

شاعر  
نعمتی و تردی  
دارالعلوم مدحیع  
لک همتو

# لَهْبَاتِ مَرْجَانٍ پُزْلُوفَرَه مَدْرَه

البَشِّيرُ مُحَمَّدُ حَسَنٌ  
عاونَ عَلِيًّا عَظِيمًا الْمِدْرَوِي

٢٢ - رجب سنه ١٣٨٣ھ . طابق ١٠ دسمبر سنه ١٩٦٣ع



جدید تحریر شده حرم کا ایک ملک!

که باید سخن دلواز و جان پرسوز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کا آنوان انجو ۲



# TAMEER - E - FA

**Darululoom Nadwatululama, Lucknow. (India)**

دارالعلوم نذر فتح العلیاء کا میثاق رکرده تھا۔

قصص لكتاب الأطفال (٣)

از: مولانا ابوالحسن علی ندوی  
 اس کتاب میں ایک طرف زبان کی تعلیر کے بعد یہ اصول اور ماجراں تعلیم و افایا  
 سطح لیا تارکھا گیا ہے کہ یہ کتاب عربی زبان کی تعلیر کا بہترین اور سہیں ترین ذرا  
 بھی طرف انبیاء علمیہ اسلام کے واقعات اور تصوروں کو اس پیرایہ اسلوب میں پختہ  
 ساز کے بیان دی اصول خود بخود ملباہ کے ذمہ نہیں ہوتے پس جانتے ہیں،  
 اماکن غربی میں لڑی قدر کی تکاہوں سے دیکھا گیا ہے!  
 حمد اول ۵۰۰، حمد دوم ۵۰۰، حمد سوم ۵۰۰

القلعة والرائحة (٢٣ حش)

از۔ مولانا ابوالحسن اعلیٰ نزدی  
اس کتاب میں اسلامی تاریخ، نامور اسلامی شخصیتوں، ہندوستان کی اسلامی تاریخ اور  
مکمل نامور شخصیتوں کے تعلق اسیات، اسلام اور ہندوستان کی تاریخ کا خلاصہ، شہرودری  
گاہوں کا تعارف، معلومات عامہ اور فضولی مظاہر آگئے ہیں، اسی کوشش کی  
بُنے کوئی سبق دینی سمع سے خالی ترموداد وہ کسی ایچے توجیح یا تحقیقت کی طرف رہیری  
نہ ہو، مدرس ہلبی کی بڑی تعداد نے اس کو، اخلاق نصاب کیا ہے۔

مَرِينُ الْحَرَفِ • مَرِينُ الْحَوْلِ

جب ہم سے مدرسیں کم عمر کے ٹلکی دا خل ہو تو لگتے ہیں، پڑھانے والوں کو اسکا احساس  
ہو تو لگاتا ہے کہ صرف وحی مل پائیں لکھنی اسکے سر و سال، وہیں وظیفت کیسا ہے میں نہ سمجھ  
سکتیں رکھتیں، دارالعلوم نے اسی بات کے بیش نظر جوں کیلئے درست و تعلیماً تھا اسی تھا  
کہ کام شروع کر دیا ہے اور اسکی دو کتابیں تحریر المحت و تحریر المخوب موصی کی ہیں، یعنی  
دارالعلوم کے فضلا مولانا محمد سلطان ندوی، مولانا عیسیٰ الدین ندوی، مولانا معین الدین  
ندوی مرتب کیا ہے۔ تیرت بالذیست وہی: بھی

العَفْيَلِيُّ السَّنَنِيُّ

از مولانا محمد امین حنفی تا نہدی سعیتی انتیڈرال لائبریری احمد  
یہ کتاب سٹاہ ولی اللہ کے رسال المعقیدۃ الحستہ کی شرح ہے، اس کتاب میں  
ذکر اور تبصیر مسائل اس طرح آسان اور واقع کردیتے گئے میں کو خلابیار تھوڑی سی محنت  
سے بہت پچھا نہ سکتے ایں، مولانا نے اس سلسلہ میں امت تبعید، ایت قیمہ اور  
خش دوسرے امور کی تبلیغ سے بھی استثناؤ کیا ہے، مدارس عربیہ کیلئے ایک بیش بہرا  
کتاب، خلابیار اور ایں علم کیلئے بہترین تھا۔

