

# تَمَيِّرِ حَيَاةٍ

نذرِ رُؤْسَةٍ

## تشاہدَتْ قُلُوبُهُمْ

یہود کے تاریخی مأخذ سے پتہ چلتا ہے کہ ان "تئیوں" کا سلسلہ "عہد نامہ قدیم" کی تدوین کے بعد بھی جاری رہا، اور خاص طور پر اس کی کثرت، اس معاشرے میں ہوئی، جس میں یہودی مظلومیت اور جرروتی کا شکار رہے، چنانچہ یہودی معاشرہ ایسے بخات و ہندہ کے انتظار میں رہنے لگا، جو اسے شرمناک حالت سے بدل لے، اس کے دشمن سے بدل لے، اور اس کا کھویا ہوا وقار و اعتبار بکس کرے، معاشرہ کے زخمی اور ٹوٹے ہوئے دل اور غم و غصہ کے جذبات سے ذہین و ناخدا ترس اور بے دین لوگوں نے ناجائز فائدہ اٹھایا اور ان کو اپنے ذاتی مفاد اور سیاسی اغراض کو حاصل کرنے کے لئے استعمال کیا، وہ اپنی ملت کے سامنے بشارتوں اور غیب دانی کے دعوؤں کے ساتھ آگئے، اور نئی نبوت کا بھنڈا بلند کیا، اس نے ان مایوس طبیعتوں پر جادو کا کام کیا، جو ایک طویل عرصہ سے قائم شرمناک حالات سے تنگ آچکی تھیں، اور اس طرح ان کے ماننے والوں کی ایک بڑی تعداد پیدا ہو گئی، عقائد کا اختلاف برٹھ گیا، بدعتوں کی کثرت ہو گئی اور نئے نئے فرقے پیدا ہونے لگے، اس صورت حال نے اصل یہودی تعلیمات کے لئے ایک بڑا خطرہ پیدا کر دیا اور غیرت و حیثیت رکھنے والوں کو چونکا دیا،

مولانا سید ابوالحنّ علی تدوی  
(نسب بوت اور اس کے عالی مقام حاملین)

Regd No. LW/NP 56

# TAMEER-E-HAYAT

NADWATUL ULAMA LUCKNOW 230007 (INDIA)  
Phone: 42948  
49747

اطاف کوارٹر

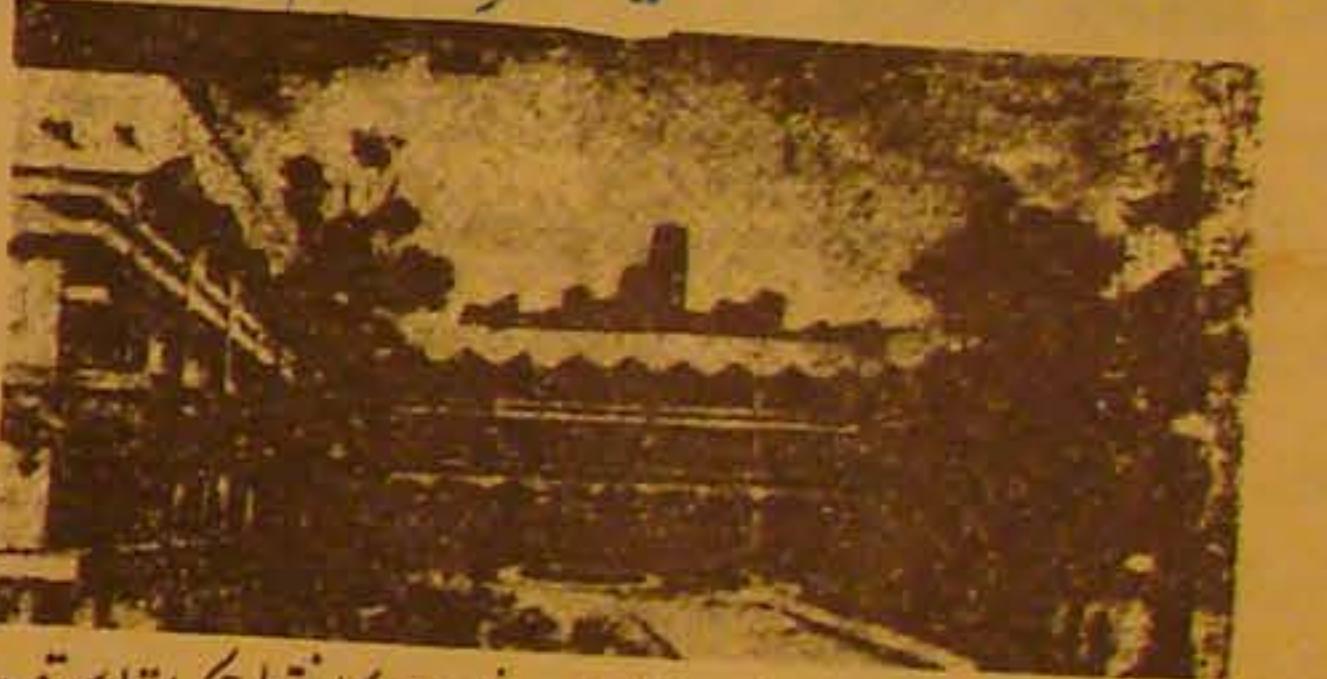
حضرت اساذہ گرام کے لئے رہائشی مکانات کی ہمشہ ضرورت ہوتی ہے جنہیں  
چار ڈندر مکانات کی تعمیر مکمل ہو گئی ازیز استعمال ہیں، لیکن مزید مکانات کی ضرورت ہے۔

