

تَمَيِّرِ حَيَاةٍ

پیغمبر اُفرازہ

لذتِ صہب و شہادت

اسلام پر قائم رہنا، اس سے اپنی نسبت کرنا اور علایہ اس کے شعائر کا اظہار اس وقت بھی سعادت و فخر کی بات ہے اور اس میں اس وقت بھی مزاح ہے جب حالات اس کے لئے سازگار ہوں اور جب مسلمانوں کی کامیابی کا دور اور دنیا میں اسلام کا دور دورہ ہو اور کسی معاملہ میں ان کو ناکامی کا منہ نہ دیکھتا پڑتا ہو لیکن امتیاز و آزمائش کے موقع پر فواداری اور جانشیری میں جو لذت ہے وہ لذت کسی چیز میں نہیں، یہ وہ وقت ہے جب حق پر قائم رہنے والوں، حق و صفت کی تبلیغ کرنے والوں اور اپنے عقیدے و ضمیر کے خاطر مفادات اور اعزازات کی قربانی کرنے والوں کو اس دنیا ہی میں جنت کا مزا آنے لگتا ہے اور ان کے بدن کے روئیں روئیں سے خدا کی حمد و شکر کا ترانہ بلند ہوتا ہے۔

مولانا عبد اللہ مدنی دہلوی

۱۔ دارالعلوم دیوبند اور دارالعلوم ندوۃ العلماء ایک ہی رخت کی دو شاخیں ہیں۔ (ادارہ)	۴۔ مطابعہ کی میز پر
۲۔ اور ہم خوار ہوئے تاریک قرآن ہر کوڑ	۵۔ ہدیہ مصروفت و اخلاق۔
۳۔ حضرت جنید بنہادی۔	۶۔ افغانوں پر کیا گذری
۴۔ خلچی ٹالک شرکر دنیا ی مصوبہ کی تیاری میں مصروف ہیں۔	۷۔ بخارا سے کابل تک
۵۔ مسلم وزیر اخراج بر جنگ اسلام آباد کا نفرنس	۸۔ ندوہ کے شب و روز

Regd No. LW/NP 56

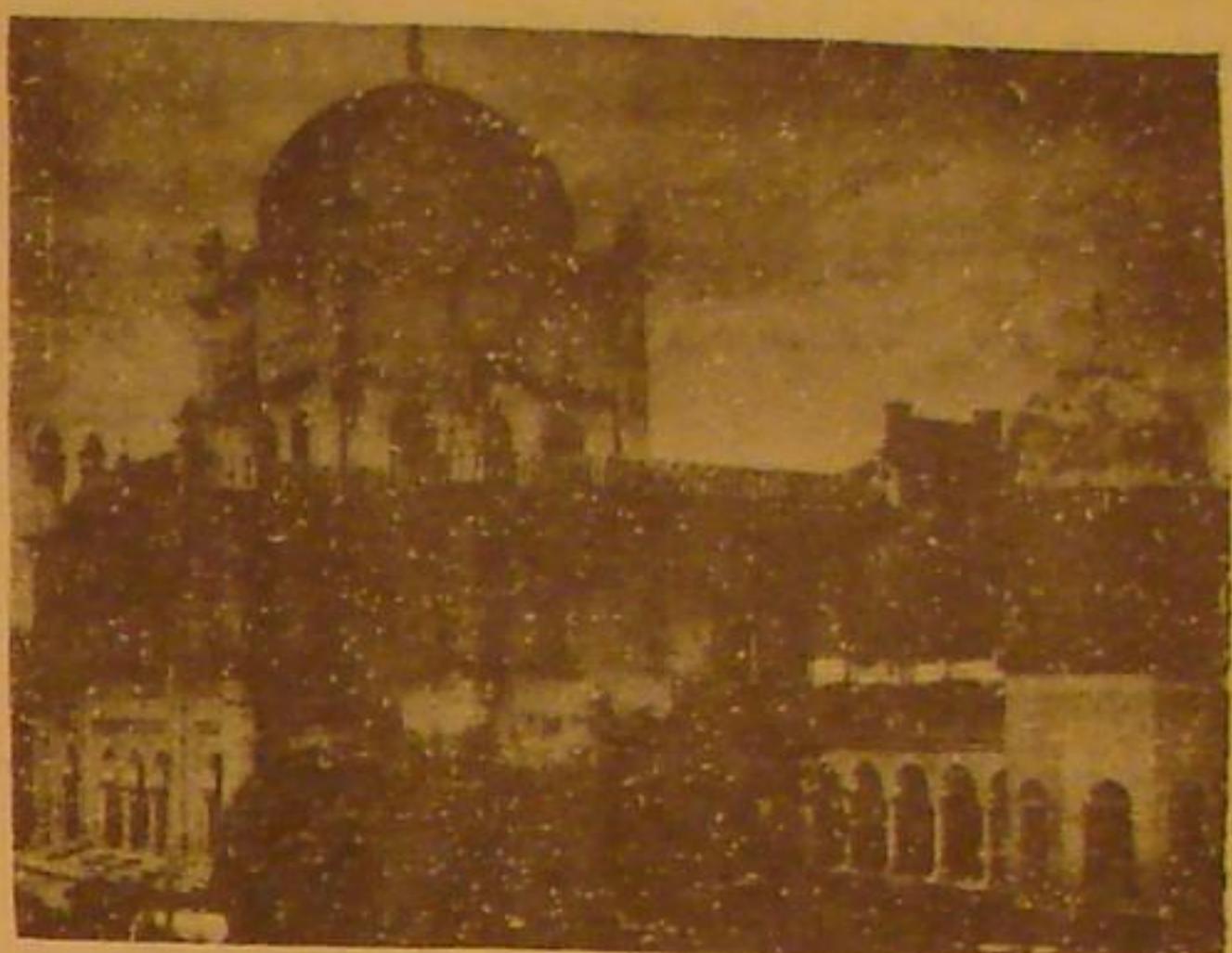
TAMEER-E-HAYAT

Extrnigh

Phone: 42948
49747

جماعت تبلیغ کا وفد دارالعلوم دیوبند
میں

دارالعلوم کے اجلاس صد سال سے چنان ملک و بیرون کے تمام علی، دینی اور قومی طبقے پوری دیسی لے رہے ہیں دہان کا رکن ایجاد اجلاس کے لیے حقیقت اہمی طور پر حوصلہ افزایا ہے کہ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا حاصہ کانہ صلوی مدظلہ نے قدم قدم پر اپنی دعاؤں سے اجلاس کو نوازنا، ابھی جذبہ روز ہرے مدرسہ مسجد سے اجلاس کے لئے دس ہزار کا ایک عظیم بھی مرحوم فرمایا ہے۔ مدرسہ جنرال جنرالی کو جماعت تبلیغ کے منتظر اور مسروخ حضرات کا ایک دفعہ حضرت مولانا احمد عسکر حسپ ایم جماعت تبلیغ صوبہ گجرات، جناب حاجی علاء الدین صاحب مولانا حسپ اللہ صاحب بالپوری، مولانا فراہم صاحب اور مولانا مصلح الدین صاحب تھی شامل تھے، وفادے سب انتظامات پر غافر نظر ڈالی، اور مووضع قاسم کے پورہ میں جنہی اجلاس کے لئے قیام گاہوں اور پیڈاں کا انتظام کیا جا رہا ہے پیغمبر کارکنان اجلاس کے ساتھ عصر اور صرب کی نمازیں ادا کیں اور خشوی و خضوع کے ساتھ اجلاس اور اس کے علمی و دینی مقاصد کے لئے طویل دعا میں کیں۔ رات کو ذمہ داران اجلاس کے ساتھ اجلاس کے مختلف انتظامات پر کارآمد مشورے ہوئے جماعت تبلیغ کے ان افراد نے مصروف ان انتظامات پر اپنے اطہان کا اظہار کیا لکھا پڑھہ ہر قسم کی تعاون کی پیشکش فرمائی اور وعدہ کیا کہ جماعت تبلیغ کے ہتھ سے ذمہ دار افراد اجلاس کے موقع پر پہنچ کر پورا تعاون فرمائیں گے۔ شب میں ان حضرات نے دارالعلوم میں قیام فرمایا اور ۲۱ جنوری کی علی الصبح دہلی تشریف لے گئے۔



مرسلہ تبلیغ اجلاس صدر ادارہ دارالعلوم دیوبند

تعمیر حیات کی

اشاعتِ خاص

تَمَيِّرِ حَيَاةٍ



مولانا عبد اللہ مدنی ندوی

مولانا سید محمد احسانی

مولانا اسحاق جلیس ندوی

کے حالات، واقعات، علمی و ادبی خدمات
خصوصیات و کمالات اور کارناموں کی تفصیل۔

ملنے کا پتہ: مکتبہ دارالعلوم ندوۃ العلماء دہلی،
قیمت: 25/-

پروردگاری و اخلاص

خدمت جناب مولانا یید ابو الحسن علی ندوی دام مجده

میر مردواری و سیصل ایوارڈ کے سلسلہ میں مولانا سید ابو الحسن علی ندوی کو دارالمحضین اعظم گذھ کی طرف سے ایک خصوصی جلد میں جس میں شہر کے پڑھے لکھئے اور ممتاز حضرات شریک تھے سپا سامہ پیش کیا گیا۔ سپا سامہ جذبات عقیدت و محبت کے ساتھ ساتھ ادب و زبان کا بھی شاہکار ہے اور فخر غیور کی سحرانگیزی اور محبت فاتح عالم کی مختصر تاریخ بھی۔ سپا سامہ پیش کرنے والے کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے حضرت مولانا سے عقیدت بے پناہ کے باوجود اس کمال و خوبی سے اس کو ادا کیا ہے کہ کوایا انہوں نے مولانا ہمیں بلکہ خلوص ولہیت کے علمداروں کی شان میں زبانِ مرح و خنا کو آزاد چھوڑ دیا ہے۔ سپا سامہ ایک بالکمال علمی و ادبی اسلوب کا عامل ہے۔ اس میں مولانا مظلہ، دارالمحضین کی شخصیتوں کے تعلق، مولانا کا تصنیفی و علمی مقام نیز زاہدانہ و دینی مزاج ہنایت خوش اسلوبی کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔

