے ساتھ حضرت علامہ کا معاملہ بالکل
اولاد کا ساتھ تھا۔ ایک سچے توبہ کے اولاد سے
بھی گھر کے ایک لطیفہ یاد آ رہا تھا غائب علیوں میں
کسی نے یہ فریاد کیا کہ میں علامہ سے کئی کئی
ماہ ہوا ہے، مولانا نے جسے فرمایا کہ تیرے
کے لاکھ کی نہیں کسی نہ لاکھ کی تعریف
ہوئی، اس سے مذمت لگائی کہ مولانا اپنی اولاد
کسی کو کبھی تھے اور اس کے حق میں وہ دوسرے
تھے کہ کس نے ان کا ہاتھ پیرا، اس کے سبب
شہادت خود ماتم تھا کہ آپ نے تھے۔
ان کے حق میں ایک سال "المنتظف" نام کا
پہاڑی کسی لکڑی لڑکے کی زیادت تھا، اس میں
فلسفہ اور فلسفے کی چیزیں یاد تھیں جو کہوں
میں مشغول تھے جگائے مولانا کے

ساتھ ہی ہم سب سوالات کی شروع و شروع ہوئی
درحالیہ کے قبل وہ حال سے اب بھی بہت ہوتی
خدا جیسا کہ علامہ علامہ کے انہوں نے اپنے زنا
میں مضامین جو تیار ہوئے ان میں سے بعض
اس میں ہمیں جنوں نے پڑھی تھی وہ سوالات سے
بھی کہ بھاری بھاری "شرح مکتبہ امین" شرح
مکتبہ الاشراف، "میں کن ہوں نے بالخصوص شرح
مکتبہ الاشراف" پڑھانے والے استاد مولانا شعلی
میرا باری تھے، جنہوں نے اپنے خاصہ علم سے
پوری رغبت اور بڑھادی، اچھے اور لائق استاد
کے لائے میں حضرت علامہ کو کئی کئی بار
کہاں کہاں سے ڈھونڈ کر استاد لائے تھے، خود
اپنے استاد مولانا فاروق پر باکوئی کوئی دوبارہ
ہوا تھا، یہ دونوں حضرت مولانا شعلی اور
مولانا پیر یا کوئی حقیقت میں پڑانے قلم کے
استادہ کی جتنی جگہن مثال تھے، ایسے ہی تھے
ماتھے اپنے طلبہ اور ان کو پڑھانے والے کتابوں
کے مستحق ہی مطالعہ و فکر میں رہتے اس کی ایک
مثال مولانا شعلی کی یاد آتی ہے شرح مکتبہ الاشراف
اور اعلیٰ میں پڑھتے تھے، ایک دن حواج ضروریہ
کے لئے میں کہ رات کو وقت آٹھ بجتا اور وہ
مخزن میں ہی پائی ہزار ہا اور ٹوٹیاں لگی رہتی
تھیں مولانا کی قیام گاہ کے قریب ہی تھا، فراغت
کر کے جیروا کے قریب سے گزرا تو مولانا کو کچھ
چاہی، فرمایا کہ میں نے عرض کیا کہ عبدالباری
تو اپنے پاس آیا اور جاکر فرمایا کہ آج کے
بیت میں شرح مکتبہ الاشراف کی جو کچھ پڑھانی
گئی تھی اس میں نہیں کچھ اشکال تھا، اس کے بارہ
میں سوچ رہا تھا، آؤ تیار سے سامنے پھر تقریر
کے ذہن پر ہونا اشکال رہے ہو جائے۔

ذکرہ بالا میری رسالہ "المنتظف" کو
میں قریب قریب پورا پورا ڈھونڈا تھا، اس سے
میرے اندر انگریزی پڑھنے کا شوق پیدا ہو گیا تھا
ان باتوں کو براہ راست انگریزی میں پڑھ سکتا۔
لیکن پڑھتا کچھ جب کہ دارالمطبع میں اس کے قریب
جانا نہیں پسند نہیں فرماتے تھے، گورا دارالمطبع میں
انگریزی پڑھانے کے استاد جو اسٹریکے جگے
دارالمطبع کے بہت سے مولویوں سے زیادہ مولوی
معلوم ہوتے تھے، چہرہ پر بڑی سی داڑھی، سر پر
بڑا سا تار، انگریزی پڑھنے کے لالچ میں براہ
نے ان کے پاس جا بیٹھا، پانچ روز ایک دوڑ
تیار نہیں سے تم بھی کر لی تھی، پھر اس کے بعد
مطالعہ کے دور میں ایک کے بجائے دو انگریزی
ہو گئے بلکہ تین، ایک جو حساب دینے سکتا تھے
مولانا کے حساب میں اس خاص تر لیان ہو گئی تھی
کہ کتاب میں جہاں وقت خود بھی پڑھتا تھا
ان میں شرح مکتبہ امین و شرح مکتبہ الاشراف کے
مطالعہ دلائل الاماں بھی تھی، قرآن مجید سلفین