کتب خانہ



دارالعلوم ندوۃ العلماء کا کتب خانہ ہندستان کے گنج پڑی کتب خانوں میں سے ایک سروں وہ ہو کرتے جاہنگیرجاہاتا ہے، جہاں علوم سے دوپی رکھنے والے بیرونی مالک کے بھی لوگ اسقفاد کرتے ہیں۔ یہ کتب خانہ دارالعلوم کے وسیع و عرضی بال میں عرصے قائم ہے اسکے میں علم و عمارت کی ضرورت کا عرصہ اسے احساں ہوتا رہا، بحمد اللہ کتب خانہ کی نئی عمارت کی تعمیر کا آغاز ہو گیا ہے، اللہ تعالیٰ تسلیم فرمائے۔

وَارْجِفِیْظُ الْقَرَآنُ الْکَرِيمُ



دارالعلوم ندوۃ العلماء جب دارالعلوم میں خوبی خفظ کا افتتاح کیا تھا اس موقعت پر مادرہ بھی کریما تھا اس شہر کے لئے عالمہ عمارت بوجی جس نیں علم کے ساتھ براہ راست کا جنم ہو گا۔ اس عمارت کا ہنسی نقش نظر پوچھیا ہے

خدا کے بھروسہ پر مدینہ بوجی کے داش چانسلر جناب عبداللطیف بن عبد اللہ کے ہاتھوں اس کا بھی ستگ بنا دکر کے دیا گیا پس اس کے  
ہاتھوں طلبہ کی سہولت کی خاطر ایک ڈسپنسری کی بھی بنیاد رکھو گئی۔

پرنس اور فاتر کی عمارت

پرنس اور مختف دفاتر کے لئے یہاں ایک عمارت بھی عرصے زیر تجویز ہے، تاکہ دارالعلوم کی عمارت صرف تعلیمی اغراض ہی میں اشتمال ہو سکے درجہ اسی میں رہیں جگہ تسلیم کی وجہ سے جو انشا رکھی بھی بوجا ہاتے وہ تمہرے ہاتھے چنانچہ اس عمارت کا بھی نقش منظور ہو گیا ہے جو اس عمارت کی تعمیر بھی ہوتا ہے۔

مولانا میعنی الشندوی مولانا محمد احمد علی تدوی

(ائب ناظم ندوۃ العلماء)

(اتمر دارالعلوم ندوۃ العلماء)

جناب مصباح الدین نقتوی

(حتمی مال ندوۃ العلماء)

# صحابہ کرام فریض سے مجہت

تہذیب تحریر عین الدین الحنفی

اشتعال نے فرمایا:

محمد رسول اللہ والذین معا  
میں وہ کافروں کے حق میں قوتخت ہیں اور  
انہا ام علی الکفار رجاعینہ پھر  
آپسیں رم دل (اے دینے والے) تو ان  
کو دیکھتا ہے کہ اخدا کا آگے ہے  
و عوامہمین اثر التحیر ذات  
مشهور فی التواریخ و متمہم  
الائجیل کذب اخرج شطعہ  
فاسدہ فاستعلما فاستوی  
علی سوقیہ یعنی الزراع  
لیعنظیہم الکافر و عدہ  
درہ، کو یا بکھری ہی جس نے دینے زین  
اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا  
الصلحتِ مِنْهُمْ مَعْفَرَةً وَاجْزَأُ  
بِهِمْ اور کی کھنڑی والوں کو خوش کرنے تاکہ  
کافروں کا جی جلاسے، جو لوگ ان میں سے  
ایمان لائے اور یہ عمل کرتے رہے انس  
خدانے گاہوں کی بخشش اور اجر عظیم کا دعہ  
لیا ہے۔ (سرہ فتح آیت ۲۹)

فرمایا:-  
اور جو لوگوں نے بیعت کی (یعنی اس سے)  
بیٹے (ایمان) ہم اجری میں سے بھی انصاری  
ابیعوہم بالحادیت فلذین  
عنهٰم وَقَنْوَاعَهُ وَعَدَ  
لهم حشت بھر عاصمہم الانصار  
خالدین فہما ابدا ذلک الغور  
(ادر) ہمیشہ ان میں رہیں گے بڑی کامیابی  
الغیظیں۔  
(سرہ توب آیت ۱۰)

فرمایا:-  
جب شخص نے تم میں سے فتح دکھلے پہلے  
لائستیخی منکر ممن افتقر  
میں قبل القیچ و قتل اور لملک  
کام پیچے کے (وہ) ہم جوں نے یہ  
اعظم درجۃ میت الدین  
آنفقوامت کفڈ و متنلہ و تکلا  
و خالد اللہ الحسن و اللہ یہما  
تمدنوں نجیہہ  
یکلہا، و دعہ تو کیا ہے اور جو کام تم کرتے  
(سمدہ حمد آیت ۱۰) ہو خدا ان سے دانتے ہے۔

حضرت محمد اثیر بن مخلص رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرمایا:- حضرت صلی اللہ علیہ

و علمے ارشاد فرمایا، یہ سے صحابہ کے بارے میں خدا سے ڈر، یہ سے بعد ان کو (ماتحت)  
نشاد نہ بناو، جس نے ان سے مجہت کی ہے پری مجہت کے بسب ان سے مجہت کی جس نے  
سے بخف کی بھے سے بخف کے بسب ان سے بخف کی، اور جس نے ان کو تسلیت پہنچا (وہ اس خطہ میں ہے)  
اس نے اسٹر کو تسلیت پہنچا، اور جس نے اسٹر کو تسلیت پہنچا (وہ اس خطہ میں ہے)  
جلد، سی اس کو وہ اب خدا، پکڑ لے۔ (رواہ ارشادی)

حضرت عزان بن حصین رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرمایا، حضور صلی اللہ علیہ