جزء العَرْب

از نویزنا خود رانم و می بدم تا ذرا این علم را نموده باشی  
جیسا فرقی کل کوئی خشکتی نباید بلکه هم سیرت آن  
ادب کی نویسندگانی نمایند که اینها باید اسلی و جو کس نتو  
کی جنایاتی ایست کیسا اقداماتی دینی اور اعلیٰ این  
فروں کی رسانید آجاتی بیسے اس سلسلہ ایں آدم کیم و  
ولدان ناخذست استخواه معلم ایسا کیم آزم تهدیات  
برویں لیسا تحریج یعنی نماز بسی رنائے کنے ایں اور  
و خاصتی نقصے چیزیں فریض کنیں ، اسکا کذا که عالم  
کی اخبار اس نے آیا کیم ادا نیز نمایا کیم ، وار الع  
معده اصلی کے نصاب نیزیں داخل ہے ملنے پڑتے  
پالیک نظر کتاب ۔ قیمت ۵ روپیہ

دہلی اور سکے اطراق

اے موہانا محمر رائج ہوئی، استاذ دل المعلم موعودہ من  
بیت سلف رکنۃ اللہ علیہ الیک شفعتار اور  
قذام رہتے جو ایسیں اسے اخیر میں بھی  
بیان کرنا اس سفرزادہ سے اُندازہ ہو گی کہ لذتِ شفعتار کی  
کس علاقوں کی تلافت اور سلم کے حامل تھے اور  
انہیں عالمِ عرب کرنے والے واسع، تحقیق اور تحقیق تھا۔ اُسے  
اور سفرزادہ میں شعرا و شاعرین کا خوف قبیل سلسلہ ہوئی تھیں  
و تحقیقت، سراسل تصورت اور رائی شائعوں اور  
قصصوں پر اعلان، مسندِ میں کی تائیقیات اور  
شاعریں سے آگاہی اور ان سے سلسلہ اور احمد  
نشانات جو ایسا ملیں گے تیرست بخلد اور عینہ

کراچی

مولا فضل محمد بن ابی جعفر  
کے تحریک کے شہرو و مترسین پر رک و  
ضدت و اذ افضل محمد بن علی مراد  
کے حضرت امامت، شادا است و  
کے بھروسی پر ائمہ زید و علی بن ابی طالب  
و کلب و آنور و شریعت سے مسجدہ کرنی  
و بلاد میان شریعت لیں گئی ہے وہ عصالت  
و فضیلت سے حرا اور یقین کے الامب میں  
ظہیر کتاب میں حقیقت تصدیق ہے

## نگارید و سخن دلنویاز بحال پر موز

پوری انسان زندگی اور کامنلی نظام دو اصل توازن پر فائز ہے۔ و خلق کل غنی  
قدسرہ تقدیر، حسن و جمال بھی توازن ہی کی ایک تعبیر ہے اور فضل و کمال بھی  
اسی کی تفسیر، مادی اشیاء، مثل جسم و اشکال، تہیرات و نظریات اسی سے  
یکر معنوی اشیاء، مثل اخلاقیات و اجتماعیات ایک ہر جگہ اسی کی کارفرمانی اعده گر شد  
سازی نظر آتی ہے اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ زندگی کا سارا حسن و کمال توازن ہی کا  
ممنون احسان ہے۔

اسلامی طرز فنکر اور اسلامی زندگی میں ہم اس کا بہت زیادہ احساس ہوتا ہے اور قدم پر اس سے داسطہ پڑتا ہے، بعض چیزوں ایسی ہیں جو یا انکل تباہی کا نام ہے اور اٹل ہیں، بعض چیزوں میں بچک پانی جاتی ہے، بعض ایسی بیادی ہیں کہ ان پر مغفرت و بخات اور کامیابی کا انحصار ہے، بعض چیزوں صحنی اور ان بیادی چیزوں کی تقویت اور مدد کے لیے ہیں، بعض چیزوں وہ ہیں جن کی مشال اس راستے سے دی جائیں ہے جپر چلے بغیر آدمی منزل مقصد تک نہیں پہنچ سکتے، اور کچھ ان راستے کے اشارة ٹھیک نہیں۔ لیکن راتہ راتہ ہی ہے اور اشراء اشلاء، وہ اپنی اہمیت اور نہادت کے اعتراض کیسا اور دوسرے کی سی اہمیت، اختیار نہیں کر سکتے اور نہ اس کی جگہ لے سکتے ہیں، اسی طرح چونکہ ان روشنیوں اور اشarrow کے بغیر سلامتی کے ساتھ اور راتہ بھولے بغیر منزل تک پہنچنا بہت دشوار، اور عام حالت میں ناممکن ہے، اس لیے ان کا سہما با بیحد عذر دری اور قسمتی سے اور اسی وصہ سے شریعت نے ان کو بہت اہمیت دی ہے۔