سپا سامہ اپنے شاندار اور کامیاب اسلوب و بیان کی وجہ سے اس بات کا پوری طرح مستحق ہے کہ اہل علم و ادب اس سے ذوق حاصل کریں، ہم اپنے قراء کے فائدہ و دلچسپی کے لئے اس کو یہاں پیش کر رہے ہیں۔

(ادارہ)

گئے، مگر اس بار آپ کی تشریف اور ہی سے فضائل کا کچھ اور ہی رنگ ہے، یہاں کے درودیوار آپ کی تعظیم میں اس لئے جھکے ہوئے ہیں کہ آپ کی دینی خدمت، ایمانی ولول، عمل صالح، اخلاقی کی پاکیزگی اور علمی دعوت و عزیمت کی بدلت عالم اسلام نے بھی آپ کو نادرہ روزگار اور فخر اسلام تسلیم کر لیا، جس سے ندوۃ العلما، دارالمحنتین اور اس ملک کو بھی بڑی صرفت ہے۔

جناب والا صوفیاً کرام کا پہ سلک رہا ہے کہ جب وہ دنیا کو چھوڑ کر سے بھاگتے ہیں تو دنیا خود ان کے پیچے پیچے چلتی ہے اور جو لوگ دنیا کے پیچے دوڑتے ہیں دنیا ان سے بیچھا چھڑایا کرتی ہے، آپ نے دنیا داری سے منہ موڑا تو دنیا آپ کے ندموں پر آ کر گری۔ امیر فیصل ایوارڈ آپ کو اس لئے دیا گیا ہے کہ خود اسی یوارڈ کو اس سے عزت حاصل ہوئی اور یہ حقیقت ہے کہ جس ادارہ نے یہ ایوارڈ دیا ہے اس کو دینے وقت یہ ہمچکیا ہٹ ضرر محسوس ہو رہی ہو گئی کہ آپ اس کو قبول کرنے کی کہ بہیں، کیونکہ آپ کی زندگی میں بے نیازی و استغنا کے جو جلوے رہے ہیں ان سے آپ کے دافتہ کار اچھی طرح جانتے ہیں کہ آپ نے بڑے سے بڑے ذاتی اعزاز اور امداد کو بزرگان سلف ہی کی طرح قبول کرنے سے انکار کر دیا ہے۔

محترم جناب! تاریخ اسلام میں استغنا اور بے نیازی کی پہت کی رقص
پر درستالیں ہیں، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو مسلم ہوا کہ حص کے حاکم سید بن عامر خدا پئے اعلیٰ
عہدہ کے باوجود فقر و فاقہ کی زندگی بر کرتے ہیں تو ان کی مالی امداد کے لئے اشرفیوں
کی ایک تھیلی ان کے پاس چھپی، جس قاصد نے ان کے دروازہ پر پہنچ کر اشرفیوں کی تھیلی
پیش کرنی چاہی تو وہ پہنچ اپنے انا دلہ وانا دلہ الیہ راجحون، ان کی بیوی زنان خانہ
سے دوڑتی ہوئی آئیں اور پوچھا کی امیر المؤمنین کی وفات ہو گئی تو وہ بولے اس سے بھی
بڑا عادت پیش ہونے والا ہے، دنیا گھر میں داخل ہونے کو ہے، پھر قاصد کو شکریہ کے
ساتھ واپس کیا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو مسلم ہوا تو فرمایا، اسلام میں ہی لوگوں سے زندہ
رہے گا۔ محمود غزنوی حضرت ابو اکسن خرقانیؓ کی زیارت کو گیا تو اس نے اشرفیوں کی
ایک تھیلی نذر اے میں پیش کی، مگر انہوں نے اس کو قبول کرنے سے پہلے اپنے بھجو لے
سے نان جویں کا ایک ٹلکڑا محمود غزنوی کو کھانے کو دیا، اس نے کھایا تو وہ حلقوں میں
گیا جس سے وہ پریشان ہوا، یہ دیکھ کر شیخ ابو اکسن خرقانیؓ نے فرمایا کہ یہ اشرفیاں
پیرے گلے میں اسی طرح اٹک کر رہ جائیں گی، تم ان کو واپس لے جاؤ۔ حضرت

جناب محترم! آپ پہاں اپنے شباب کے غنفوں کے ساتھ بھی آئے، آپ
یہاں علامہ شبیلؒ کی عظمت اور عقیدت کے بار سے جھکے ہوئے بھی آئے، آپ مولانا مسعود علی
ندویؒ کے ایک عزیز شاگرد کی حیثیت سے ان کے احترام کا جلوس لے کر بھی آئے، آپ مولانا
عبدالسلام ندویؒ کی ادبی نکتہ پروری کے محترف بن کر بھی آئے، آپ مولانا مسعود علی ندویؒ
کی انتظامی کارکردگی اور ان کی خوش بیانی کے مادح بن کر بھی آئے۔ آپ مولانا شاہ محسن الدین
احمد ندویؒ کو اپنا بڑا بھائی بناؤ کر ان کی محبت و شفقت سے لطف اندوز ہونے کے لئے
بھی آئے۔ آپ مولانا عبد السلام قدوالیؒ کی ہمدرمی اور ہم قدمی سے لذت اٹھانے کے
لئے بھی آئے، اس خاکسار کی دلچوئی اور حوصلہ افزائی کے لئے بھی آئے، دارالمحضین کی
محلس انتظامیہ کے ایک محرز رکن کی حیثیت سے بھی آئے، پھر اس ادارہ کے روح روای
بن کر بھی آئے، یہاں کے رفقاء کے شفیق علمی رہنمای بن کر بھی آئے۔

جناب عالی! حضرت مولانا سید سلیمان ندویؒ آپ کی کتاب سیرت سید احمد شہیدؒ کو پڑھ کر آپ کے علمی مستقبل کی تابانی و درخشانی کے قائل ہوئے، مولانا عبد السلام ندویؒ نے آپ کے ادب و انشا ریں ہیرے کی کنی پالی، مولانا مسعود علی ندویؒ کو محسوس ہوا کہ آئندہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کو جس قیادت اور نظمات کی ضرورت ہوگی وہ

ہیں اور جن کو قرآن مجید کی اصطلاح میں صنوایت سے تعبیر کیا گیا ہے۔
اس نے دارالعلوم ندوۃ العلما کی کوئی تقریب ہو یا دارالعلوم دیوبند کی
دونوں ایک فائدان کی تقریبیں ریس اور ان کی کامیابی و عزت خاندان کے ہر فرد
کی کامیابی و عزت ہے اس نے دارالعلوم دیوبند کے اس اجتماع حصہ سالہ (جشن)
کو اہل ندوہ اسی جذبہ و مرت سے دیکھتے ہیں جس جذبہ و مرت سے ایک بھائی دوسرے
بھائی کی تقریب و مرت کو دیکھتا ہے۔
ہمیں ایسید ہے کہ دارالعلوم دیوبند کا یہ اجتماع ملت کے لئے ایک منفرد اجتماع ہو گا
اور عصر حاضر میں ملت کی تعلیم و تربیت، اصلاح و ترقی، اور فلاح و پیروود کی راہوں میں
جو دشواریاں یا تقاضے ہیں ان پر غور کرنے اور مشورہ کرنے کا ایک عظیم و منفرد موقع
ہو گا، اور یہ اجتماع بہتر سے بہتر تابع کا حامل ہو گا۔
دارالعلوم دیوبند بر صیغہ میں بسی ہوئی مسلم امت کا قسمی سرایہ، علوم دینیہ
کا ایک بڑا اقلیعہ ہے، اس کے شجر علمی کی آبشاری میں مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی،
مولانا محمود احسن دیوبندی، مولانا ازرشاد کشیری، مولانا حسین احمد مدینی، مولانا ناجیہر
صاحب عثمانی جیسے مائیں ناز علماء داہل دین نے کی۔

بِقِيَادَه

بھی دنیا میں کوئی کثرت کے باوجود انسان کی ضرورت محسوس
کی جاتی ہے اور اس کو مرکزی اہمیت حاصل ہے۔

” اس وقت جو ایک عام ذہنی انتشار اور ایک فرمی مایوسی
ملت پر بھیل رہی ہے اور ملت کی صلاحیت کی طرف سے اور دین میں
جو صلاحیت و دینت کی گئی ہے، اس صلاحیت کی طرف سے یادِ دین کے
ستقبل کی طرف سے جو بدگمانی اور بداعتِ عتمادی بھیل رہی اسکو در
کرنے کے لئے بہت زیادہ تیار یوں کی ضرورت ہے، اس سے بہت
زیادہ کا وشنوں، دلسوز یوں اور دماغ سوز یوں کی ضرورت ہے جو
ہمارے اسلام نے کیس۔“