ہونے کی بنا پر اس کتاب کو میں دلچسپی سے پڑھا تھا
اور شاید اس زمانہ سے قرآن مجید سے کچھ مناسبت
پیدا ہوئی۔
پیر وال "المنتظف" پڑھتے پڑھتے اب
میری سب سے بڑی آرزو یہی تھی کہ آئی انگریزی
پڑھوں کہ ان چیزوں کا مطالعہ خود انگریزی میں
براہ راست کر سوں، ظلیک یاد نہیں ایک طرف تین
تین استاد تھے، انگریزی کے بلکہ اس کا ایک مشعل
شہر ہی الگ ہو گیا تھا جس کے سیر ماہر شاہ صاحب نے
حسین صاحب کو پڑھوایا تھے، اس طرح اب خود
آئی تھی، لیکن والد سے جب عرض کیا کہ میں مذمہ
میں دو تین سال اب صرف انگریزی پڑھا جا رہا
ہوں تو بے ساختہ فرمایا کہ میرے ذرا کچھ بھوکا
خدا اللہ تعالیٰ نے وہ مذمہ، نگرام میں پورا فرمایا
باقی اس انگریزی تعلیم کے کارخیز میں شرکت سے
مذکورہ میں، اس کے بعد سے خرچ دینا بند کر دیا،
میں یہ زیادہ سے حضرت علامہ علامہ کی خدمت میں
پہنچا، بڑی تسلی فرمائی اور فرمایا کہ تم اس
کے لئے کچھ کر لو، پھر انگریزی اپنی پڑھ لے کہ فلسفہ
کے اصول کتاب میں مطالعہ کے ذریعہ کچھ لیتے ہیں اب
چاہتے ہیں کہ کم از کم ایک سال ان فلسفہ کے
لکچروں میں شرکت کی اجازت مل جائے، غائب
صاحب نے اس کا کوئی پڑھ کر مولانا کا لحاظ تو
اتنا فرمایا کہ جب میں ان کی خدمت سے واپس
لواتا تو دروازہ تک پہنچانے آئے لیکن آئی وہ
قانون و ضابطہ کے مشورہ ہی تھے فرمایا کہ اس کا
تعلق براہ راست پرنسپل سے ہے، میں تم سے
میں جواب دوں گا، دوبارہ جب حاضر ہوا تو فرمایا
کہ پرنسپل نے مجھ سے خود ایسا سوال کیا جس کا جواب
زہن پر اٹا کہ اگر اس طرح صرف لکچروں کے سنتے کا
دروازہ کھولا گیا تو پھر نیکس طرح کیا جائے گا
اور کالج کا نظام درجہ بہ درجہ ہوجائے گا، غائب
ایسا ہی جواب مولانا شعلی کے خدا کا پھر فرمایا
جہاں سے امید میں اس زمانہ میں وہاں فلسفہ کے
ایم۔ اے میں زیر تعلیم تھے، کھنڈ کے تعلقات کی
وجہ سے انھیں کامیابانہ کہ بالآخر یہ نیکس
دالیوں بن گیا۔

میں غائب سے معاملہ مقرر کر دیا جائے، مصروف
نے پوجا کیا جاتے ہوئے۔ عرض کیا کہ وہ پڑھنے
ماہوار انہوں نے اسی وقت اپنے دفتر سے
باقاعدہ مقرر کر دیا اور پندرہ روپے کی پینل قسط
دو ماہوں کی اور فرمایا کہ اب جہاں بھی رہو اپنے
پتے سے دفتر کو مطلع رکھو، انشاء اللہ ماہ
وظیفہ تم کو پہنچتا رہے گا۔ دوسرا خط حضرت علامہ
نے اپنے مجھے اقبال کو لکھا تھا جو اس وقت لکچر
میں وکالت کرتے تھے کہ معاملہ مذمہ کے علمائے
ہیں مل کر تم پر فلسفہ کے لکچر سننے کے لئے آ رہے
ہیں امید ہے کہ ان کی قیام گاہ کا انتظام اپنے ساتھ
کر کے مصروف نے فرمایا، پانچ گھنٹہ تک
آجائے پھر غائب داتا مالک کے نام تھا کہ
ماہ مذمہ کے فارغ التحصیل طالب علم ہیں۔
تو ان کو جب یہ فلسفہ پڑھنے کا شوق ہوا تو اس
کے لئے کچھ کر لو، پھر انگریزی اپنی پڑھ لے کہ فلسفہ
کے اصول کتاب میں مطالعہ کے ذریعہ کچھ لیتے ہیں اب
چاہتے ہیں کہ کم از کم ایک سال ان فلسفہ کے
لکچروں میں شرکت کی اجازت مل جائے، غائب
صاحب نے اس کا کوئی پڑھ کر مولانا کا لحاظ تو
اتنا فرمایا کہ جب میں ان کی خدمت سے واپس
لواتا تو دروازہ تک پہنچانے آئے لیکن آئی وہ
قانون و ضابطہ کے مشورہ ہی تھے فرمایا کہ اس کا
تعلق براہ راست پرنسپل سے ہے، میں تم سے
میں جواب دوں گا، دوبارہ جب حاضر ہوا تو فرمایا
کہ پرنسپل نے مجھ سے خود ایسا سوال کیا جس کا جواب
زہن پر اٹا کہ اگر اس طرح صرف لکچروں کے سنتے کا
دروازہ کھولا گیا تو پھر نیکس طرح کیا جائے گا
اور کالج کا نظام درجہ بہ درجہ ہوجائے گا، غائب
ایسا ہی جواب مولانا شعلی کے خدا کا پھر فرمایا
جہاں سے امید میں اس زمانہ میں وہاں فلسفہ کے
ایم۔ اے میں زیر تعلیم تھے، کھنڈ کے تعلقات کی
وجہ سے انھیں کامیابانہ کہ بالآخر یہ نیکس
دالیوں بن گیا۔