یہ اور اس طرح کی بہت سی چیزیں یہ جو اسلامی نظام کے ہر شعبہ میں نظر آئیں گی اور اس سے ہمیں اس توزن اور فرق مراتب کا احساس ہو گا جس پر سدا نظام قائم ہے۔

عکام فام ہے۔  
پر قسمتی سے اس پہلو کی طرف پاری نظر بہت کم جاتی ہے، انسان کی کھوج کی  
ہے کہ جس پیزہ سے اس کو دلچسپی ہوتی ہے وہ اس پر اپنی پوری توجہ مرکوز کر دیتا ہے  
اور اس میں اس قدر مشغول ہو جاتا ہے کہ دوسرا سے اہم شےے اس کی نظر سے اچھا ہونے  
لگتے ہیں اور رفتہ رفتہ اپنی احیت کھو بیٹھتے ہیں اور آخر کار اپنے پسندیدہ طریقہ نکر دے  
خروش عقل سے اس کو اس درجہ وابستگی، خیانتگی اور انہماں پیدا ہو جاتا ہے کہ توجہ دل نے  
سے بھی اس کو اس عدم توازن کا احساس نہیں ہوتا جس کا مظاہرہ وہ لا شخصی عرقی  
پر کرتا رہتا ہے اور اس کے لیے جگہ جگہ سے دلائل بھی فراہم کر لیتا ہے، اس میں زبان  
بڑی حد تک مخدود ہے، یعنی اس کی اصل زندہ داری اس انتہائی رویہ پر ہے  
جو اس نے اختیار کیا ہے، اگر اس وقت یہ بات اس کے سامنے ہوتی تو اس  
غلظی کا امکان بہت کم تھا اس قدر آئے جانے کے بعد وہنا یعنی ایہ  
دشوار ہوتا ہے۔

دسوار ہو گا ہے۔  
نوش قسمتی سے مدد اور احلاں کی بیان اسی توازن پر بنائی گئی ہے اور وہ جمیشہ  
سے اس بات کا دلائلی ہے کہ جس چیز کی جو اہمیت ہے اس کا کچھ دل سے

۱۔ نگہ ملید سخن دلنواز اجات پر سوز ... ... ... ... ... محمد الحسني

۲۔ دارالعلوم حالات و اتفاقات ... ... ... ... ... ادارہ

۳۔ قرآن کا پیام ... ... ... ... ... مولانا محمد ادیس ندوی

۴۔ کلام خیر الاسم ... ... ... ... ... مولانا محمد ایوب عظی

۵۔ پیام نوبہ نو ... ... ... ... ... زائر حرم حمید صدقی

۶۔ امرکیہ میں اسلام کیسے پہنچا ... ... ... ... سید لا عظی ندوی

۷۔ جدید حالات و مسائل میں بتوت کی ... ... ... ... مولانا محمد تقی امین روشنی اور رہنمائی کی ضرورت تک

۸۔ کھیل کر طوفان سے پا جاؤ گے ساحل کو تم ... ... ... ... مولانا محمد نشانی حسني

۹۔ مولانا عبد السلام ہسمی ... ... ... ... محمد سالم ہسوی

۱۰۔ عربی مکھجور ... ... ... ... ... مولانا محمد رایح ندوی

۱۱۔ ایک صحرائی سفر ... ... ... ... ... الحاج عبدالحسن لوز دلی

۱۲۔ تھوڑی دیراہل حق کے ساتھ ... ... ... ... محمد یونس بن گرامی

۱۳۔ کتب خانہ کی سیر ... ... ... ... ... شاہ شبیر عطا ندوی

۱۴۔ نئی کتابیں ... ... ... ... ... مولانا سحاق خاں ندوی

۱۵۔ دنیا کا آکھواں عجوہ ہے؟ ... ... ... ... ... مناندہ خصوصی کے قلم سے

۱۶۔ سامنے کی دنیا ... ... ... ... ... ہبیسان ترجمہ سید میرا راحمن ندوی

روشنی اور رہنمائی کی ضرورت تک  
۹. کھیل کر طوفان سے پا جاؤ گے ساحلِ کو تم ... مولانا محمد شفیع حسني