اس لئے حکیم اور مرطابوں کا میدان بہت وسیع ہو چکا ہے۔
قدیم ذخیرے بلکہ قدیم دینے جو پہلے علماء کے خواب و خیال میں بھی نہ
آتے تھے اب عام ہو چکے ہیں، سرچنے کے طریقے اور مسلمان گروہ کی صلاحیت
آنی مختلف ہو گئی ہے کہ ان میں قدیم طرز کی بالکل تقليد نہیں کیجا سکتی
وقت کے فتنے کیا ہیں؟ ان کے تقاضے کیا ہیں؟ اور ہمیں کوئی
کی ضرورت ہے۔ ان سوالات کا شفی بخش جواب بلکہ بالفاظ دیگر زندگی
اس بیش قیمت صحیحہ میں مل جائے گا۔

مولانا سر ابو الحسن علی ندوی حجاز مقدس کے لئے روانہ

حضرت مولانا ابو الحسن علی ندوی ۲۳ فروری کو لکھنؤ سے بمبئی کے دہانے ہو گئے۔ ۲۴، ۲۵، ۲۶ تاریخ کو مجلس مشادرت کے اجلاس میں شرکت کریں گے اور ۲۷ کو ججاز کے لئے روانہ ہو جائیں گے۔ مولانا مکملہ بڑا اور مدینہ منورہ تشریف لے جائیں گے۔

دہ سوتھر الفقہ اور المجلس الاعلى للمساجد اور
دیگر کانفرنسوں میں شریک ہونگے اور تقریباً ایک ماہ کے بعد ہندستان
والپی متوقع ہے۔
اُن کے ہمراہ عبد اللہ محمد اکسمی سکریٹری التحریر الرائد ہوں گے۔

تیر حیات لکھنؤ
دستار بندی میں شرکیک علما، نے ملت کے مسائل پر غور و خوض کیا، ان کے سامنے یہ حقیقت اُبھر کر آئی کہ ملت کے متصادم گروہوں میں وحدت اور نظام تعلیم میں پیدا ہو جانے والی تحریت کو دور کرنے کی شدید ضرورت ہے کیونکہ مسلمانوں کو ایک طرف اپنی دنیا وی فلاح و بہسوداب اس عصری نظام تعلیم میں نظر آرہی تھی جس کو برطانوی ماہر تعلیم نے راجع کیا تھا اور دوسری طرف ان کے مذہبی و اخلاقی تقاضے قدیم نظام تعلیم کو ترک کرنے سے کہا۔ مالا نہ کر کے۔ کوئی خاتم سے دنیا وی ترقی و بہسود کی صورت تھی ختم

رکھے ہے جس میں ارشادی حکومت کے حکم سے رجسٹریڈ ہوئے تھے۔ ہر چیز کی طور پر ہر چیز یعنی دینی و اخلاقی و معاشرتی خوبیوں کا اختصار اسی پر تھا، چنانچہ فطری طور پر مسلمان دو گروہوں میں تقسیم ہوتے چلے گئے اور جیسے جیسے دنیاوی مصالح کا اثر دیا گی مسلمان دو گروہوں میں تقسیم ہوتے چلے گئے اور جیسے جیسے دنیاوی مصالح کا اثر دیا گی مسلمان نسلیں عصری نظام تعلیم سے ہی وابستہ ہوتی چلی گیں اور اس طرح نہ سی تعلیمات اور اس کے ماہر دوں کا اثر بھی کم سے کم ہوتا چلا گیا۔

یہ ایک ایسی صورت حال تھی جس کے مدارک کی شدید ضرورت تھی، تاکہ معلم
کے دو متضاد پہلوؤں میں تقسیم ہو جانے کے خطرناک اثرات و نتائج سے ملک و ملت کو بچا لیا

جاسکے، کا پوریں شریک جلسہ ایں ملرو علماء کے اس سینیٹ میں سند و سامنے رکھئے ہوئے ہیں
اجنبی کی داع بیل ڈالی، اس کا نام ندوہ الحمار ڈا۔ اس انجمن کا اختلاف یا ٹکڑا اولت کر
لئے کام کرنے والے کسی ادارہ سے نہ تھا بلکہ اس کو ملت کے نام مخلص گروہوں اور اداروں
کی تائید و شرکت حاصل تھی، خواہ وہ دارالعلوم دیوبند ہو یا اس کا ہم مشرب دوسرے ادارہ
اور خواہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ ہو یا ملت کے مقاصد کے لئے کام کرنے والا کوئی دوسرے
مرکز، چنانچہ اس کے حامیوں اور مویدوں میں دارالعلوم دیوبند کے علماء و دیگر دینی اداروں
کے رہنماء اور محترم تعلیم کے ماہرین بھی تھے۔

ابخس ندوہ العلما نے ملت کے مخلص کرو ہوں میں وحدت پیدا کرنے، نظام علمیم
و تربیت سے تقویت دور کرنے، اور ملت کی ضرورتوں کو سامنے رکھتے ہوئے جامع نصاب
تعلیم دہا لئے کی اہمیت و ضرورت کی طرف متوجہ کرنے کا فریضہ اختیار کیا، اس کے سالانہ
جلے ہوتے اور بڑے کامیاب اور شاندار ہوتے تھے، ندوہ العلما نے چار سال گذرنے
پر بطور منور ایک دارالعلوم کی بنیاد رکھی تاکہ اس کے نظریہ تعلیم و تربیت کے اجراء کا
تجربہ ہو سکے، اس طرح ندوہ العلما کے کام کے دو شعبے ہوتے، ایک اتحاد و اصلاح بنیامین
و دوسرے نظام و نصاب تعلیم کی اصلاح کا اجراء۔

ندوہہ الحلما، نے اپنے دونوں شعبوں کے ساتھ جدوجہد جاری رکھی، اور اس کے سالانہ جلسے بھی کامیابی کے ساتھ ہوتے رہے لیکن حالات کے تغیرات اور وسائل کی کمی کی وجہ سے کام میں تبدیل رجحان کا دیس پیش آیا اور ۰۳ سال بعد اس کے سالانہ جلسوں کا جاری رہنا شکل ہو گیا اور ندوہہ الحلما، کی جدوجہد کا بڑا حصہ صرف اس کا دارالعلوم رہ گیا، لیکن کام کی اہمیت کا اساس رکھنے والوں نے کوشش جاری رکھی، اور بالآخر ۱۹۴۵ء میں تقریباً ۸۵ سال کے بعد ایک بڑا اجتماع منعقد کرنے کا موقع پیدا ہوا۔

ندرہ الحدیا کا یہ اجتماع اس کا ۵۸ سارِ جشن کہلایا اور اس میں اندر وون ملک کے حاضرین کے علاوہ پردن ملک کے تقریباً ۲۷ نمائندوں نے شرکت کی جو تیرہ مختلف ملکوں سے آئے تھے۔ اس اجتماع میں مدت کے مسائل و حالات کا جائزہ لیا گیا، مسلمانوں کے وجودی نظام تعلیم راجح کرنے کی ضرورت پر زور دیا گیا۔ مسلمانوں کی تعلیم و تربیت کے میدان میں عصرِ جدید میں حاصل ہونے والے نئے تجربوں سے فائدہ اٹھانے کی ضرورت کی طرف توجہ دی گئی۔ اور مغربی نظام تعلیم کے اثر سے پیدا ہونے والے معاشرہ کے علمی مسائل کے لئے صحیح اور مناسب حل تلاش کرنے کی اہمیت کی طرف موجہ کیا گیا۔ یہ جشن ملی مسائل کا احساس رکھنے والوں کے لئے غور و فکر کا ایک اچھا موقع تھا، ایسے اجتماعات جس ادارہ کی طرف سے بھی ہوں اور جہاں ہوں وہ لائق تائید رہتے افراد اس۔

دارالحلوم دیوبند نے جس نظریہ تعلیم کے مطابق جدوجہد کی اگرچہ ندوہ الحدود
نے اس میں کچھ نئی تجویزیں اور مشورے پیش کئے اور ان کی وجہ سے دونوں اداروں کے
درمیان کچھ خاہری اختلاف سمجھا گیا لیکن دراصل دونوں اداروں کی اصل بیناد ایک
دونوں کا تعلق ایسا ہی ہے جیسا کہ سورج کے ان دو درختوں کے ہیں جو ایک جڑ سے نکلے

شرفت الدین بھی میری کو فیروز شاہ تخت نے ایک بڑی جائیگار فرمان بھیجا، انہوں نے سلطان کے دربار میں دبی پہنچ کر اس فرمان کو یہ کہہ کر واپس کیا کہ یہ میرے کام کا ہے، مگرجب وہ رخصت ہوتے گئے تو سلطان نے پھر اشرفیان نذر انسی میں دیں، وہ دربار سے باہر آئے تو اسی وقت ان اشرفیوں کو غرباً اور مسلمین میں ٹادیا۔ حضرت نظام الدین اولیٰ فرماتے کہ دولت پر جھاڑ پھیر دینے سے تحریر و تغیری کا درج حاصل ہوتا ہے۔

مکرم جناب! اُپ کے تہہ شناس حرب اچھی طرح جانتے ہیں کہ اپا پانے استغا اور تصفیہ قلب سے زندگی کا اچھے گھر کے اندر آئے رہنا پسند نہیں فرماتے اور میں صلحی میں اشرفیوں کو ملکتے ہوئے دیکھنا گوارہ کرتے ہیں اور اگر آپ نے کوئی رقم قبول بھی کی تو غربیوں اور ضرورت مددوں میں خرچ کرنے ہیں میں خرچ کرنے کا دل نہیں محسوس کی اور دولت پر ہلا اُد پھر کر تحریر و تغیری کے مارجع ہے۔