حضرت علامہ کا ہر جلسہ ہی تقریر فرماتے، ایک
تقریر یاد آتی ہے کہ میں نے تقریر لکھ کر
کو روپ کا نو کوئی نامی نہیں اس لئے نہ تھی
کے اندر میں میں بدھ ماہے نظر کر کے کھانا
لیکن اسلام کا نامی آنا شاندار ہے کہ مسلمانوں
کی ترقی آگے بڑھنے کے بجائے کچھ بٹھنے میں ہے
یہاں تک کہ بٹھتے بٹھتے خود القرون ہوجا رہے
خود حضور مسلم کے ہمدرد تک جا پہنچیں ہیں
ہماری ترقی کا اصل راز ہے، اس قسم کی تقریریں
مذمہ کے طلبہ کے عام مجمع میں فرمایا کہ بلکہ جن
طلبہ میں اردو یا عربی تقریر کے کچھ کچھ سمجھتے
ان کو کتابی میں مل کر اور کوئی موضوع دیکھ کر اپنے
سامنے تقریر کرتے، خود اس ماہر کو جا بجا پڑھ
مذمت کے کر کے ایک مرتبہ اپنے سامنے ہی تقریر
کا حکم دیا، ساتھیوں کی دیکھا دیکھیں الٹی پڑیں
جیسے پڑی استاد کے حکم کو جانا یا، تقریر
تو جیسے تھی میں ہی جانتا ہوں لیکن استاد کی
شفقت نہ بھلائی جانے والی ہے فرمایا کہ تم میں
صلاحیت ہے لیکن ذرا مشق بھانٹنے کی ضرورت
ہے جس سے غلباں اور جھجک دور ہوجائے گی

دکن کا لچ پلوٹہ : حضرت مولانا سید

مسلمان صاحب اپنے استاد مرحوم کی وصیت و حکم
کے مطابق دکن کا لچ کی فارسی کی نگہبانی فرمایا
فرما کر سیرۃ النبی کی تکمیل و نظم لکھا آگے اور
انتظامی امور کے لئے ساتھ ہی ساتھ مولانا سید
علی صاحب مرحوم بھی، اب اس بارغ اور بلنگھن
دارالمصنفین کی داغ بیل پڑ گئی، اور اب انشا اللہ
سنہ ۱۳۷۰ کے شاہ معین الدین صاحب کے دور میں
عمارتی قوتی بھی غاصب ہو گیا ہے اللہ تعالیٰ قبول
فرمائے۔

تقریر لاکر ہر جلسہ ہی تقریر فرماتے، ایک
تقریر یاد آتی ہے کہ میں نے تقریر لکھ کر
کو روپ کا نو کوئی نامی نہیں اس لئے نہ تھی
کے اندر میں میں بدھ ماہے نظر کر کے کھانا
لیکن اسلام کا نامی آنا شاندار ہے کہ مسلمانوں
کی ترقی آگے بڑھنے کے بجائے کچھ بٹھنے میں ہے
یہاں تک کہ بٹھتے بٹھتے خود القرون ہوجا رہے
خود حضور مسلم کے ہمدرد تک جا پہنچیں ہیں
ہماری ترقی کا اصل راز ہے، اس قسم کی تقریریں
مذمہ کے طلبہ کے عام مجمع میں فرمایا کہ بلکہ جن
طلبہ میں اردو یا عربی تقریر کے کچھ کچھ سمجھتے
ان کو کتابی میں مل کر اور کوئی موضوع دیکھ کر اپنے
سامنے تقریر کرتے، خود اس ماہر کو جا بجا پڑھ
مذمت کے کر کے ایک مرتبہ اپنے سامنے ہی تقریر
کا حکم دیا، ساتھیوں کی دیکھا دیکھیں الٹی پڑیں
جیسے پڑی استاد کے حکم کو جانا یا، تقریر
تو جیسے تھی میں ہی جانتا ہوں لیکن استاد کی
شفقت نہ بھلائی جانے والی ہے فرمایا کہ تم میں
صلاحیت ہے لیکن ذرا مشق بھانٹنے کی ضرورت
ہے جس سے غلباں اور جھجک دور ہوجائے گی