نے ارشاد فرمایا، یہ سے مجہت کے بسب سے ہتر لگ دیں جو پری صدی میں ہیں، اس کے

دو لوگ جوان کے بعد ہوئے گے، پھر وہ لوگ جوان کے بعد ہوئے گے، حضرت عزان فرمائے

کہ، میں (اپنی طرح) یاد ہوئیں کہ آپ نے اپنے قرن دھمی کے بعد دو مرتبہ دشمن

یلو نہیں، فرمایا یا تین مرتبہ۔ پھر تباہ سے بعد میں لوگ ہو گئے جو گوہی دیں۔

اور ان کی کوہی تاقابل اعشار ہوگی۔ وہ خیانت کریں گے، اما نہ دارے نکھج جائیں گے

ندم انہیں کے اور نہدر پری نہ کریں گے۔ ان کے اندھہ مٹا پا پیدا ہو جائے گا۔ (رواہ البخاری)

حضرت عبد اللہ بن سعید رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، حضور صلی اللہ علیہ و

نے فرمایا، لوگوں سب سے بہترہ لوگ ہیں جو پری صدی میں ہیں، ہر ان کے بعد جو لوگ

آئیں کے ان کا درجہ ہے پھر ان کے بھی بعد لوگ آئیں گے ان کا درجہ ہے، اس کے بعد

ایسے لوگ آئیں گے جن میں جو ثوٹ عام ہو جائے گا ان کی قسم کا اخبار ہو گا از شہادت کا

حضرت ابریسید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرمایا، حضور صلی اللہ علیہ و

نے فرمایا، لوگوں سب سے بہترہ لوگ ہیں جو پری صدی میں ہیں، کوئی خوف ادھر ہاڑ کے بارے

خوب کرے تو بھی ان میں سے کسی کے لیکے میں ادا خارہ خوب کر کرے کے بارے میں سمجھے گا۔ (رواہ البخاری)

حضرت رفائد بن رافع رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرمایا، حضور جبل علیہ السلام

صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے، پوچھا آپ لوگ بدربیں لانے والوں کا کیا مرتبہ کھجھے ہیں؟

حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تمام مسلمانوں سے افضل دیا اسی کے خلائق ازماں از خدا

جز ارجاع رکھنے والوں نے اس انقلاب کی غیر معمولی حد باقی تاریخ پر جوں ہوئے

انقلاب کا سہل بر صیریک ایک مشہور شخصیت کے سرمندہ دیا گئیں اسی سوال کو قطعاً تابع اعتماد

ہے پڑھا جاوے۔ (رواہ البخاری)

حضرت حضور رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرمایا، حضور صلی اللہ علیہ نے ارشاد فرمایا

بھی تو قبیلہ کو مسلمانوں میں سے، جو لوگ غزوہ بدر اور حد پیغمبر میں شرک ہے، ہم انشد کی دلیل

ہے مگر اس راہ میں لاکھوں انسانوں کو جھوک دینا کسی طرح بھی صحیح نہ تھا۔ پھر اس کے بعد

انعام اور سزا کے ملکے اس انقلاب کی سزا نہیں تدریجی ترقیت کو صرف غیر معمولی لفاض نہیں کیا

بلکہ اس کے ڈانے سے فرانسیسی اور روسی انقلاب سے ملا دیا جس میں کروڑوں مصصوم انسانوں کو

موت کے گھاٹ اتار دیا گیا تھا۔ اگر کسی انقلاب کے عابرداروں کا اور ظرفی تجویز یکسان اس

حصوں اقتدا را اور رہا ہے تو یہ خوبی انقلاب اس کا لازمی اور ظرفی تجویز یکسان اس

انقلاب کے بھی ہے تاکہ انقلاب مہدی موعود ہوئے کا دعویٰ بھی کر سمجھے اس کا اکٹاف نہیں

کیا اس تقریبے ہو رہا ہے جو انسانوں نے ۳۰، ۳۰ جون کو تہران ریڈی ہوئے کی تھی۔

ایسی تقریبے (جو کوئی کے ممتاز روز نامہ "الراہ العالی" میں شائع ہوئی اور

جسی کی تردید یا انقیابی تک میں ہوئی ہے) تھی کے امت مسلم کے ختم نبوت اور نکیل دین کے

منادی عقیدے کو پڑھ کر تھے ہو سا ہات کیا ہے کہ

"اب تک کے سارے رسول، جنہیں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم بھی شامل ہیں،

اس دارہ میں اگر شریع نشان ہے تو اس کا مطلب ہے کہ اس شامہ پر آپ کا چندہ ختم ہو چکا ہے لہذا آگر آپ ہے جاہے ہیں کہ دن داد کا قادم نہ رہا العطا رکائز جان، ایک صحت

یہ پہنچا ہے تو اس کا سال زندہ سلیں سو تو دے ارسال فرمائے۔ اگر گلے شہادت کی داد کی تھی سے پہلے آپ کا چندہ یا ختم سو مصلوٰہ سے ہوا تو یہ کہ کہ آپ کو دیں پری صحت

اد کرنے میں سوت ہے۔ اگر دیہ سو دیہ سویں اسی سے روانہ ہو گا جنہے یا ختم سمجھی دقت رہا تھا جو دیہ سویں

میرے جانے اور سا ہیں۔ (تفقی علیہ)

لہ سوہہ صریح آیت ۱۰، تھے ایضاً آیت ۷۲

# سعید رحیم

شعبہ تمیرو ترقی درالعلوم ندوہ العلماء لکھنؤ

۱۹ شمارہ ۲۰۰۰ء میں ۲۷ ربیع المبارک ۱۴۲۰ھ

۱۰ اگست ۱۹۸۵ء

ذمہ دار	۱۴
نام	سید احمد رحیم
محلہ	لکھنؤ
محلہ	لکھنؤ
محلہ	لکھنؤ

## ملتِ اسلامیہ کے لیے

### ایک نیا درس

دینا میں عدل و انصاف کے اصول کی تہذیب کے لئے تھے لیکن دہلی بھر کے  
یہ کام کا حیا ت ہے جو اسکے بعد کی خلاف ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے  
بیان کے لئے بھر کے ایک بھروسہ کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے  
کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے  
کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے  
کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے  
کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