گرامی قدر! حضرت عبید اللہ اخراجی کا واقعہ شہر ہے وہ مدت دولت کے نالک تھے، وہ اپنی دولت سے حکومان و قوت کی بھی مدد کرے رہے، ان کی جماعت کا ایک جہاد آرہا تھا کہ ان کو جزوی گھر طی کر یہ خربتی کے قبیلہ کہا اور قلب پر پھاڑ کر خوش دکھائی دیے تو گوں نے پوچھا کہ حضرت چاہز کے ذوب بنے پر اس کے پیچے بڑی طرح خوش نظر آئے، اس کی کیا وجہ ہے؟ فرمایا اور اس کے پیچے جانے پر بھی الحمد للہ کہ تو خوش نظر آئے، اس کی ہوئی گھر طی کی وجہ ہے کہ جزا کے ڈوبنے پر دل کو ٹوٹا کہ اس کی ہوئی گھر طی کے مفعول نہیں پڑا، کوئی فضل نہیں پایا تو الشفاعی کا شکر ادا کر کے خوش ہوا، پھر جاہز کے محفوظ نہیں رہتے کہ خرمی تو پھر دل کو ٹوٹا کہ اس خوشی میں دل کی حرکت میں کوئی فرق تو نہیں آیا، دل کو اپنی جگہ پایا تو پھر شفاعی کا شکر ادا کیا اور خوش ہوا۔

جناب عالیٰ! اُپ کے جانتے والے یہ اچھی طرح سمجھتے ہیں کہ اس الوارڈ کے اعتراض سے اُپ کا دل دنیاوی آلانشوں سے پاک رہ کر ویسا ہی رہا جیسا کہ پہلے ہتا اور اگر اُپ نے اس کو رواہ خدا میں صرف کر دیا تو اُپ کے لئے اندھا میں کہیں زیادہ نشاط، انبساط، شادمانی اور روحانی کامراں کی لذت پیدا ہو گئی جو کسی اور کو اتنی بڑی رق پانے کے بعد حاصل ہوتی، اُپ کی اپنی خوبیوں کی بنا پر اُپ کے طے ولے کہ اپنے بیوے

آقا قہا گردیدہ ام ہر بنا و رزیدہ ام بسیار خوبی دیدہ ام اما تو چجزے دیکری پیارے جناب! اُپ کی خدمت میں پڑی تہمت نذر کرنے کے عکیل ندوہ العلماء اور دارالملفین کو یہ سب مبارکباد دیتے ہیں، اُپ کی ذات لذائی کے کوہ نور سے یہ دوفون ادارے جلکھ کر رہے ہیں، ہم ہندوستان کے علمی اور دینی حلقوں کو بھی مبارکباد پیش کرتے ہیں کہ اُپ کی وجہ سے ان کے وزن اور وقار میں اضافہ ہوا، ہم اپنے ملک کو بھی مبارکباد دیتے ہیں کہ اُپ کی ذات گرامی سے اس کو بھی ایک گھر طب چراغ مل گیا۔

اسے چہرہ زیبائے تو رخک بہتان آذری ہر چند و صفت می کلم در حسن انداز نیبا ترکی آخیزی ام سب کی دعا ہے کہ اُپ مدت مدد مک حمت مند رہ کر دین و ملت اور ملک کی ایسی خدمت فرماتے رہیں کہ اس سے آپ کو دنیا سے زیادہ آخرت میں اعلیٰ وارفع مدارج حاصل ہوں۔ وائد دعوا نا ان الحمد لله رب الطین۔

ہم ہی اُپ کے مخلص اور عقیدہ مذکور خدمت کے امان دار افراد ملطفین

۱۴۔ دریں اللہ اول ستھر
مطابق
۱۵۔ مر فردی سنہ

افغانوں پہ کیا گذری؟ اسرارِ حمد سہاروی

پیکتا ہے جنونِ ہشت کے مارڈوں پر کیا گزری
ہرات و غزنی و کابل کے افغانوں پر کیا گزری
اذانوں سے جنون نے سبزیا تکارہ کو دھکر کو
کولی ہے تا اون ذی ہو شوں دیو اون پر کیا گزری
جہادِ عاشقِ دیجی میں لے پہنچتے ہے جوہاں کو
کسی کو بخوبی کہ جان کے نذر اون پر کیا گزری
می غستہ ملی تھی بانک کے سینے سے اپنی بہمن
ہس ای غیرت دیں کہ چھب لون پر کیا گزری
سوسن کو غلامی کی جنون نے کاف کر کچینکا!

شہزادیت کے کیسے سرشاروں پر کیا گزری
ہرات و کاشمر کو روند لاگیں کے قدموں نے
سمس قدو بیٹ را کے من زارڈوں پر کیا گزری
ہرے سینہ پر وہ کنس کی لیفار کے آنچے
اماً الانبیاء کے رخ کے پرداون پر کیا گزری
شہزادی دے کر اس کے اسحرا کے آنچے
مسکن پر کیف اور آبادگل زارڈوں پر کیا گزری
ہس اپنے توہنے پر دل کو ٹوٹا کہ اس کی ہوکت میں خلی قہبہ نہیں پڑا، کوئی فضل نہیں
کہ جزا کے ڈوبنے پر دل کو ٹوٹا کہ اس کے خوش نظر آئے، اس کی کیا وجہ ہے؟ فرمایا
پایا تو الشفاعی کا شکر ادا کر کے خوش ہوا، پھر جاہز کے محفوظ نہیں رہتے کہ خرمی تو پھر
دل کو ٹوٹا کہ اس خوشی میں دل کی حرکت میں کوئی فرق تو نہیں آیا، دل کو اپنی جگہ
پایا تو پھر شفاعی کا شکر ادا کیا اور خوش ہوا۔

ہجوس کی آنے آبادگر دی ان کرٹلے
شہزادیان دن جو کے جگار پاروں پر کیا گزری
تہاری شادست اممال نے یہ دن دلھائیتے ہیں
حد کے گھر سچ چان ہے سا انہیں پیکاری

بچیہ معا

آن ہے اسی کا نام جیا، ہے ابو عبد الرحمن
یہ ابو قاسم جنید بن محمد بن محمد بن
سلی کپتے ہیں کہ میں نے اپنے دادا اسماعیل
جن کو سارا عالم امام رہا، جماعت کے
ٹھیک دار صورت و شکل میں تو انان نظر
بن بندج کو فرماتے ہوئے ناٹے کا ابوابیں
آتے ہیں مگر عالم دخواہشات میں دندوں
سے بھی زیادہ خوفناک ہیں۔ مجاہدوں میں
عڑھ سے پہلے ہی شروع ہو گیا۔ دوسرا
جگہ ظہیر کے بعد سے امریکہ کا نام سنا جانے
برطانیہ، فرانس، امریکہ اور چین بھی ہیں۔
لٹا، لیکن ظری و فانی، خود ہر دو ہاؤں
کی سیکری، نیم جاہوں کی، پیکیوں اور
ترضی ناخنہ سی کی وجہ سے محض تین خیز
یہ اس کا زوال اس طرح شروع ہوا کہ سارے
تیمیوں کی چیزوں کے سوا کچھ سنائیں دیتا۔
عالم میں امریکی یا اپنی عربیں پھر صدیاں
اور برطانیہ کی سیکنڈ ایجیڈ میں پھریں
میں کو شرمناک ہوئے اور جنہیں اور
آگ برسنے لگی۔ سب وہب، حکموں
کا قابل بے یاد دہگار، یہ غم گارہ
دلدار اور ہر سے دھرے بھارا پھر بیا
کے ساتھ معاشرہ رہتا ہے، ان شہزادوں
کی روشنی میں پیغمیں ان کی تندیگی سے سبق
حضرت جنید کی وفات کے وقت میں ان کے
حاصل کرنے اور ان کے کلمات عالیہ سے
سر کے پاس کھڑا تھا وہ تو آن میں کی تلاوت
جن کو ہم نے اپنی اپنی پڑھا۔ ان پر عمل
کرنے کی مزدورت ہے تاکہ ہم تربیت الہی
قائم ایام کر سکیں، قریب ایام ابوجہنمیر ایمان
کے حقیقی ذات سے آشنا و سکین اور اس
کے ذات اور مجھ سے زیادہ محتاج و ضرورت مدن
اس وقت کوئی نہ ہو گا بلکہ میری تین بیات
محسوس کر سکیں۔

بخارا کا بل تک اشتراکی یلغار

عالیہ استلاح کے لئے

موت و زیست کا نیا تاریخی سارن

امن: سیدِ حبیب، الحسن ندوی

اوقامِ متعدد میں امنِ عالم کے پانچ
کو کھارے ہے۔ آبادیوں کی حکومتیں ایسیں
اس وقت اس کا وقت بھیں تھیں تاکہ
بیخِ تن پاک کے کردار کا پانچ بھاری اعلیٰ
مجاہدوں اور متوکلوں میں تھیں تاکہ جنگیں
نے دلایت کا دارہ بخارا سے کابل تک
پیش کیا جائے۔ ان اس سے صرف ایک کے
اچھی نسبت کا نقاب کشائی کا فیض ہے، جس پانچ
مجاہدوں میں واحد صومعہ مجاہد ہو لیکن اس پیچے
تو یہ ہے کہ یہیوں صدی کے تمام آفات اور
دلا درست دزوے کے بکھر جراغ دارہ
علمی امتحار کا پہر بڑا طریقے سے بیکار
دوسرا جنگِ ظمیم کے لئے اعتماد اور شرقی
کی ویرانی کا دیوبیس۔ آج تقدیر نے اسے
اگر آن ترک شہزادی پہت اور دل ماڑا
بچال بندوں بھیشم سعدی قند و بخارا را
لکھتے ہے وہ بھی یہ ہے کہ وہ کسی ملنا نہیں
ان کے خیز سے دچکی بھیں بلکہ کئی خاتون
میں بھی خیز پہنچاتی اس اور اس سرکش
اس کا کھصہ اور اسے۔