یہ کبھی ابتدا خواہ حواظ سے کروں گا جو امر

بہت بلند دار ک عزیز جہاں شوی

بہت سے دالانوں میں اس طرح کی بہت افزائی
اور ہدف فرمائی لیا، جس میں کسی خط میں تحریر
فرمایا کہ میں تم سے حضرت علامہ کو پڑھی اور جدید
فلسفے سے مناسبت پیدا کر لو تو میں تم کو آغاخان
سے دولت وظیفہ دلاؤں گا، اعظم گڑھ کی آنری
زیارت میں یہ بھی محسوس کیا کہ محرم و مرحوم اسٹا
کو مذمہ سے جہاں کا بہت بھلا تھا، راقم الحرف
کے نزدیک تو ان کی اہمیت کا وقت آچکا تھا لیکن
ظاہری اسباب میں ایک سبب مذمہ کے طلبہ کی
میں رہی ہو گی اس لئے کہ جس وقت میں حاضر ہوا
مولانا فریاد لکھتے تھے بہت مارت گنگو فرماتے
اور چلے پرتے۔
مذمہ کے زائر سلفین میں بارہا مذمہ دارالمط

مجلس عام کا وقت محدود

مغرب کے وقت رہتا، جس میں اس وقت کے
اس کے فلسفے کا طالب علم آج کے مولانا
عبدالماہر نیز ان کے بڑے بھائی ڈاکٹر عبدالحمد
مجموعہ وغیرہ دوسرے لوگ بھی آتے تھے۔ وہ
کے علم کے ساتھ حضرت علامہ کا معاملہ بالکل
اولاد کا ساتھ تھا۔ ایک سچے توبہ کے اولاد سے
بھی گھر کے ایک لطیفہ یاد آ رہا تھا غائب علیوں میں
کسی نے یہ فریاد کیا کہ میں علامہ سے کئی کئی
ماہ ہوا ہے، مولانا نے جسے فرمایا کہ تیرے
کے لاکھ کی نہیں کسی نہ لاکھ کی تعریف
ہوئی، اس سے مذمت لگائی کہ مولانا اپنی اولاد
کسی کو کبھی تھے اور اس کے حق میں وہ دوسرے
تھے کہ کس نے ان کا ہاتھ پیرا، اس کے سبب
شہادت خود ماتم تھا کہ آپ نے تھے۔
ان کے حق میں ایک سال "المنتظف" نام کا
پہاڑی کسی لکڑی لڑکے کی زیادت تھا، اس میں
فلسفہ اور فلسفے کی چیزیں یاد تھیں جو کہوں
میں مشغول تھے جگائے مولانا کے

ذکرہ بالا میری رسالہ "المنتظف" کو

میں قریب قریب پورا پورا ڈھونڈا تھا، اس سے
میرے اندر انگریزی پڑھنے کا شوق پیدا ہو گیا تھا
ان باتوں کو براہ راست انگریزی میں پڑھ سکتا۔
لیکن پڑھتا کچھ جب کہ دارالمطبع میں اس کے قریب
جانا نہیں پسند نہیں فرماتے تھے، گورا دارالمطبع میں
انگریزی پڑھانے کے استاد جو اسٹریکے جگے
دارالمطبع کے بہت سے مولویوں سے زیادہ مولوی
معلوم ہوتے تھے، چہرہ پر بڑی سی داڑھی، سر پر
بڑا سا تار، انگریزی پڑھنے کے لالچ میں براہ
نے ان کے پاس جا بیٹھا، پانچ روز ایک دوڑ
تیار نہیں سے تم بھی کر لی تھی، پھر اس کے بعد
مطالعہ کے دور میں ایک کے بجائے دو انگریزی
ہو گئے بلکہ تین، ایک جو حساب دینے سکتا تھے
مولانا کے حساب میں اس خاص تر لیان ہو گئی تھی
کہ کتاب میں جہاں وقت خود بھی پڑھتا تھا
ان میں شرح مکتبہ امین و شرح مکتبہ الاشراف کے
مطالعہ دلائل الاماں بھی تھی، قرآن مجید سلفین