۱۰. مولانا عبدالسلام ہسومی حج ... ... ... ... ... محمد سالم ہسومی

۱۱. عربی بکھر جو ... ... ... ... ... ... مولانا محمد رابح ندوی

۱۲. ایک صحرائی سفر ... ... ... ... ... الحاج عبدالعزیز نوری

۱۳. تھوڑی دیراں ہن کے ساتھ ... ... ... محمد یونس نگاری

۱۴. کتب خانہ کی بیسر ... ... ... ... شاہ شبیر عطیا ندوی

۱۵. خُنی کتا میں ... ... ... ... محمد سحاق خاں ندوی

۱۶۔ دنیا کا آئکھوں ای بھجو بہ ؟ - ... - ... مہا نند خصوصی کے تلمیں سے  
کہا۔ سائنس کی دنیا ... - ... ہجیہ سان ترجیہ سید فیض احمد حسن ندد دی

# محلس مشافرات

مولانا محمد اویس ندوی، شیخ التفسیر دارالعلوم ندوہ لعلماء  
مولانا محمد اسحاق ندوی، اتنا ذحدیث دارالعلوم ندوہ لعلماء  
مولانا ابوالعرفان ندوی، قائم مقام نتمم دارالعلوم ندوہ لعلماء  
مولانا معین اللہ ندوی، ناظر شعبۃ تعریف و ترقی دارالعلوم ندوہ لعلماء  
مولانا محمد راجع ندوی، ادیب اول دارالعلوم ندوہ لعلماء

سلاجند ۵ روپے شش بھی ۳ روپے  
نی کافی ۲۵ نئے پیسے مالاک غیر کے لیے (اک بازوں کا سرگ)

# منہج "تعمیر حیات" شعبہ تعمیر و ترقی دارالعاصمہ مدنی اعلیٰ لکھنؤ

مضامین وغیرہ کے لئے خطاوکتابت اس پر کی جائے  
انہا دلخیز "لتمیرحت" ہے ۔ شعبہ تعمیر و ترقی دارالعلوم ندوہ اہمیت ایکٹ کے

—

1986-1987学年第二学期期中考试高二年级物理科考试卷



# قرآن کا پیش م

مکانِ شہر لیس مددی شناختی در اسلام مذکوٰ عالم  
اور ہم نے پکوئی خروں دلوں کو، قطون  
لندن خدا نا آں فریون بالستن و نصیب  
میں اور میوڈن کے نصان میں اتا کر  
من انتہا صتمدید کر دت  
و نصیحت پائیں۔  
(اعلان)

وہ تباہ و برباد ہو گئے آنہ ایسا کیوں ہوا؟ کیا اس کی  
بھی کوئی خاتمی اور مادی توجیہ ممکن ہے؟  
اصل یہ ہے کہ یہ علم ایک اور دلک واقعات جو  
ہم کو پیش آرہے ہیں، لگو وہ ایسا کے ماتحت ہی ویس  
آرہے ہوں لیکن یہ ایسا کے ایک ذات برحق کے  
قبضت تدرست میں ہیں، اور وہ ذات برحق ان واقعات  
کے ذریعہ ہم کو ہشیار کرنا چاہتی ہے، خوب غلط سے  
بیدار کرنا چاہتی ہے، مستی سے ہوش میں لانا چاہتی ہے،  
اسی سے آیت بلا میں ارشاد فرمایا۔

مکانِ شہر لیس مددی شناختی در اسلام مذکوٰ عالم  
اور ہم نے پکوئی خروں دلوں کو، قطون  
لندن خدا نا آں فریون بالستن و نصیب  
میں اور میوڈن کے نصان میں اتا کر  
من انتہا صتمدید کر دت  
و نصیحت پائیں۔  
(اعلان)

بوجلی کہ ان کی نیزت دنابود کر گئی۔ مکاتب رہ گئے مگر  
ان میں رہنے والے باقی نہ رہے۔ یہ ہوا جس پیچے پڑ  
یک خاص پہلو یہ ہے کہ آق انسان کے لئے سکون  
ان تمامی کہ کافون یہ ہے کہ ابتدا تینہ کے طور پر جو ہوا  
کو پیاری تحفہ اور دوسری سخنوں میں بیلا کر دیتے ہیں  
دیتی تھی۔