ہرات کے بعد اسلامی وسط ایشیا
کا تاریخی پس منظر:
بخارا کے بعد علوی اسلامی کا دوسرا
یا علی، تاریخی اور ادبی مركب مسلم و سط
بشاہیا ہا جا جا بخ اشتراکیت کی کوئی لذت
سرداش ہے۔ سر قناد رخان کا دار
کوئی ماس طالب علم کھجور فرمائیں ہیں
کر سکتے۔ وسط ایشیا ہا را اس سرکش
ٹرانسوکسیانہ (TRANSOXIANA) کی زندگی
بھی کہا جاتا ہے۔ تاریخ کے اجلیں میں ایلی
ہسٹاری اس زندگی کی کھلکھلیں ہیں۔ جو قویں
بخارا کے بعد علوی اسلامی وسط ایشیا
کا تاریخی پس منظر:

بخارا کے بعد علوی اسلامی کا دوسرا
یا علی، تاریخی اور ادبی مركب مسلم و سط
بشاہیا ہا جا جا بخ اشتراکیت کی کوئی لذت
سرداش ہے۔ سر قناد رخان کا دار
کوئی ماس طالب علم کھجور فرمائیں ہیں
کر سکتے۔ وسط ایشیا ہا را اس سرکش
ٹرانسوکسیانہ (TRANSOXIANA) کی زندگی
بھی کہا جاتا ہے۔ تاریخ کے اجلیں میں ایلی
ہسٹاری اس زندگی کی کھلکھلیں ہیں۔ جو قویں
بخارا کے بعد علوی اسلامی وسط ایشیا
کا تاریخی پس منظر:

مُسلِم وزراء خارجہ کی اسلام آباد کانفرنس

مودودی اور سماں قائد اس باب و وسائل
فرائیں ہیں کہ پاتے انھیں ایک نئی آزمائش کا
سامنا کرنا پڑتا رہا ہے۔ انھوں نے امت
صلح کے افراد سی اور ہمادی وسائل کا ذکر
کیا اور بتایا کہ دنیا کے ایم اور دینے والوں
میں توڑے کر دیں مسلمان آباد ہیں جو ایک اللہ
ایک رسول اور ایک کتاب پر ایمان رکھتے ہیں
انھیں بھرپور ایمان اور مکمل نظر یہ حیات
کا نام ہے۔

کانفرنس نے مغربی ہل قتوں پر الزام
لگایا کہ وہ افغانستان کے بوران سے خارجہ
اچھا کہ اسلام دنیا میں مین الاقوامی سامراجیت
کو داپس لاتا چاہتے ہیں۔

کانفرنس کے انعقاد سے قبل یہ خبرائی
تھی کہ سعودی عرب جو تسلیم برآمد کرنے والے
مالک میں صرف اول میں ہے پچھے ایسی تجویزیں
پیش کرے گا جو روس کے خلاف ان مالک
کی طرف سے سخت ترین قرارداد ہوگی اور اس کا
سعودی وزیر خارجہ سعود المغیث نے انہیں
بھی کر دیا تھا۔ مگر کانفرنس اپنے ابتدائی مرحلہ
میں روس کے خلاف اس حد تک جانے کے
لیے تیار نہ تھی کہ وہ افغانستان میں روکی جاتی
کے پیچے کھل سیاسی، معاشی اور ثقافتی۔
بائیکات کرے اور اس کے ایک جزو کے
طور پر تسلیم کو بطور حریب استعمال کیا جائے
اور اس کا احلاقوں ان ملکوں پر ہمی کیا جائے
جور و سی جاریت کا حمایت کرس۔

کانفرنس نے پوری صورت حال پر
سجدگی سے غور کیا اور ان خدشات کا بھی
دلیل ہوا ہے اس کے علاوہ قابلِ رشک انسانی
اور مادی وسائل سے نواز آگیا ہے اور امت
مسلم کے یہ نوے کروڑ افراد ایسے خطبوں میں
آباد ہیں جو بین الاقوامی امن اور اقوامِ عالم
کی بہبود کے لیے خصوصی اہمیت رکھتے ہیں۔

کانفرنس نے افغانستان میں روسی
جاریت اور اس کے پرروس میں آباد مسلم
مالک پاکستان اور ایران پر اشراط کا جائزہ
لیا اور ان ملکوں کو اپنی حمایت و امداد کا یقین
دلایا۔ روسی جاریت کی نہادت کی کاہل کی ویرقانوں
کا حل جگوست سے تعلقات منقطع کرنے پر
زور دیا۔ بیرونی افواج کی داپس کا مطالعہ فیز افغانستان
میں روکی افواج کی موجودگی کی وجہ سے غیر
قانونی نمائندہ تسلیم کرتے ہوئے کانفرنس کی
رکنیت سے معطل کر دیا۔ نیز حاصل اسلامی معاملے
بیت المقدس سمیت تمام عرب علاقوں کی
بازیابی کے لیے عرب ملکوں کی جانب سے اتحاد
کی اپیل کی اور فلسطینی تنظیم آبادی کو فلسطینی
عوام کی واحد جائز نمائندہ تسلیم کیا اور جنوبی
بانان پر اسرائیل کے مسلم ملکوں کے انسد اور زور
دیا۔



- (محمود الاندھار ندوی)

۱۔ کابل سے ترک تعلق۔

۲۔ افغانستان میں روسی فوجی جاریت کی نہ ملت۔

۳۔ روسی افواد کا افغانستان سے واپسی کا مطالبہ

۴۔ روچی نواز افغان حکومت کے لیے ہر قسم کی امداد بند۔

۵۔ ہاسکو اولیکس کا با'یکاٹ۔

۶۔ اتحاد عالم اسلامی پر زور

۷۔ اسلامی دنیا پر بڑی طاقتیوں کے دباؤ پر تشویش۔

۸۔ مصر سے سیاسی، معاشی اور تھائی با'یکاٹ۔

۹۔ افغان عوام کی امداد پر آمادگی

۱۰۔ مجاہدین کے ساتھ تعاون اور ان کے اتحاد پر زور

۱۱۔ پناہ گزینوں کی دیکھ بھال اور امداد، یہ ہیں وہ قراردادیں جو مسلم وزراء خارجہ کی اسلام آباد کانفرنس نے منظور کی ہے اس نے روس کی جارحانہ کارروائی اور توسعہ پنڈا نزد ہن رکھنے والی بڑی ٹافتیں جن میں امریکا، برطانیہ، فرانس سب شامل ہیں نہ ملت کی ہے اور ان کو خبردار کیا ہے کہ وہ اس قسم کی کارروائی

سے باز آجئیں اور یہ چیز سعیدی وزیر خارجہ کی اس بیان میں تھیکستی ہے جو انھوں نے کانفرنس شروع ہونے سے قبل دی تھی اور وہ مکمل طور پر قرارداد میں شامل نہیں ہو سکی۔

بنگلہ دیش کی درخواست پر مسلم وزراء خارجہ کی یہ کانفرنس پاکستان کی راجدھانی اسلام آباد میں منعقد ہوئی تھی اس کے ذمہ سب سے اہم کام افغانستان میں روسی جاریت اور اسی کے نتیجے میں پیش آنے والیں پر غور کرنا تھا۔ کانفرنس میں عالم اسلام کے وزراء خارجہ مشرک ہوئے اور سینئر باتوں مک دنیہ خارجہ پر اتفاقات ہے۔

نہتھیں اس کا افتتاح پاکستانی صدر جنرل ضیا الحق لٹکی انھوں نے اپنی انتظامی تقریر میں اتحاد اور اسلامی ملکوں کے مابین مشترکہ دفاعی امور جیسے معاملات پر زور دیا اور اس کو عالم اسلام کے لیے ناگزیر ضرورت بتائی اور کہا افغانستان کی صورت حال کے خاتمه کے لیے ہمیں عملی اقدامات کرنے پڑیں گے انھوں نے اسی ضمن میں مشترکہ دفاعی نظام تائیم کرنے کی تجویز پیش کی اور یہ بتایا کہ ماضی و حال کے تجربات سے بار بار یہ ثابت ہوا ہے کہ جب تک اسلامی ممالک اپنے حقوق و مفادات اُزادی، خود مختاری اور علما قائم سالمیت کے تحفظ و دفاع کے لیے

و سط ایشیا کے دیگر علاقوں کو بھی ہضم کر لیا۔
ایران میں برطانیہ کے خلاف سخت نفرت
تھی کیونکہ وہ ایران کو برابر دھو کے دیتا
رہا (نفس مر جمع ۴۳۲ - ۴۳۳)
محض کہ روس آج و سط ایشیا،
کامک ہے جو کبھی اسلامی عقائد و تفاسیت
کا گھوارہ تھا۔
اشٹر اکی روس کا ظہور (۱۹۱۶ء)
اور اسلام کی بخش کنی :

ابھی سو برس سے بھی کم ہوئے ہیں
کہ اسلامی ثقافت کا اتنا بڑا علاقہ روس
نے اس طرح ہضم کیا کہ ڈکار بھی ہنس لی۔
بدقسمتی یہ ہے کہ نوجوان مسلم نسل ان تاریخی
حوادث پر تأمل و تدبر کے بجائے اسے دیوالی
تھے تصور کرتی ہے۔