میں غائب سے معاملہ مقرر کر دیا جائے، مصروف

نے پوجا کیا جاتے ہوئے۔ عرض کیا کہ وہ پڑھنے
ماہوار انہوں نے اسی وقت اپنے دفتر سے
باقاعدہ مقرر کر دیا اور پندرہ روپے کی پینل قسط
دو ماہوں کی اور فرمایا کہ اب جہاں بھی رہو اپنے
پتے سے دفتر کو مطلع رکھو، انشاء اللہ ماہ
وظیفہ تم کو پہنچتا رہے گا۔ دوسرا خط حضرت علامہ
نے اپنے مجھے اقبال کو لکھا تھا جو اس وقت لکچر
میں وکالت کرتے تھے کہ معاملہ مذمہ کے علمائے
ہیں مل کر تم پر فلسفہ کے لکچر سننے کے لئے آ رہے
ہیں امید ہے کہ ان کی قیام گاہ کا انتظام اپنے ساتھ
کر کے مصروف نے فرمایا، پانچ گھنٹہ تک
آجائے پھر غائب داتا مالک کے نام تھا کہ
ماہ مذمہ کے فارغ التحصیل طالب علم ہیں۔
تو ان کو جب یہ فلسفہ پڑھنے کا شوق ہوا تو اس
کے لئے کچھ کر لو، پھر انگریزی اپنی پڑھ لے کہ فلسفہ
کے اصول کتاب میں مطالعہ کے ذریعہ کچھ لیتے ہیں اب
چاہتے ہیں کہ کم از کم ایک سال ان فلسفہ کے
لکچروں میں شرکت کی اجازت مل جائے، غائب
صاحب نے اس کا کوئی پڑھ کر مولانا کا لحاظ تو
اتنا فرمایا کہ جب میں ان کی خدمت سے واپس
لواتا تو دروازہ تک پہنچانے آئے لیکن آئی وہ
قانون و ضابطہ کے مشورہ ہی تھے فرمایا کہ اس کا
تعلق براہ راست پرنسپل سے ہے، میں تم سے
میں جواب دوں گا، دوبارہ جب حاضر ہوا تو فرمایا
کہ پرنسپل نے مجھ سے خود ایسا سوال کیا جس کا جواب
زہن پر اٹا کہ اگر اس طرح صرف لکچروں کے سنتے کا
دروازہ کھولا گیا تو پھر نیکس طرح کیا جائے گا
اور کالج کا نظام درجہ بہ درجہ ہوجائے گا، غائب
ایسا ہی جواب مولانا شعلی کے خدا کا پھر فرمایا
جہاں سے امید میں اس زمانہ میں وہاں فلسفہ کے
ایم۔ اے میں زیر تعلیم تھے، کھنڈ کے تعلقات کی
وجہ سے انھیں کامیابانہ کہ بالآخر یہ نیکس
دالیوں بن گیا۔

تقریر لاکر ہر جلسہ ہی تقریر فرماتے، ایک
تقریر یاد آتی ہے کہ میں نے تقریر لکھ کر
کو روپ کا نو کوئی نامی نہیں اس لئے نہ تھی
کے اندر میں میں بدھ ماہے نظر کر کے کھانا
لیکن اسلام کا نامی آنا شاندار ہے کہ مسلمانوں
کی ترقی آگے بڑھنے کے بجائے کچھ بٹھنے میں ہے
یہاں تک کہ بٹھتے بٹھتے خود القرون ہوجا رہے
خود حضور مسلم کے ہمدرد تک جا پہنچیں ہیں
ہماری ترقی کا اصل راز ہے، اس قسم کی تقریریں
مذمہ کے طلبہ کے عام مجمع میں فرمایا کہ بلکہ جن
طلبہ میں اردو یا عربی تقریر کے کچھ کچھ سمجھتے
ان کو کتابی میں مل کر اور کوئی موضوع دیکھ کر اپنے
سامنے تقریر کرتے، خود اس ماہر کو جا بجا پڑھ
مذمت کے کر کے ایک مرتبہ اپنے سامنے ہی تقریر
کا حکم دیا، ساتھیوں کی دیکھا دیکھیں الٹی پڑیں
جیسے پڑی استاد کے حکم کو جانا یا، تقریر
تو جیسے تھی میں ہی جانتا ہوں لیکن استاد کی
شفقت نہ بھلائی جانے والی ہے فرمایا کہ تم میں
صلاحیت ہے لیکن ذرا مشق بھانٹنے کی ضرورت
ہے جس سے غلباں اور جھجک دور ہوجائے گی

یہ کبھی ابتدا خواہ حواظ سے کروں گا جو امر

لکھناؤں

آندھرا کا ایک نیم مسلم فرقہ

آندھرا کے داراؤں کی قیام میں ایک ایک فرقہ کے افراد نے طے کیا کہ اتفاق برابری ہوگی اپنے افعال اور اعمال حیات کے لحاظ سے تقریباً مسلمان ہیں لیکن وہ مسلمان نہیں کہ لکھناؤں کے کہے جاتے ہیں اور وہ لوگ نوک و موک مسلمانوں سے الگ اور مختلف تھوڑے کرتے ہیں۔ یہ لوگ کھجور کھاتے ہیں، آندھرتہ میں، تیز و تیز تھوڑے مسلمانوں کی طرح کرتے ہیں۔ غازی جازہ خود نہیں پڑھتے لیکن بہت کوسید ہیں اور مسلمانوں سے جازہ کے نام پڑھتے ہیں۔ تاخیر و فریب کو دانتے ہیں، لیکن نو روزہ نماز نہیں کرتے۔ ان میں سے بعض مرد نماز پڑھنا بھی جانتے ہیں لیکن عورتیں بالکل نہیں جانتیں۔