کام کا حیا ت ہے اسی کی وجہ سے دینا میں عدل و انصاف کے بیان کے لئے بھر کے

(۱-۲)





## کامیابی کا اصل دروازہ

مولانا محمد الحسینی مدرسہ مسجد

### اسلامی پارلیمنٹ کا فیصلہ اور عالم اسلام

پیر بادشہ مالی مسلم جی پر منصہ اور انسوس لے ساق دنیا گئی کہ مسلمان

پیر بادشہ مالی پارلیمنٹ میں گردش کر رہے تھے جو تھا کہ پیر بادشہ کا مستقل

پیر بادشہ مالی کے نام تھے ملکیت ہے اور یہی تھا کہ پیر بادشہ کی ملکیت میں ایسا ہے

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

کہ پیر بادشہ مالی کے حق میں صرف تھا کہ کوئی ملکیت کی کوئی قیمتی کو ایسا کیا جائے کہ

## کامیابی کا اصل دروازہ

مولانا محمد الحسینی مدرسہ مسجد



خشم اور عالم اسلامی زندگی کا بھروسہ  
کرتا ہے تو اس کے معنی ہیں کہ اس نے پانچ  
کے درایے سوتون یا زیادہ صحیح الفاظ  
میں دو ایسے نامہ جس کے طبق میں بھی ہے یا  
بھی کہ اس پر عامل ہیں ہے اس درست  
ضھوش عقیدہ اور اس کے مطابق عمل یا وہ  
کوہ ہے جس کے بعد سارا اسلامی نظام کو  
کر رہا ہے، علم اگر عمل سے خود میں قائم  
کوی ثابت و اثاثت ہیں، اسی طرح اگر  
علم نافع خالی اور عاری ہے تو وہ یعنی  
یا اپنے نظر آنے والے مگر اور بہت سے  
ہمایاں اور ناراضی میں رہتا ہے۔

*قرآن مجید میں اتنے مذکور ہیں مذکور ہیں تراکز و گول*  
*آئندہ و عمل ادا کشندت میں مذکور ہیں*  
*کی طبق پڑھنے نظر آئے کی بکھر سعی اوقات*  
*کر شد سے بار بار دہراتا ہیں اس کا*  
*مقصود ہے کہ بات اشان کے دل میں*  
*پوری طرح راست ہو جائے اور عین تراکز کے سامان سے کو*  
*ان دونوں چیزوں کا حامل نہ ہرگز کایا جائے*

*یہ تو وہ نشان ہے چنان عمل کا سایہ*  
*بھی بہتیں پڑھاتا لیں اگر... روحی بھی*

*بھی لازم و ملزم ہیں اب ایک دوسرا*  
*رات ہیں مگنیک ٹیکنیکی درشنی۔ لیکن یہ*  
*ہر علم و عمل کی بات ہیں ہیں پر علم و صرف*  
*اللہ کے باہم ماحصل کرنے کی اہمیت ہیں*  
*جتنی یا غلط علم پر اپنی نیاد قائم کرتا ہے یعنی وہ علم جو*  
*خدا کے پر نیجے والابے اور وہ عمل*  
*جو شریعت کی کسوٹی پر پڑتا ارتبا ہے۔*

*ہماری زندگی ہی اسی ایسی جزیئی*  
*آئی ہیں جن کوہ بہت نظر کے سامنے رکھتے*  
*جس عزز سے دیکھا جاتا ہے تو اس کی سب سب ہی*  
*ہیں اس درودہ ہمارتے زیکر الصول اور صادر*  
*کار در جہر کھاتی ہیں، لیکن اگر ہرچی عمل کی*  
*کوہ در دی کا نامہ کے اسے اسلامی مہمل ہے*

*تائبے تو شادی ہماری ہے اور میں مذکور ہیں*  
*چند رسم میں بھروسہ بڑوں کے زندگی کے*  
*تھم شہروں پر سمجھتے ہیں، خلاصہ مان کو قوت*  
*کشت، تجارت کرنے اور درودوں کی رفتار*  
*ہر پنچے کا اصل دروازہ ہے۔*

*من صرف نفسے فقد*  
*عمر پر اپنی بھروسہ ہے اسی اسے بھی*  
*(جس نے اپنے اپ کو پہنچانا اس نے*  
*ندا کر پہنچانا یا)*

مکالمہ اعلیٰ، بھی قاء، اس کا مطلب اسکے علاوہ اور کچھ بیٹے کو ملک کے خام پر دوست اس

کے ماتحت تھے اور اس کی درجہ اعلیٰ حکومت سب کے اور حادی تھا۔ وہ اس اقتدار سے  
خالدہ اپنے نام بھی خوب جانتا تھا کہ اکثر دوسرے حکمرانوں کے بڑے بروہنی

کھتائی کے مصراً اپنے شرقی ہسایہ (یعنی میر و ٹامیں) سے جو جزیں مستواری میں ہو  
باکل داشتیں۔ ... عمارت کی تعمیر اور ان کی آرامش کے لیے اینٹوں کے استعمال کا فن  
اگرچہ میسوپولیٹی میں بجا دروازے ایک حصہ موری شہنشاہیت سے بڑے درجہ میں اپنے  
عمر بڑھ کر پہنچا۔ سرلنگہ روپی کو بیشہ (NABE SHEH) اور فتنہ (DEFENN) EH  
یا اسی توڑے پر جو کوئی میری سے مقرر کی جاتے تھے۔ اس طرح اس پر دوست کے ہاتھ میں صرف  
سیاسی قوت رکن ہو گئی تھی بلکہ اسے دوسرے مادی فوائد بھی حاصل ہوئے تھے کیونکہ نکند  
کے استقلال خارجہ زمین کی مالگزاری اس کے خوازہ میں جمع ہوتی تھی۔

بروہنی نے اپنی خارجہ میں امور کے بڑے بروہنی کے القاب اور  
کے نئے نئے دستیاب ہوئے۔