زار روس اور اشتر اکی روس میں کیا
فرق ہے؟ یہ سوال نوجوان مسلم نسل کے لئے
حل طلب ہے! درحقیقت دونوں ادوار
اسلام اور مسلمانوں کی بر بادی کے ادوار
ہے۔ اول الذکر نے عالم اسلام کے اس
زر خیز علاقہ کو سیاسی طور پر ہضم کر لیا اور
آخر الذکر نے اس علاقے سے اسلام کی
یتیخ کرنی کر ڈالی۔ روحاںی نظام کی جگہ مادی
نظام اس طرح سلط کر دیا کہ آج اسلام
کی سر زمین میں ہی اسلام نامانوس ہو گیا جس
طرح اندرس میں تقریباً نو سو سال تک اسلامی
کلچر و ثقافت کے عروج کے باوجود باہمی
خانہ جنگی کی وجہ سے ۱۹۴۷ء میں اسلام
اور مسلمان دونوں اندرس بدر کے لگئے اور
آج وہ اس علاقہ کے لئے نامانوس ہو گئے۔

900

جاڑہ بیا جن کے ذریعہ افغانستان کے ذریعہ
اپنے فوجی ریلے کو افغانستان کی سرحد تک
اکٹھانے کریں گے اس کے ساتھ مصراویں
کے مابین کمپ ڈیوڈ سمجھوتہ کے خلاف قدم
اتھایا اور تمام مسلم ملکوں سے فرماں شک کر وہ
مصر کے خلاف سیاسی، معاشری اور ثقافتی
بائیکاٹ کریں۔ کانفرنس اپنے اگلے اجلاس
کے لیے جو اپریل میں منعقد ہو رہی ہے اسلامی
ملکوں کے مابین مفتر کے دفاع جیسے مسائل
ہر خور کرنے کے لیے تیار ہو گئی ہے اور اسلامی
ملکوں پر جاریت کے خلاف تمدھ اقدام ہی
اس کے تحت زیر بحث آئے گا۔

پر روس کی جمی رہی کیونکہ فرغنا کے سر زمین
تیل اُگل رہی تھی اور سمر قند کے کارخانے
کاغذ ہنار ہے تھے۔ تجارت کو عالمی فروخت
تھا۔ روس پولینڈ اور اسکنڈنیویا۔
جو سکے برآمد ہوئے ہیں ان سے پتہ چلتا
کہ مسلم بخارا کا مشرقی یورپ کے ساتھ
تجارتی ربط تھا۔ منظم تجارت کی وجہ سے جنگی
اور صرافہ کا بھی اعلیٰ نظام قائم تھا۔ دھن
کے آلات، کپڑوں کے مل۔ خطاطی اور پینٹنگ
کا عروج تھا۔

حکمران کے عہد میں ترقی کے ساتھ شکست
و ریخت اور پیکار بھی جاری رہا۔ خلافت
کے خود مختار گورزوں نے اپنی خاندانی مکوں
قائم کر لیں۔ مرکزی حکومت کو صرف ٹیکس
ادا کرتے رہے۔ بخارا میں جو اوائل دور
عیا ہیک خراسان کے ماتحت تھا۔ مامن
کے گورزوں نے باری باری اپنے خاندان
کی حکومت قائم کی۔ سامانی عہد زریں میں
بخارا بغداد کا مقابلہ تھا۔ بلاد عثمانیہ کے
عملاء ادباء، شعراء سمٹ کر بیان آگئے۔

ریکارڈ پسلوی زبان سے عربی میں منتقل ہوا
اموی دور تک یہاں عربی اثرات زبان و
ادب کا غلبہ رہا۔ ایسے کے بعد عباسی دور
میں ماوراء النہر علم و ادب کا مرکز بن گی۔
اسلام نے نہ صرف شرق اور سطبلکہ ماوراء النہر
کو بھی ایسی وحدت عطا کی جس کی نظر نہیں
ملتی۔ جامعہ ہارداڑا کا استاد رچارڈ۔ ان
فرانسی اپنی کتاب بخارا میں اس حقیقت کو
اس طرح بیان کرتا ہے:-

ISLAM GAVE THE ENTIRE
NEAR EAST INCLUDING
TRANSOXIANA A UNITY
WHICH IT HAD NOT EN-
-OYED SINCE THE ACH-
-AEMENIOTS AND ALEX-
-ANDER THE GREAT.
(P. 29)

اسلام نے جو روحاںی دولت ان
عاقوں کو عطا کی وہ یونانی ثقافت یا ہلنیزم (HELLENISM)
ہنس دے سکی۔

(نفس مرجع ص ۲۹)

دور اسلام میں بخارا عالمی شہرت کا
ملک بن گیا۔ اپسین اور چین تک اس کے
غلغله رہے۔ یہیں نے فارسی ادب و
زبان کا ظہور و ارتقاء رکھا۔

.... BUKHARA, UNDER ITS
LOCAL LORDS HAD BEEN
AN IMPORTANT CITY
CENTER, BUT UNDER
ISLAM IT BECAME A
WORLD-CITY KNOWN TO
THE PEOPLE AS FAR AS

امیر نصر اور اس کے وزرا ار جمیانی اور علمی
کے دور میں بخارا اسلامی ثقافت کا مرکز
بن گیا۔ سائنس، علم، نجوم، تاریخ، جغرافیہ،
فقہ، حدیث و تفسیر کے ساتھ عربی و فارسی
ادب و شاعری کا ریسرچ سنٹر بن گیا اعلوم
عربیہ کے ترجم فارسی زبان میں ہوئے تفسیر
طبری اور تاریخ طبری کے فارسی ترجمے ہوئے
فرزدق اور ابن الرومی کے اشعار فارسی
میں منتقل کئے گئے۔ امیر نظر بن احمد کا درباری
شاعر رود کی ابتدائی فارسی شعراء کا امام
بھی تھا۔ گیارہوں اور بارہوں صدی
عیسوی کے فارسی شعراء نے اس کا تسبیح کیا
جنوبیات نگاری اور قصیدہ کا ماہر تھا۔ بخارا
کی حسین ترین تصویر رود کی نے مندرجہ ذیل
اشعار میں ٹھیک ہے۔ جب اس نے امیر نصر
کی مدح میں تصیدہ لکھتے ہوئے اسے ہرات
سے بخارا واپس آنے کی دعوت دی کیوں کہ
بخارا کی معنی ایک بروستان بلکہ آسمان کی
تھی۔

بول جولی مولیاں آید ہمی
یادیار مہرباں آید ہمی
اے بخارا شادیا شوشاد زی

مسلمانوں کی کمزوری، ریاستوں
کی خانہ جنگی سے برطانیہ اور روس نے فا
اٹھایا دونوں کی طاقتیں اسلام کو ز
کرنے کے درپیے تھیں۔ انہیوں صدی
متھارب ریاستوں کی خانہ جنگی نے روس
اندام کا موقع دیا۔ اور زارے ایک کے
ایک شہروں کو ہضم کرنا شروع کیا۔ صور
اور نبرگ (ORENBURG) کے شہروں
پر مشلاً کر غز (KIRGHIZ) پر مشلاً
میں قبضہ کیا۔ خیوا (KHIVA) اور بخارا
کے نوابوں کو ختم کیا۔ ۱۸۳۹ء کے بعد روس
فتحات کا زور شروع ہوا۔ ۱۸۴۷ء
بخارا پر تباہ ہوا۔ سمرقند بھی روسی تحويل میں
چلا گیا۔ دبرا کلمان، تاریخ مسلم اقوام، ج
متن کا انگریزی ترجمہ از جویل کار میکا
HISTORY OF ISLAMIC-
PEOPLES (P. 428)
۱۸۶۷ء میں
کوکنڈ (KOKAND) پر اور ۱۸۷۷ء
سے ۱۸۸۷ء تک قراقروم کے عاقوں
روس نے قبضہ کر لیا۔ ۱۸۸۷ء تک سارے
اسلامی وسط ایشیا پر روس نے قبضہ کر
خاںانہ کلماں کے ساتھ رنگہ سوا

<p>(تفصیلات کے لئے ملاحظہ صفحہ ۷۸ نظر مرجع) ان روی فتوحات کے بعد در صلیبی قوت برطانیہ میں کھلبلی مچی۔ کیونکہ اب ہندوستان روس کی زدیں تھا، اسی کے سرحدی تحفظ کے لئے برطانیہ افغانستان کی طرف قدم بڑھایا۔ اسی سدی میں ایران اور وسط ایشیا اور روس اور برطانیہ کی رقبابت کا مرکز تھا۔ ایران کو انہوں نے دو ٹکڑوں میں بانٹ دیا شمالی حصہ پر روس کا قبضہ ہو گیا اور ما مادہ حصہ برطانیہ کے زیر نگیں ہو گیا۔ ایک کے ساتھ جنگ جاری تھی (نفس مرجع) ملاحظہ ہر باب پنجم لعنوان ایران و افغان جاپان سے شکست کھانے کے بعد روس</p>	<p>شاہ سویت یہاں آیدی، ہمی شاہ سرداست و بخارا بستان سردسوی بستان آیدی، ہمی شاہ ماہ است و بخارا آسمان ماہ سرے آسمان آیدی، ہمی پیرود می کی نظر میں بخارا خارجِ علم تھا۔ اور ہر دانا و فرزانہ لازمی طور پر بخاری تھا حافظ دل بھی پیش ایس بخارا ربا به رودمی ب محرابِ نہادن چہ سود دل ب بخارا و بستان طراز</p> <p>مسلم وسط ایشیا پر زار روی کا قبضہ :</p> <p>وسط ایشیا کے اس زرخیز ترین علاقہ</p>	<p>SPAIN AND CHINA. (P. 29)</p> <p>وسط ایشیا کے معدود مورخ تھمارہ (BERTHOLD) نے اس کے متعلق بہت کچھ لکھا ہے۔ موصوف کے خیال میں نویں صدی یہی تک سارا علاقہ زیر اسلام آچکا تھا اور یہ علاقہ خلافت عباس کا ایک حصہ تھا۔ لیکن یہاں چھوٹی چھوٹی ریاستیں بنتی اور ٹھکی رہیں۔ خلاائقاً ہری خاندان (۸۲۰-۸۴۰) سفاری (۸۶۷-۸۷۴) سامانی (۸۷۳-۹۴۹) غزنی (۹۰۰-۱۱۸۶) سلجوقی (۱۰۷۱-۱۱۹۰) منگول (۱۲۵۶) اور چفوی (۱۳۰۵-۱۳۳۵) تھیں اور آخری عاچار</p>
---	---	--