یہ لوگ ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کے تہذیب و تمدن میں اور اس بات پر فخر کرتے ہیں کہ ہمارے تہذیب و تمدن کی قوموں سے زیادہ ہیں۔ عورتوں کے ساتھ بہتر سلوک رکھتے ہیں، اور ہندو تہذیبوں کے ساتھ بہتر سلوک رکھتے ہیں نیز ہندو تہذیبوں کے ساتھ بھی جانتے ہیں۔

غزل

ہمارا ان کا ہر حشر سنا ہوا ہوگا
کچھ اعتبار نہیں اولین نگاہوں کا
کے اسکی گلی سے یہ سوچتے گزے
اکھڑ گیا ہے تو اب راتے کا چہرے
سنا ہے خانہ قیاد پر گری بجلی
ستارے جتنی دل سو تپتی، خبر کیا تھی
کتاب آہ میں جو جوں کے دائے بھی نہیں
خفا پذیر مستی، نوائیں لافانی
غمی کے در سے جو بایوں ہو کے ٹوٹ گیا
یرب گذار تجھیں سنا باں نیست نہیں
قہر ہے فوج قہر کی کہ اٹھے والا ہے
خطر گر رہے ساحل کوچھوڑتا ہی نہیں
سکوت حسن میں اک رنگ لطفات بھی تھا
کچھ اٹھیں ہی ہوں ترانہ گاتی ہیں

میرے نصیب میں طالع نگار نے لکھا
یہ کچھ کھلا، خدہ مست وہی فرما ہوگا

کھتے ہیں کہ وہ وہ تمام کام بھی کرتے ہیں جو مسلمانوں کے جاہل اور بد عمل طبقے میں کئے جاتے ہیں۔ لیکن نماز پڑھتے، بیوم اللہ چاہیں اور وہ لوگ دوسریں۔ اور ہر عبادت کو کس مولوی صاحب سے فاتورہ لوگوں کو شریعتی بچوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ اس کے برعکس ہر لکھناؤں ہندو اکثریتی علاقہ میں رہتے ہیں وہ فاتورہ وغیرہ نہیں پڑھتے

میکر انشٹام ہندو مت (کالکٹیکولہ)

ہے نیز ان میں اور کس بڑی نمایاں حیثیت رکھنے والی قوم میں منہ ہوجانا چاہتے ہیں۔

ایسا معلوم ہوتا ہے کہ کس وقت میں ایک مخصوص علاقہ کے تمام افراد مسلمان ہو گئے لیکن انہیں مسلمان بنانے والے انہیں مکمل دینی تعلیم دینے اور اصول اسلام پوری طرح پڑھانے کی ضرورت نہیں تھی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انہوں نے اپنے آبائی مذہب کے اصول ترک نہیں کئے اور نئے مذہب کے اصول بھی اپنالے اس طرح دونوں مذہب کے عقائد ایک دوسرے سے خلفا ملے ہو کر ایک نیا فرقہ وجود میں آ گیا۔

ان کی حالت بیچ دریا میں پڑی ہوئی کشتی کا مانند ہے اور کوئی بھی اس کشتی کو پار لگا کر اپنے میں منہ کر سکتا ہے۔

لیکن چونکہ یہ لوگ اصول عبادت کے علاوہ ہر طرح سے مسلمان ہیں بلکہ عبادت میں تقریباً نصف مسلمان ہیں اس لئے ہمارا فرض ہے کہ ہم ان کی کشتی کو اسلام کے ساحل کی طرف لے آئیں۔

اس کے لئے محنت خلوں اور زبردست تبلیغی مصلحت کی ضرورت ہے۔

میرزا مال ہے کہ ہماری تبلیغی مہماتیں جو آپس میں ہی تبلیغ کیا کرتی ہیں انہیں دیکھ کر اس طرف توجہ کرنی چاہیے اور اس نیم مسلم قوم کو ملکی مسلمان بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

اس مسئلہ پر بہت جلد توجہ کرنے کی ضرورت ہے ورنہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ہمیں حسب عادت خواب غفلت سے جاگنے پڑے اور دوسری قوم اس طرف توجہ کر کے فائدہ اٹھالے۔ اور موقع ہاتھ سے جاتا رہے۔

اگر ایسا ہوتا تو بہت بڑے خسارے میں رہنے اور شہر میں اپنی اس کو آٹھ لکھ فدا کے سامنے جواب دہ بھی ہونا پڑے۔

تعمیر حیات کی توسیع اشاعت میں ہمت لہجے

امام شیرازی

تلمیذین ترجیح، محض تعلق متعلق درجہ ششم میں

یہ رہے، یعنی کہ امام طبری ان کے علم و تحقیق سے مطمئن ہو گئے اور انہیں اپنا نائب بنا لیا، اور وہ تدریس کی اجازت دی اور ایک دن اپنی جگہ پر نہیں دوس دن کے لئے فرمایا، امام شیرازی نے قبول فرمایا۔ رفتہ رفتہ آپ کی شہرت پھیلنے لگی، اور آہستہ آہستہ اصول فقہ اور بحث و مباحثہ میں مشہور ہو گئے۔ چنانچہ کہ کبیر کس ہمارا اور نزاع کے پانچویں صدی ہجری میں شافعی مسلک کے امام وقت بن گئے۔ ششم میں اپنے اساتذہ امام طبری کی وفات کے بعد ان کی جگہ لے لی۔