ان شواہی سے یہ داشت ہو جاتا ہے کہ اگر فرعون نے امور کے بڑے بروہنی  
سے جو دوسرے اضیافات کے ساتھ قیمت عالم کا بھی سربراہ تھا نہیں پوکا ایک ایسا  
پیار تیار کرنے کے لئے کامیاب ہے وہ پڑھ میں کی طرح اشتمال کر کے آسان پر جا کر مرسی  
خدا۔ ایک کندہ کی بھول خیر ہے اسے غذے سے بالا مل دو زمین کا حافظنا کہا  
گیا۔ وہ دوست کی مالیات کا بس سے خاکم یا خارجی تھا۔ اختیارات و اقتدار  
پر قوت کے لئے بڑے بروہنی کے پاس اور پچھلی کیا تھا۔ وہ تمام افراد کا کاندھ تھا۔  
لیکن کاواشراست تھا۔ خدا اس کے باہم ہی تھا اور نہ ہم قیمت اس کے حکم سے  
کی جاتی تھیں۔

فلینڈرز پری پتری (FLINDERS PATERI) نے "قید مصیب میں بھی زندگی"

یا "RELIGIOUS IN ANCIENT EGYPT" میں اور نے بروہنی کے

کے جاہ و بخل کا نقش ان الفاظ میں لکھا ہے۔ غیر بلکہ غلاموں

کا کل قیادوں کے پانچیں حصہ اور پانچ لاکھ موسیوں کے مالک تھے۔ وہ اس کے علاوہ قاجو

انچن پھلکے حکماء عطا کر گئے تھے۔ جو کہ اس احمدی پر کوئی تیکس نہیں لگتا تھا بلکہ کے

باقی ذرا بیٹھنے پر کیس بوج پڑھا رہی تھا۔ اس میں کوئی عجیب بات نہیں ہے کہ امور

کے برابر پورے پورے ہے اپنے عجده کو موروثی بنا لی تھا اور وہ بالائی مصروف کر لے۔

درالصلویس سرم (RAMESSUS) کے بعد پھر کوئی یاد رکھا ان کے اثرات سے آزاد نہیں رہا۔ شاید خاندان کے بیت فرد اس موروثی پر دوستوں کے خاندان

کے اپنے اثراتے حل چکے اور وہ ملکیں سب سے نیزادہ مالدار ہو گے۔

فرعون کا انسان پر جانے کی راہ ملائی کرنا تاکہ وہ مرسی کے خدا کو دیکھ سکے کچھ  
بیدبھی کیونکہ عصری علم اضیافم میں لکھا ہے کہ میری ٹھاکر اس کے ساتھ میں مل رہا تھا۔

بلکہ ایک دوسری تصنیف میں لکھا ہے کہ میری ٹھاکر اس کے ساتھ میں مل رہا تھا۔

فلینڈرز پری کی تصنیف "قید مصیب میں بھی زندگی" کا زکر اور کیا جا کے کا

پہنچا اسی پانچیں حصہ اس کا راستہ کیا تھا۔ اس کا حوالہ موجود ہے کہ "آسان

مک پہنچنے کے حوصلے میں لکھا ہے کہ کوئی نہیں پہنچ سکتا کہ جانکے

زخم کے سامنے ہٹکنے کے نظر میں اس کا حوالہ موجود ہے کہ اس کے لئے عظیم  
بیان کیا جائے۔

فلینڈرز پری کی تصنیف "قید مصیب میں بھی زندگی" کی تاریخ کے مطابق اس کے لئے عظیم

لیکن اس کی تصنیف "قید مصیب میں بھی زندگی" کی تاریخ کے مطابق اس کے لئے عظیم

لیکن اس کی تصنیف "قید مصیب میں بھی زندگی" کی تاریخ کے مطابق اس کے لئے عظیم

لیکن اس کی تصنیف "قید مصیب میں بھی زندگی" کی تاریخ کے مطابق اس کے لئے عظیم

لیکن اس کی تصنیف "قید مصیب میں بھی زندگی" کی تاریخ کے مطابق اس کے لئے عظیم

دار اسے باپ کا نام ہے۔

ان شاہ کو روشی میں مریش (TORREY) ۱۵۱ مارکس (MARRACK) کے نام اختیارات بالکل ناتقابل تھا جو اس کی  
مزید تحقیق کی ضرورت نہیں ہے۔ پروفیسر نامیں کی وجہ بھی کافی دلچسپ ہے کہ تیکر سلام  
کا حل کے بعد فرانز پرنٹلٹانی کی جان قہمان کو نام کے باشہ کے وزیر کے معاشر  
مرسی کے زمانے سے تو یون کا نام بیرونی اسی کی وجہ لکھنے کی تھی بروجاتی۔ شاید بالپر پیغمبر  
کو اس کا افسوس ہے یا اس طرح وہ بادل خواستہ فرانس کی بغیر ہوتے ہوئے کا اعتراض بھا  
کر رہے ہیں۔

بوجوہ تاریخی تحقیق اور آثار قدیمی کی بیجوہ ریاضیہ کے شہر ہمہرین  
کی آراء سے ہامان کی تاریخی جیشیت بالکل واضح ہو جاتی ہے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام  
کی خالقی کرنے والے فرعون کے دباری میں اسے ممتاز جیشیت حاصل تھی۔ چودہ سو سال  
پہلے نازل ہونے والے قرآن کا یان ناقابل تزوید ہی نہیں اس بات کا بھجو شہوت ہے کہ  
محروم انتہا صلی اللہ علیہ وسلم اس کتاب کے مصنفوں نہیں تھے بلکہ خدا کا کلام ہے جو ان پر  
نازاں ہوا تھا۔

## مجلس کی تازہ پیشکش

پندرہویں صدی ہجری کے لئے مولانا سید ابوالحسن علی خان دی  
کا ایک عظیم تھفا، ایک جات آفریق میں ہے۔