اس خالی جب دامن پر نظر نہ کریں، آپ دیکھیں کہ آپ کا سینہ کن دلوں
سے مصور اور آپ کے اندر کیا بدر کامل متوجہ ہے
برخود نظر کشا زندگی دامنی مریع
درستی تو ماہ تما میں نہادہ اند ” (صفحہ ۹۸)



نذر الحفیظ ندوی

”ان بوسیدہ پکڑوں اور بخیف جسموں میں شیرخستہ ہیں، آپ ہی
کے اندر ایسے پاک نفس داعی، اور ایسے بے لوث مصلح ہیں جن سے آپ
بھی بے جرس، میں اخیں خوبیدہ صلاحیتوں کو اپنی کمزوری اور ناؤں
ذمپی بیٹے ہیں، پیاں وہ قلب دنگاہ اور زہر و دماغ کو نئے ساچے میں ڈھال کر لائی
بلکہ انسانی آبادی کو ایسے افراد فرمائیں کہ تیس بیاری کا نات کا انتساب اور پوری
انسانی زندگی کی نگرانی کرتے ہیں، مولانا کے نزدیک مدرسہ کا غیثم بہت وسیع اور اس
کی ذمہ داری بہت نازک ہے۔ اس کا تعلق کسی تقویم کی تمن، کسی عہد، کسی پلک اور
زبان و ادب سے ہیں، ہر تاکہ اس کا تعلق رہا، رہاست بنت محمدی سے ہوتا ہے جو عالمگیر
بھی ہے اور زندگی جاوید بھی، اس کا تعلق اس انسانیت سے ہے جو جمدم جمال ہے اسی
زندگی سے جو ہمہ وقت روای اور دوای ہے۔ اس میں بنت محمدی کی ابتدی اور زندگی
کا غم اور حزن کت دنوں پائے جاتے ہیں۔

مولانا کے زندگی مدرسہ کی کیا اہمیت ہے، اس کی ذمہ داری کتنی
چیختیں کا حامل ہے، اس کے اندر کتنی طاقت اور زندگی ہے، اس کی ذمہ داری کتنی
نازک ہے یہ مولانا کے الفاظ میں ملاحظہ کیجئے۔

”یہ مدرسہ کو ہر کوئی نہیں بڑھکر سمجھ، طاقتوں، زندگی کی
صلاحیت رکھنے والا اور حرکت دنیو سے برپہنچتا ہے۔ اس کا ایک
سرانہ بنت محمدی سے طاہر ہے اور دوسرا سارا اس زندگی سے، وہ بنت
محمدی کے سچم جمال ہے پائی لیتا ہے اور زندگی کی ان کشت زاروں
میں ڈالتا ہے، وہ ایناکام پھر ڈے تو زندگی کے کیہت ہے کو جائیں اور
انسانیت میں مر جانے لگے، زندگی کے جاریے ہیں، آپ
کے تقدیمی شکاف پیدا کئے جا رہے ہیں، آپ
کے دارالسلطنت پر حملہ کیا جا رہا ہے۔ اگر آب امام ابوحنیفہ، امام شافعی،
امام مالک اور امام احمد بن حنبل زندہ ہوتے تویں یقین کرتا ہوں کہ شاید
وہ فقہ کی تدوین بھی تحفظی دیر کے لئے روک دیتے اور اس سعد کی
طرف توجہ کرتے یہ: ”هل من مزید، هل من مزید، کی فنا بنسلل“
حلت کے لئے موی ہم نے مولانا کی کتاب ”... پاچ سارے زندگی“ سے لئے
میں جو بھی حال ہی میں مجلس تحقیقات و نظریات اسلام کی طرف سے شائع ہی گئی ہے۔
دارس عمارت میں طالب علم سے، ایسے طالب علم جن کی نگاہ بلند ہے، بنت جوان
اور عزم رائج ہواز کشکش خود رہ اور احسان بکھری کے شکار۔
اسی کتاب کے حصہ پر مولانا نے دارس کے سب سے رائے نئے اور زندگی طاعون
کی نشاندہی کی ہے جو احسان کہتی ہی کی صورت میں طلب کو مکن کی طرح کھائے جا رہا ہے، اپنیا
کے نامیں اور علم نبوت کے حاملین کو اگر احسان کہتی ہو تو اس کے منی ہیں کہ وہ بنت
کے قیام سے نا آشنا اور یقین سے خالی ہیں ”مولانا بجا طور پر اپنی خودشناصی و خودداری
پیدا کرنے کی دعوت دیتے ہیں۔“

”آب تو ان ہستیوں کے جانشین میں جن کے تعلق عارف رومی
نے بجا طور پر کھا تھا
خوشنے دارند و گیرے چو شہاب
چاکری خواہند از اہل جہاں
آب کے پاس جو دلت ہے اس سے دنیا کا دامن خالی ہے،
آپ کے سینہ میں علم نبوت ہیں اور وہ حقائق میں جو دنیا سے گہرے چکے
ہیں اور جن کے سامنے سے آر جامیں اندھیرا ہے، افطراب انشفار
ہے، خوف رفاد ہے، آپ اپنے ان مادوں پکڑوں، ان جھیلیوں اور

اسلامی دنیا کے ان فتنوں کا قلعہ قمع کرنا اشد ضروری ہے لیکن دوسرا طرف
پوری دنیا میں جو اضطراب و احتشام ہے اور انسانی زندگی جس طرح باکریہ اور
صاف سخربے ذوق اور خود اعتمادی سے محروم ہو چکی ہے، اس کے لئے ہم نے گیا تیاریاں
کی ہیں۔ مولانا اس عام افلاں کی نشان دہی کرتے ہوئے فرماتے ہیں:-

”آب جیات انسانی کا ذوق منقوص ہے، صاف سخربے پاکزہ
زندگی کی ذارے کا ذوق منقوص ہے، امریکہ اور یورپ اپنے عربج اور
ترقی کی مژزوں کے باوجود انسانی زندگی کا ذوق پیدا ہیں کرکے، آج
درج سے دیکھ سکتے ہیں کیا ہم نے کبھی اپنے
(بقیہ صفحہ ۳ پر)

اور ہم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر

(عبد القیوم کشیری، بتحلیم درج، صفحہ عربی)

شال تھیں اور قرآن کی جانچ پھر قیصر
تھیں، قرآن نے صرف ان کو بدلا بلکہ
انہیں اس کردار اور سیرت پیدا کی
جسے اقبال نے سیرت فولاد سے تعبیر کی
ہے اور یہ اس سیرت فولادی ہی کی کوشش
ساز سچی جس کے نظائر ہر ہم تاریخ میں

ججاداً درست جاتا ہے اور غروات کی صورت
میں دیکھتے ہیں اور یہ اپنی خوف ستدے ہے
کی قریاتیوں کا شکر ہے کہ امتحان دنیا کے
تھریا ہر خطوں سے اسی کا نام مانتے
ہیں، یہ اس کے مطابقات و تقاضوں سے
بہت درجیں۔

ڈراموگر کیجئے اپاں ہم اور کہاں ہے
دست بستہ ہو کر کھڑی ہو گئی ان کی کالسیاں
اوکارا کیزہ زندگی ہو گئی، اس کو سچے انسان
یکنہ ہم نہیں جانتے کہ ان کی کامیابی اور
کامرانی اور ان کی فلسفت کا لانصرت قرآن
ہم تو تھا اس کے پر سس نہیں بلکہ ان کا ہر
کارنامہ ہمارے یہی اتنا بجھ خیز ہے کہ

اوہ ہم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر
کارنامہ ہمارے یہی اتنا بجھ خیز ہے کہ
ہم سے سبز ہو اور کامت بستہ ہے۔
قرآن کے علم کا مقصد و محروم اخلاقی
اوکارا کیزہ زندگی ہو گئی، اس کو سچے انسان
بنانا ہو اور اسے خلیفۃ اللہ کو صفات سے
نوaza ہو۔

دہ معزز نہ تھے زمانے میں مسلمان ہو کر
کارنامہ ہمارے یہی اتنا بجھ خیز ہے کہ

آج ہم دوسروں کے دست نہیں
دوسروں کے دم و گوہ برجی دیتے ہیں۔

زیسا کا دید ہے اور نہیں اور اخلاقی
وقار خود نہیں ہما راشمار ہے حق سلف

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
اور نہیں جانتے کہ انہیں سب اس کا