ششم میں تمام الملک نے خاص امام شیرازی کے دروس کے لئے بغداد میں ایک مدرسے کی بنا ڈالی۔ جب ششم میں مدرسے کی تعمیر مکمل ہوئی تو اس نے امام شیرازی سے درس کے لئے درخواست کی شیرازی نے قبول نہ کیا کیونکہ انہیں معلوم ہوا تھا کہ تو میری بیوی پر زہر ڈال رہا ہے اور دوسرا زہر ڈال رہا ہے۔

امام شیرازی کی زندگی کا پانچ مرحلہ ہیں۔ ۱۔ فرزند آباد میں ششم سے ششم تک۔ ۲۔ شیراز، خزانہ اور بعد میں ششم سے ششم تک۔

۳۔ جب مدرسہ تقاریب میں شامل ہو گئے ششم سے ششم تک۔ ۴۔ شہرہ سے ششم میں جب کہ آپ کی وفات ہو گئی۔

اس مختصر مضمون میں شیخ کی پوری زندگی کے بارے میں آنا حال ہے۔ لیکن کچھ خاصا میں خاصا معلوم ہوا ہے۔ امام شیرازی کا زمانہ فقہوں اور زہانتوں سے بھرا ہوا تھا سیاسی اعتبار سے ترقی یافتہ اور دینی اعتبار سے شبہ غالب تھی۔ جن کو غلط وقت آنے والوں کو وہوں کے ہاتھ کھٹے چلے جن کو وہ لگا تھا ششم میں بغداد پر فلول بگڑا اور وہاں اور بنو ہود کی حکومت کا خاتمہ کر دیا۔ اور اس طرح کچھ حکومت جمہوریت کے نام سے ظاہر ہوئی تھی شہر ہونے لگی۔ لیکن فقہوں کا خاتمہ ہوا۔ اب اس شہر فقہ کے ساتھ اضافہ اور خاندان کے درمیان بحث و مباحثہ اور مناظرہ شروع ہو گیا۔

علم حصول کے سلسلے میں آپ کا طریقہ تھا کہ خود فرماتے ہیں، میں ہر قیاس کو ایک ہزار مرتبہ لوٹا کرتا ہوں اور اس سے دل مطمئن ہوجاتا ہے دوسرے قیاس

بلاشبہ امت اسلامیہ کے علماء و دانشور و محقق ہیں کہ ۱۰۰ اور تیار کا لفظ آن کا اطلاق نہیں کر سکتا ان میں سے اکثر کو اللہ تعالیٰ نے شہرت و عظمت عطا فرمائی اور ان کا تذکرہ تاریخ کے صفحات پر ملتا رہتا ہے اور مل رہا ہے گا۔

اپنی مشاہیر علماء میں سے امام ابو اسحاق شیرازی ہیں جو اپنی صفات محمودہ، کتب کثیرہ اور اطلاق عمدہ میں مشہور و معروف ہیں۔ شیخ امام ابو اسحاق بن علی ابن یوسف، جمال الدین ابو اسحاق فرزند ابی شام شیرازی ششم میں پیدا ہوئے۔ انہیں شیخ اس لئے کہا جاتا ہے کہ خود وہ فرماتے ہیں:

میں سربا ہوا تھا کہ خواب میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا۔ آپ کے ساتھ حضرت ابوبکر اور حضرت عمر بھی تھے۔ میں نے عرض کیا، اے اللہ کے رسول! بتائیں حدیث سے آپ کی بہت سی حدیثیں یہ کوسناں ہیں، لیکن میں آپ سے بھی سنا جاتا ہوں تاکہ وہ میرے لئے دنیا میں باعث شرف و فرحت اور آخرت میں باعث ذیورہ قواب ہو آپ نے فرمایا، "اے شیخ! آپ نے مجھے شیخ کا لقب عطا فرمایا۔"

چنانچہ اس لقب سے امام شیرازی بہت فخر ہوتے تھے۔ امام شیرازی ۷۰ سال تک اپنے وطن فرزند آباد میں مقیم رہے۔ اس عہد کے ان کے حالات ہم سے پوشیدہ ہیں لیکن ظاہر ہے کہ شہر کو پہنچنے ہی وہ طلب علم میں لگ گئے ہوں گے۔ اس مدت میں انہوں نے ۲۱ ابو عبد اللہ محمد بن عمر شیرازی سے علم حاصل کیا۔ فرزند آباد میں رہتے ہی انہوں نے شیرازی نے ان کتابتیں حاصل کیں۔