## تاریخ دعوت و عزمیت ہجرا

### یعنی

مجدد الفتنی حضرت شیخ احمد سرہنی (۹۴۶-۹۱۰ھ) کی مفصل سوانح تھی  
ان کا عہد اور ماحول ان کے عظیم تھبیتی اور اقلاقی کامنار کی صلی ذیعیت کا بیان ان کا اور  
ان کے سلسلہ مشائخ کا ابھی اور بعد کی صدیوں پر گھر اتر اور ان کی اصلاحی ترقیات  
اسے نصف مدد کے حکم کے امام اور سید تیرتھ کا بوسے رہے ہیں۔

شہر ہونے کے قابل تھے۔

سیاری کتاب، آفیٹ طباعت، مجلد تخت اور دو ایڈیشن علاروہ محصول داک  
تیکش روپے ۲۳۔

تیکش کتاب پیش کی جئے داک خرچ کی رعایت کے ساتھ کتاب جسٹرڈ  
بھی جائے گی۔

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام پوست بکس ۱۹۸۰ء، لکھنؤ

## دینی مدرسہ کے لئے ہمہم کی ضرورت

چامحتہ اسلامیہ، بھٹکل کے لئے ایک ہمہم کی ضرورت ہے کہ  
مدرسہ میں عالمیت بک کی تعلیم ہے۔ ہمہم کے علاوہ ایک تکاری کی بھی ضرورت ہے کہ  
ضرورت مندرجہ ۱۵ دونوں میں زیل کے پتہ درخواست بھیں۔

## ناظم جامعہ اسلامیہ، بھٹکل

NAZIM JAMIA ISLAMIA BHATKAL (N.K.)

"مقابلہ پڑھی مسروط علاوہ میون گئے جو آسٹری میں بیان کردہ تھے کہ کسی

مارکنی بیاد پر مبنی خیال کرتے ہوں۔ جو بھی مفسرین کی ایک بہت بڑی تعداد میں تجویز پر  
پڑھ کر ہے کہ عرض اپنے اپنے میں کہاں کچھ کو اسے کہاں کی وجہ بھی نہیں ہے۔

JOHN A. WILSON اس کے مذاہلات قائم ہو چکا تھا۔ ایک اور سورج چان۔ اے۔ ویلسن  
باکل داشتے ہیں کہ عرض اپنے میں کہاں کچھ کو اسے کہاں کی وجہ بھی نہیں ہے۔

اے ایک انتہا کا ایک بھائی جسے میں دیکھ دیا تھا اس کا کام کیا تھا تو اس کے  
عذر اس کے مذاہلات کے لئے اپنے دل کے خواہیں کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

مقدوسی میں اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

جیشیت میں اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

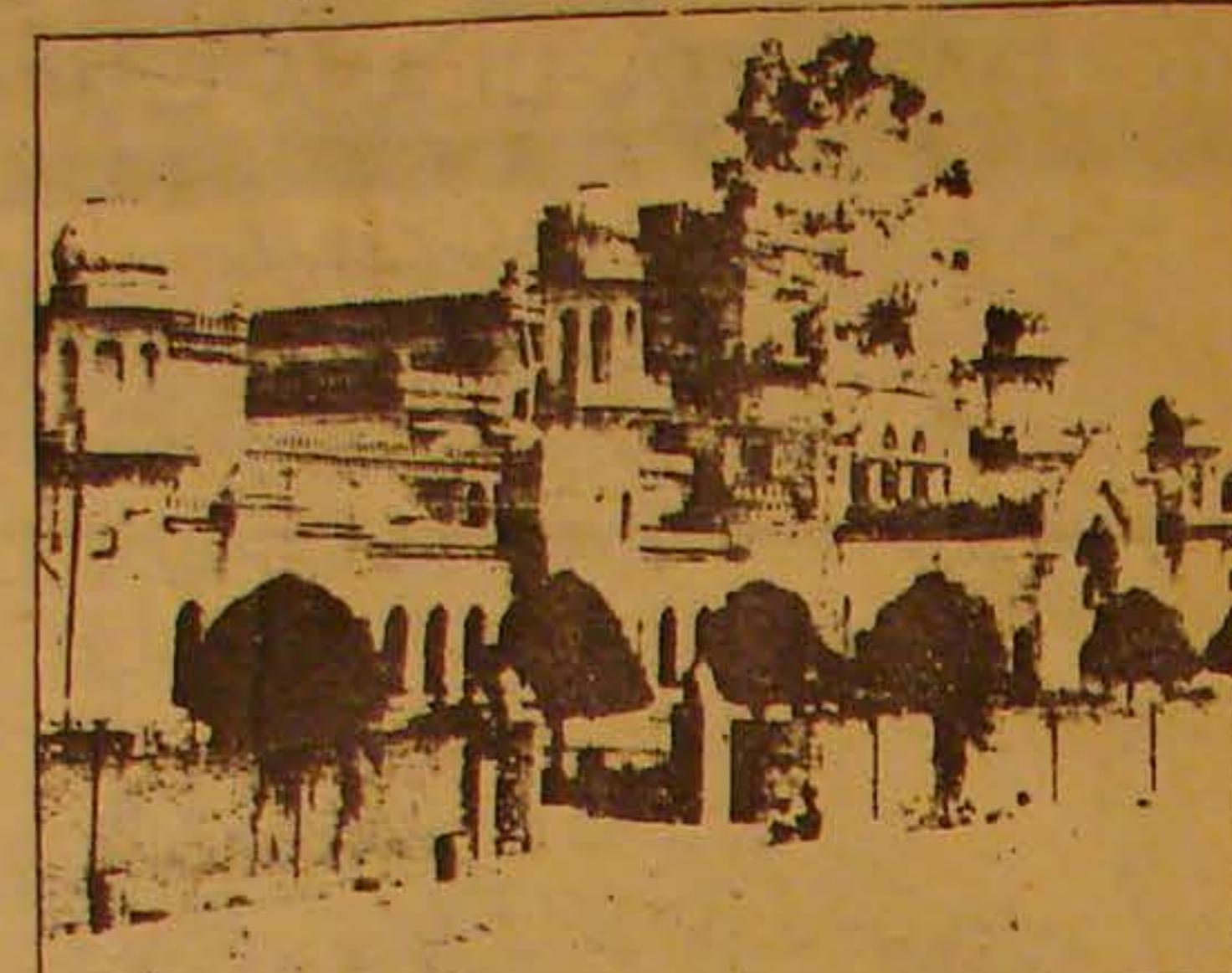
انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔

انسانیکوں کے لئے اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔ اس کا کام کیا تھا۔



# دارالعلوم و مدارس اسلامیہ — خدمات و شفروں کا حکم



بے، لکھیلیزی کے ساتھ بوجی بیت اسلامیہ ہمارا تناول کے قریب سے ہے اسی کے ساتھ اتنا نام لیکھیا کی افادت کا راقی، راقی اطمینان، لامکن جیسا، منہی صحفہ کو کچھ ایسی تجاویز کا ایک گوشہ تیار ہو گیا زیر استعمال ہے اور دوسرا گوشہ تحریر ہے۔

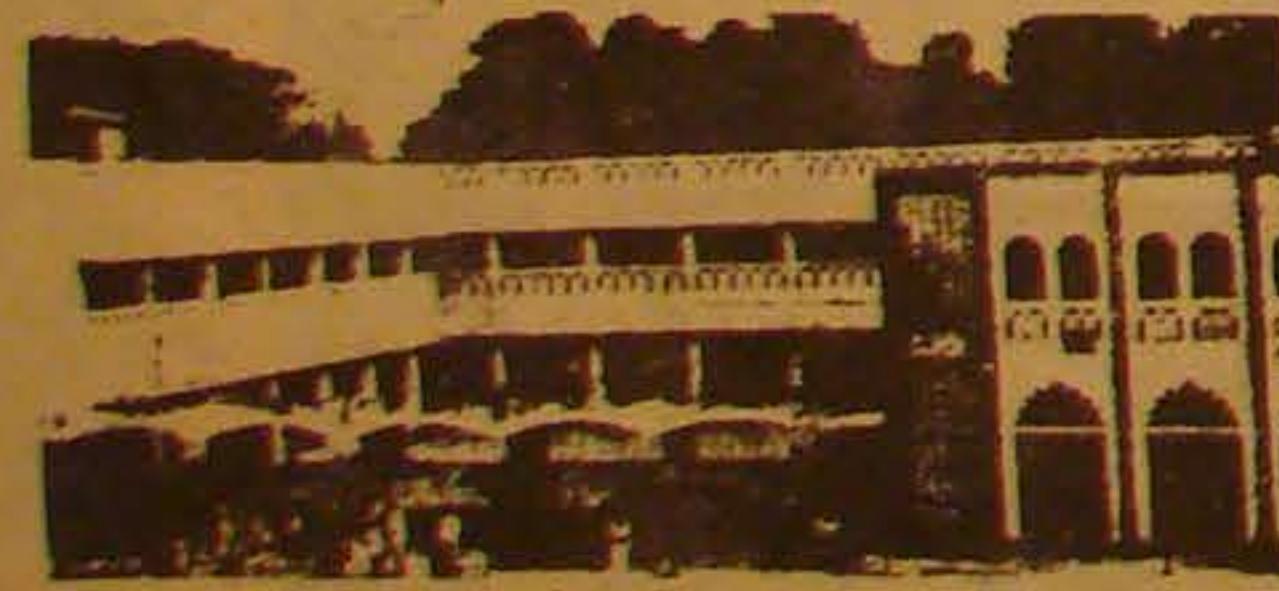
”مسجد و راجحوم میں جس کو ایک بیانیہ مہمنیا جا بابت باوجود حالت کے گھاشتھ بوجل میں اوساں کی تعداد یہ ٹکر کو دیکھ کیا جائے اسی طرح دارالعلوم میں بھی ہے۔ ایک حصہ بھی بھروسہ کی بنیاد پر نہیں کئے جاسکے۔ بمعطی حال زیر الداران والاعلوم کے شعباً علیٰ تکرت اور بخش بلکہ تکلی کی وجہ سے شائین علم میں کو دیکھ کر تباہی پڑھے۔ کی جستی بھوی دشواریاں اور ضرورتی تسلیمی سامان کی کمی کو دہبے پرستی میں خدا خدا کا باعث ہے۔ اذی خمار توں اور ضرورتی تسلیمی سامان کی کمی کو دہبے پرستی میں خدا خدا کا باعث ہے۔ پوری توجہ اور بھیوں کے محتاج رہتے ہیں۔ بھاری خواہش اور دخواست بے کار پر یہ جن حضرت کو انتہا لاتی تو فیض دیں اور ہم سوت بودہ اپنی تشریف آدمی سے حبِ حق نہیں سفر فراز نہیں خواہ کرناں فونہلاں جین کو کیجیں۔ انکی شفروں کا کبھیں فی الوقت جو کام شروع کئے جا پڑے ہیں یا مستقبل فریبیں فریبیں تجھے سئیں بیکیں اپنی خدای خداوند یا خداوند بیکیں۔

## رواقِ اطمینان



طلبه کی اس سہمنزدہ عمارت کا سفری حصہ جو تیس کمروں پر مشتمل ہے کامل ہو گیا ہے اور اس میں طلبہ رہنے لگئے کام کا ستر قیصہ محسن کا اخراج مرحلہ میں ہے۔ اس عمارت میں دو بڑے بال بھی ہیں جو طبلہ اور زال القدر کی علمی و فنا فیضی ضروریات میں کام آؤں گے کمل ہو گئے ہیں اگر مجموعی طور پر دوسو چالیس طلبہ قیام کر سکیں گے۔