ہماری میں دو فوں بے پرواہ میں اس کا
وقار خود نہیں ہما راشمار ہے حق سلف

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس کا

ہماری میں دو فوں بے پرواہ میں اس کا
وقار خود نہیں ہما راشمار ہے حق سلف

غواہ حکیم ایک کل ضابطِ حیات
ہے جو انسان کو پہاڑ اور فلاں داری کا واحد
ہے، بلکہ پرنس زندگی کے تمام تاریخ
امراض کا علاج کر دیکھ باتے رہے رہے
توحید ہے۔

قرآن زندگی کے ہر شرمندی میں رہنمائی
کرتا ہے، وہ ایک دستورِ حیات ہے جس سے
پیدا نہیں کر سکتے تک موت تک کے تمام اصول
و خواہی اور اداب باتے گئے ہیں، وہ ہم
یہ تعلیمات زندگی کے سب گوشوں پر جاوی
ہیں، وہ باکلی مکن ہیں اور انسانی خطرت سے
ہم آنکھ دنیا کو خدا کی ادب سکھاتے
ہیں، اب اپنے ہمین بصائر میں قرآن اور
قرآن کا ظہور دراصل انسان ملٹت اسعاڑت
کی ایک میں دیں ہے جو کوئی بزرگ دیتے
کہ راستا در عفو و در گز کی تعلیم و ترغیب دیتا
کہ ایک میں دیں ہے جو کوئی بزرگ و داسطہ ہے

جس سے انسان کی رسائی خدا ہمک ہو سکتی
ہے اور انسان کا طریقہ اور دیتے ہیں
یہ دہمی قرآن ہے جس نے وحیدوں کو

انسان بنا یا جان بولوں کو عام سیاہ پہنچوں کو
خوش بنت کیا، نیا ملوں کو تمدید کھا دے
اس کی تعلیمات دیں اور ان میں وہی
اثر اپنے بھائی سے کہ نہیں، وہ اعلوں
ان کو گلگاہیں بجهات اور مغلیط سے کھاں
کر شرفت ہدایت اور بکت سے نوaza۔

قرآن کا موضوع غسلہ اور ساسنہ نہیں
بلکہ قرآن کا موضوع غدوہ اسی کا معاشر
و راست کا تاغون، وصیت کا خاطب، حکومت
کا دھنگ، انصاف اور جوں بے پرواہ میں اس کا
دھنگ طبع ہے وہ انسان میں ایسے اوصاف

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

اوہ بندہ اخلاقی پیدا کرنا چاہتا ہے بھی جسے
کیا عطا ہے؟ وہ قرآن میں اس فخر اور ماحصل

سے جانچنے کو کھٹکتے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

سے جانچنے کے ہیں، اور آپ اسی
وچھے اپنے کھٹکے کا صبح جاڑہ ہیں تو خو

اپنے سے مکعن آئنے کے ہیں، اپنے اندر ملکوں

حضرت جنید بفرازی

جن کی قوت باطنی سے ہزاروں کو ہدایت ملی

مولانا سید العظیمی ندوی

ابو قاسم جنید بن محمد بن جعفر

اس سیس مرے یے ایک حصہ عین کردیا۔

ان کی میاداں اور نامیں غصہ

صوفی کے سید الطائف اور اس جماعت

خشوے سے معمور ہوتی تھیں ان کو عبادت

کے سرپل تھے سالانہ راہ ریقت کے لام

میں ایسا کیف اور اسی لدت محسوس ہوتی

اد رائے نماز کے اولیٰ اکرام کی مشواط تھے۔

کی کثرت نوالیٰ پڑھ کر شوق عبادت

اپ علم و صرفت دریٰ بھجو وہ اور

بصارت و صبرت جیسی صفات کے حامل تھے

اد اندھی کو دلخت حاصل ہنس ہوتی جو

احلام کی ٹوٹے ہوئے دلوں کو جو راستہ

خوت دہنی ایسیں درستجات دعائیں

معاشوں کے چھپے ہوئے شزارہ کو جمع کیا۔

اسی ساپر اپنے زمانہ کے علماء، حکماء اور

صلیمین میں ایک ممتاز مقام رکھتے تھے۔

کو حضرت جنید اپنے دوکان میں روزانہ

اپ علم و صرفت میں دیکتے رہے زکار تھے۔

تین سو گھنیتیں اور سیس بڑا رسیمات کا درد

تو جید و خیدہ اور دینی ہمیں سد تھے۔

بعض خلائق کیتھیں اس کے ہمراہ شور

میں حضرت جنید ہی علم اور روحانی یقینات

کے سکم تھے جب اپ ان کے علم کا باڑہ ہیں

تو علم ہیں، وحاظی کیفیات سے بڑھ جو

پائیں گے اور بدبوب روحانی کیفیات پر فور

کریں گے تو جوں ہوں گا کرو روحانیت میں

کامیوں تھا۔

ایو احمد علیمی کیتھیں کمین نظر

جنید کی خدمت میں عرض کیا کہ اپ نے علم

کس سے حاصل کیا ہے؟ انھوں نے اپنے گھر

چکنگٹوکی سک کو بخش و گوں نے بہت پسند

کیا اور اس پر این سرچکتے کے کاریہاں پر قاسم

بندرست اندھے طیار کی جاس کی برکت کا

ثمرہ ہے۔

ابو قاسم ہمیں سلکم و معتزل کیتھیے ہیں

کمیری، سکھوں نے اس جیسا کسی کو نہیں

دیکھا، ہایاں سرخست طفونات کو کھٹکے

اوچا ہر ارشاد میں شریف ہاکر کرستے ہیں

اور اندھہ رشیف نے جاکر پردد دال دیتے

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اس کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

جو زندگی کے سفر کے کنارے کا ہوش ہے تھے۔
اوہ حالات زمانہ میں ہبڑے تھے تھے اور مجھے
بیاتا کرنا نہیں دیتا۔ کہ اس کے کنارے کے کنارے
کو شفیق کا نام ہے ان کے سکوت میں
درکت اور جو درجہ میں وہ اپنے پیدا فرمائی۔

دونوں دم زدہ ہیروں کو پیلا دیا جاتا تھا
دیکھ کر ان کے بعد دسوں نے کہا کہ اوقات
یکیا ہو گیا ہے؛ فرمایا انہیں اکبریہ ائمہ
نعتیں میں جب نماز سے فارغ ہے تو جو فرمائی
ابو محمد حسینی نے عرض کیا کہ حضرت آرام

کریمی، فرمایا اب مجھے یہ وقت اندھے

یعنی کاہے تو کیوں آرام کروں اور پھر اسی

حالت میں آپ کی دفاتر ہو گئی۔

حضرت بندیس غلط بھی کافی کرتے رہے
اور لوگوں کو خوف خدا دریاں با اندھے
بیمارتے رہے کیوں کافر و خلائق کے بھیتے
کو خدا کرتے رہے کیوں کافر و خلائق کے بھیتے
کے نور سے دھیڑ دیکھی تھی جس کو عالم لوگ

بیماریں یا انہاں اور عبادات دے

دعائے میں بنشغل اکثر میادا گزار

تمام افسوس نے تو اخلاص اور انکے ذات

فضل اپنی پر موتوف ہے جس کو دھپا باتا ہے

کی کہ کامیابی ادا کی ہے شذوذ رہے اور

اسلام معاشرہ کو ہر طریقے کے اندھے

سری کی علامت ہے کہ دعا شرہ کی شریعت

کو رکھ دے جو اندھی روزاں سے بجا جائے۔

حضرت جنید رحمت اللہ علیہ کے

کلمات عالیہ

آپ سے پوچھا گیا کہ تربیت اپنی تک

زندگی کی تجھاری کی قندزے پئی کی قوت؟

فالدی سیکھتے ہیں کہ مجھے معلوم ہوا ہے

کو حضرت جنید اپنے دوکان میں روزانہ

آپ علم و صرفت میں دیکتے رہے زکار تھے۔

تین سو گھنیتیں اور سیس بڑا رسیمات کا درد

تو جید و خیدہ اور دینی ہمیں سد تھے۔

جتنے خلائق کیتھیں میں کہاں شہر سے

بیس سال میں کو فرماتے ہوئے سا

بے کوئی نہ سونے کے یہ میں سال سے

کہکشان میں اپنے علم اور روحانی یقینات

کے سکم تھے جب اپ ان کے علم کا باڑہ ہیں

تو علم ہیں، وحاظی کیفیات سے بڑھ جو

پائیں گے اور بدبوب روحانی کیفیات پر فور

کریں گے تو جوں ہوں گا کرو روحانیت میں

کامیوں تھا۔

ایو احمد علیمی کیتھیں کمین نظر

جنید کی خدمت میں عرض کیا کہ اپ نے علم

کے کریک دن انھوں نے حاضرین کے سامنے

چکنگٹوکی سک کو بخش و گوں نے بہت پسند

کیا اور اس پر این سرچکتے کے کاریہاں پر قاسم

بندرست اندھے طیار کی جاس کی برکت کا

ثمرہ ہے۔

اوچا ملیں کیتھیں کمین نظر

روزانہ باز میں شریف ہاکر کرستے ہیں

کے کامیوں نے اس جیسا کسی کو نہیں

دیکھا، ہایاں سرخست طفونات کو کھٹکے

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

کائنات میں دو ایک رکھا ہے اس کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا ملیں کیتھیں کمین نظر

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

جنید نے فرمایا کہ اندھے تعالیٰ نے جتنا علم اس

کائنات میں پیدا کیا ہے رکھا ہے اسی کی

حصیل کیتھیے ملودی کو وابس نہیں کیا کر دیں۔

اوچا جارہ سو رکھاتے ہیں اسی کی رہنمائی