ثُمَّوْ، اپنی دینی اطہبی میں بہرت ہو رہے تھے  
کہ رات کے وقت ایک بیت تاک آواز اور کلک دل  
دل کی خوشی اتفاق ہے، انسان کے جان دمال اور عزت  
و آباد، کہ خانکت کے لیے تو اپنا کا بڑا ذخیرہ موجود ہے  
حضرت لوٹا علیہ السلام کی قوم کا دردناک انجام

بھی بھجنے والا بہیں، سوت نکتہ مکتہ ایک ہدنک آکلا  
مال، اس کی جان اور اس کی عزت دا برد کی قیمت خال  
پیدا ہوئی اپروری بستی اٹ گئی، پتوں کی باش ہوئی  
کے قدر کی بارباری بھی نہیں ہے، اس پیشی میں مزید  
ادب سختم پڑ گئے۔

فرعون کی تایاچ پڑھی جائے تو معلوم ہو کیسے کیسے  
وہ اس مسلمانی قوتیہ اسنان کی قتل اور قوتیہ  
کو شکست دے دی ہے، ہوناک طوفان، بتاہوں کی  
قصاصات ہوا، طوفان آئے ملٹی دل نے میتوں کو برباد  
یہاں، ستم تسم کی بیماریاں بھری، بڑی اور فسانی  
جادوئے، اس کوئی نہیں کاپنے کے لائی نہ رہا،  
آخر بھر قلم کی موجود میں یہ توم فنا کے گھاٹ اڑ گئی۔

مک مظہر میں چڑھانی کے وقت اپہر کے شکر پر  
چچک گئی، تایاچ خرب کے سخنات اس سے بھرتے تھے  
یہی ادیان و قعات کی اکٹی نہ کوئی مادی توجیہ تلاش  
کرنے کی کوشش کرتے ہیں، ہر کوئی اس رجح دلائل پر  
کوئی اعراض ہے اور ایسا کی تفہیش سے کوئی انکار

خوب غدر کیجئے کہ یہ سب حالات مادی ہی نہ  
میں پیش آئے، جو لوگ مادی اور ظاہری ایسا بھی کو  
ہر چیز کا حقیقی سبب بتانا چاہتے ہیں اگر وہ ان واقعات  
کو تسلیم کریں تو ممکن ہے کہ ان کی بھی کوئی ظاہری اور

جس دوست کی تھی اس کے اصری عقل و ذہانت کو ان  
چاہتے ہیں اس کی بھی کیجئے گا کہ اس کی دلیل  
جس دوست کی تھی اس کے اصری عقل و ذہانت کو ان  
کو عقل کے حلقے زماں میں تھی اور خلائق کو  
کو ناپاک اور ناکوئی کوئی نہیں کیا تھا۔

حضرت فوج علیہ السلام کی تھی کی تباہی کا  
جب وقت آیا تو انسان سے پانی کے دلائے محل گئے  
زین کے چھپے ایں پڑئے، اور حضرت فوج علیہ السلام اور  
ان کے لئے واسطے کے سارے سچائی کو مانتے تھے وہ ان فلکیز

خداوں سے بچ گئے اور جو لوگ سچائی کو جملتے تھے  
جسماں کی زین کو فتنہ دے کر اسے خراب کرتے تھے  
اوہ خدا کی زین کو فتنہ دے کر اسے خراب کرتے تھے  
خدا اپنے سات اور آخوند میک ایسی کاہنے