فرزند آباد سے آپ بعد شریف لے گئے اور ایک مدت تک امام فرزند آباد سے علم حاصل کرتے رہے شمال شام میں آپ نے بغداد شریف لے گئے اور وہاں سے آپ کی زندگی کا ایک باب اور شروع ہوا۔ بغداد میں آپ تقریباً دس سال علم شافعی امام امام تاملی ابو الیاب الطبری ظاہر میں عبد اللہ بن عمر کی خدمت

مسئلہ کو دیکھا۔ درس کے مطالعہ کے وقت اگر وہاں ہی کوئی شہر آجاتا تو آپ اس شہر کو پناہ گاہ بنا لیا یا فرماتے۔

امام شیرازی کا انتقال ابو الفتح ابن رئیس اور سارنگ گھر میں، بروز اتوار ۱۰۳۷ھ کی انیسویں تاریخ کو ششم میں ہوا۔ امام ابو الفتح ابن رئیس نے آپ کو غسل دیا اور دار الفکر (بغداد) میں باب الفیوض کے پاس نماز جنازہ پڑھی۔ غلطی وقت مقتدری بادشاہ عباسی بھی موجود تھا۔ وہ آپ کا بڑا مستحق اور آپ سے بے حد محو تھا۔ نماز جنازہ ابو الفتح نظریہ رئیس اور سارنگ گھر میں پڑھا۔ پھر جامع قصر میں دوبارہ آپ کی نماز جنازہ پڑھی گئی اور باب المحبوب کے باب دار میں آپ سپرد خاک کئے گئے۔ روزہ منظر لیل

آپ نے ہر علم و فن پر کمال حاصل کیا ہے۔ چنانچہ فقہ میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو ۱۵۰ شریعی حکمیں عطا کیں۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو ۱۰۰۰ شریعی حکمیں عطا کیں۔ یہ ایک کرم اور ایسا ہے۔

اصول فقہ میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو ۱۰۰۰ شریعی حکمیں عطا کیں۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو ۱۰۰۰۰ شریعی حکمیں عطا کیں۔ یہ ایک کرم اور ایسا ہے۔

طلبائے ندوۃ العلماء کے نام

زخم جگر ہے خون چکا دل بھی دنگ اور ہے
لالہ و گل نظر فریب چھوٹے نہ ڈالیں گے
چرخ بریا سے بس سردی اور لہرا
یوں تو بہت علوم ہیں یوں تو بہت فنون ہیں
سیم و گہر میں کہاں تیغ و تبر میں یہ کہاں
عیش و نشاط ہی فقط مقصد حیات نہیں
سوز و گداز ہے سہمی سجد و سرسجی
عشق ربانہ ایجنوں چھاگی عقل کا فوسل
پھول چھی چھی ظلمت یاس سے آس کی کوئی
چھوٹے پھول ابو الیاب ندوۃ علم کا چمن

درمیان ہوتے تھے۔ تمام میں آپ کی کتاب طبقات الفقہاء ہے۔ اور تمام طبقات فقہاء اہل العلم الفقہاء اور بعض مسائل اور العدد ہیں۔

امام شیرازی کا انتقال ابو الفتح ابن رئیس اور سارنگ گھر میں، بروز اتوار ۱۰۳۷ھ کی انیسویں تاریخ کو ششم میں ہوا۔ امام ابو الفتح ابن رئیس نے آپ کو غسل دیا اور دار الفکر (بغداد) میں باب الفیوض کے پاس نماز جنازہ پڑھی۔ غلطی وقت مقتدری بادشاہ عباسی بھی موجود تھا۔ وہ آپ کا بڑا مستحق اور آپ سے بے حد محو تھا۔ نماز جنازہ ابو الفتح نظریہ رئیس اور سارنگ گھر میں پڑھا۔ پھر جامع قصر میں دوبارہ آپ کی نماز جنازہ پڑھی گئی اور باب المحبوب کے باب دار میں آپ سپرد خاک کئے گئے۔ روزہ منظر لیل

آپ نے ہر علم و فن پر کمال حاصل کیا ہے۔ چنانچہ فقہ میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو ۱۵۰ شریعی حکمیں عطا کیں۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو ۱۰۰۰ شریعی حکمیں عطا کیں۔ یہ ایک کرم اور ایسا ہے۔

طلبائے ندوۃ العلماء کے نام

زخم جگر ہے خون چکا دل بھی دنگ اور ہے
لالہ و گل نظر فریب چھوٹے نہ ڈالیں گے
چرخ بریا سے بس سردی اور لہرا
یوں تو بہت علوم ہیں یوں تو بہت فنون ہیں
سیم و گہر میں کہاں تیغ و تبر میں یہ کہاں
عیش و نشاط ہی فقط مقصد حیات نہیں
سوز و گداز ہے سہمی سجد و سرسجی
عشق ربانہ ایجنوں چھاگی عقل کا فوسل
پھول چھی چھی ظلمت یاس سے آس کی کوئی
چھوٹے پھول ابو الیاب ندوۃ علم کا چمن