## معہکہ و دارالعلوم



مسجد و دارالعلوم دیا مہمنیوں ایسی عمارت فی الوقت دو منزدے ہے بیکس ۲۴ ہر کو اور دو بالیں اس عمارت کے دلوں بال فی الوقت چھوٹے پوچھ کی رائیں کام کے خود پر استعمال ہو سیے اس عمارت کے دلوں بالوں کو سائیکل اسٹائیل اور ڈھونڈنے کا خوبصورت ہے۔ لاملا ہے اچھے پوچھ کی نافرما جا ہت ایک بال جسی ہے۔ اس عمارت کی تبریزی منزل بھی زیر تحریر ہے۔

## بقیہ صدھ

**رویت ہمالی:** اگر مطلع بالکل ہے  
ہدیت عید کے چاندیں ایک بڑی تعداد کا  
دوپھن انسٹریوں کا اگر ایک دوباری دوپھن  
تو ان کے دلخیلہ کو منہ پہنچانی پڑے۔  
لیکن اگر مطلع صفات نہ ہو تو مطلع کے  
چاندیں ایک مسلمان کا جزو رہتا کافی ہے کہ  
دوسری رکعت میں یہ فاتح اور  
سرت کی قبیلہ تیرت ملک بھی اور سر بر  
ماقہ افلاک چھوٹتے دریں پھر نیز باہ  
دوسری ایک مرد دو عربیں جس پہ بھی  
کسی گواہی دیتے ہیں کرم سے چاند و کھا  
ہے لگو اسی میں بھی بھی شرط نہ کو رہے تو  
ناسی یا فارج نہ ہے۔

**خطبہ مدد و عطا بابت ہنسی ہے بلکہ ناظم  
کے بندھی دعا سے فرا غافت کر لیں۔ ناظم  
عید الغطیر سے قبل کوئی میثمی پیر کھانا تھا  
محلس دعوه الحق کڈی۔ اترجمات کی پیش کش**

## قابل مطالعہ

### محلس دعوه الحق کڈی۔ اترجمات کی پیش کش

### تعمیرات میں اشتہار

### دیکر اپنی تجارت کو فرع دیں

### کلام صوفی

### حضرت صوفی پیدا ہر عصی

### زبانی نصاب

یعنی

### ترجمہ ایمان

دینی و غوث اور رسیخی

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على  
سيد المولىين سيدنا محمد والآله والصحابه الاجمعين و  
دارالعلوم ندوة العلم وحتاج تعالج نہیں ہے اس کے قیام کو ہمہ ہیں

ہو گئے ہیں نہ اکا شکرے کے کام اشنازیں اسے گرفتار ہلکی اور دینی خدمات انجام دی میں تصنیف تایفی دوں تھیں۔ یہ دو معنی غرض پڑھیں اسے فرندوں اور

سر پستوں نے قابل تدریکام کیے ہیں خوش تسمی سے تقریباً ایس برس سے حضرت مولانا یہ ادا

او اکسن علی ندوی مظلہ کی اس کو توجہ اور سرپرستی حاصل ہے جسے دریں ورنہ نظام میں اسکی

شبہت دنیا کے گوشے گوشے پڑھے کے اور بھاطور پر آج وہ ایک عظیم مسلم مکتبن گیا

ہے میسا کسے ایک میں الگ ادمی دینی و سکاہی جیشت اختیار کریے اسے الہ تعالیٰ کا شکرہ اسے

احسان ہے کام نے تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ نہ ہے وہ دینی روح اور عوقی جہد سے

بھی فوادی ہے۔ اس بالا میں تعلیمی تعلیمات کی نشوشا ناعت اور دینی زندگی کے فرض کے

لئے اسکے طبلہ اس اندھہ اور کارکان ٹری سرگرمی سے کوشان ہیں ایشی و دعوت کی جانی جس

طور سے تجوہ ہیں (طبلا پانے تعلیمی شاغل اور علمی و فنا فیضی سرگرمیوں کی ساتھ ساتھ جو مقدار اخلاق ا

کام ہیس سے طرہ ایضا رہے ہوئی زندگی میں بھی متاز ہیں) جانا ہاظر صفو ندوۃ العلم اس کی

فکری رہنمائی اور علمی نکاری میں وہ علم دین کے مراحل بڑی خوبی و خوش اسلوب سے طے کریں ہیں ان علمی و روحانی مشاغل میں اہمکے ساتھ طبلہ کی صحت و روزش خود و خوش

و غیرہ کی جانب بھی صوصی توجہ کی جائی ہے۔

سوق دارالعلوم ندوۃ العلم میں ہے میں کے مختلف علاقوں کے علاوہ میسا،

اندویشنا تھا تھا یہ جنوبی افریقیہ ترینڈاد یو گنڈا اور دوسرے ممالک کے طبق جنی زیریں

ہیں مختلف ملکوں سے برا بر اخلي کی دخواستیں آئی رہی ہیں۔ اندھے فضل سے عرب عالیہ

کی زندگی کو قدر کی تکہات دیکھا جاتا ہے۔ اندر رون و میرون ملک کے مسلمانوں کی

تعمیر مکمل تہذیب و تربیت سے استفادہ کی خواہ رو زلفہ وہی سے ان اسباب کی رائیں پرداز

ہے اسکے علاوہ دارالعلوم کے مختلف شعبوں شادا فاتر لاہر بری وغیرہ کے لئے علاحدہ تعلیماتیں

در کام ہیں انہیں شریعت کو سامنے رکھ کر مدرسنانہ فوری کی نئی غارت اس کا نام اب سہہ دارالعلوم

### گجراتی انصاب

### دینی مظاہر کے

ساقہ کجراتی ربان مکھانے والیں ہیں۔

گجراتی تحقیق قیمت ۵۰ پیسے

ایمان بمال بھی ۲/۵۰

اسلامی پٹی جزیری ۴/-

## ملنے کا پتہ: محمد یوسص مدرسہ دعوه الحق کڈی۔ اترجمات