# کلامِ حشرہ اللہ ام

مولانا محمد ایوب عظمی

کو بھی بساح کر دیتی ہیں، کام ملک سب کے زندگیں سلم مجھے کچھ  
کہ حضرت فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھے کچھ  
عطافا فراہم ہے تھے تینی سرے قابل کی ارجمند بھی دے رہے  
ہیں اس حدیث سے یہ بات بالکل صاف معلوم ہو جاتی ہے کہ  
کہ جان نہ اران رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
کے ارشادات پر عمل کرنے کے لیے کس طرف تجارت و متدبر رکھتے  
تھے، اگر کسی صورت پر ان کو ارشاد پیش کی کسی اپنی خلافات  
کو نہ کر دیجئے، آپ نے فرمایا ہے جب تم کو جمال بخی  
کسی حسوس و حسوس اور بلکہ کسی سوال کے لئے تو اسے کے کو  
تو جو حاصل کرہے، اس کے بعد انکی بھی چاہتے تو خود کہا ہے  
خیزی کر دو، البتہ جو مال اس طرح دلتے تو اس کے پچھے نہ ہو  
شوروی سمجھتے تھے، پسچاہ حضرت ثوبان رضی اللہ عنہ کا  
سوال فرماتے ہیں کہ ابن عمر کا دمتریہ تھا کہ اسی سے کچھ نہیں  
پہنچا کہ اس میں ارشاد نہیں اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی  
نہیں تھے اور بغیر نہ گئے ہوئے کوئی کچھ دیجی تو اپس کی بھی نہیں  
کرتے تھے۔

اس حدیث سے حیدم جا کر بخیر ملن دسوال کے الچک  
لے کو اس کو لے لیا چاہتے، لیکن اگر اس طرح دلتے تو اس  
کے پچھے نہ ہوئے۔ تینی اس کی طلب میں محنت و مشقت  
میں کامیاب ہوئے اس بات کی اہمیت کو شمشش  
یا رسول اللہ حضور نے فرمایا کہ اس بات پر بھیت کر کے کسی  
سے کوئی سوال نہ کر دیگرے۔ حضرت ثوبان رضی اللہ عنہ نے  
کہے کہ پیشہ و خدمت کوئی کسی سے سوال نہ کرے اعلان نے  
عزم کے پیشہ و خدمت کی تھی۔

شریعت اسلامیہ میں اس بات کی اہمیت کو شمشش  
سے کوئی سوال نہ کر دیگرے۔ حضرت ثوبان رضی اللہ عنہ نے  
کہے کہ پیشہ و خدمت کوئی کسی سے سوال نہ کرے اعلان نے  
عزم کے پیشہ و خدمت زمانہ کی تاویل میں اپنی اتنی کمیتے  
یہی تو اس منزل پر بیوچکر ان کو خدا کا عذاب آؤتا ہے  
کہیں نے ثوبان کو کہ کی بھی میں سواری کی حالت میں دیکھا  
اگر بالکل ہی نادار ہے لیکن تندست و تو نامہے اور کسب و  
اس کو گھوڑا ہے، استوتھریں کچھ بندیاں رکھی جو مزدہ  
نے دیکھیں، امام احرار اپنے لوگوں سے کہا کہ ایک روپی  
سوال کرنا حرام ہے، ابتدہ کوئی کاپیس ان لوگوں کے لیے  
جائز و حلال ہے، مگر سوال کرنا پھر بھی جائز نہیں، ایسی عہد  
اکابر کریما جب حروف جانے لگا تو امام احرار جسے پھر کارب  
یجا کر دیدا، لاکے نے بھاگ کر دیا تو اس نے قبول کریا  
شخص صرف رکوٹہ ہوتے ہوئے بھی سوال نہیں کر سکتا  
کو اس بات پر تعجب بروکہ تو اس نے امام موصوف سے اس  
حوال کرنے کے باب میں ہمایت شدید و عدید احادیث  
کا سبب دیافت کہ، امام احمد فرمایا کہ مزدہ جب سارے  
واردیں، ایک حدیث میں آتا ہے کہ جو شخص بیخ فیق  
یکر آیا تھا اور جو کوئی روشنیوں پر اس کی نگاہ پڑی تو اس کے  
دل میں طبع اور لذع بیخ پیدا ہو جاتا تو اسی سے اس دست  
اکابر کریما نے اس کا دوازہ بھول دی گئی، یعنی اس کی حیات  
بھی پوری نہ ہو گئی، اور حضور نے فرمایا کہ اگر یہ معلوم ہو  
ذرا اعتماد میں، بلکہ خود اترکریتے،

اس دوایت میں سوال دکرنے والے کے خلاف بخیز  
کوئی کسی کے پاس سامن بن کر رہے ہیں  
خور کرے کامیاب ہوئے کہ ایک دن کو جو مزدہ  
عوام انساں کیے جائیں، افسوس کر بیجے جو مزدہ جسے  
کوئی داقد بنت میں بیخ کی عذاب کے اوپرین و نمازیوں کے  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات پر عمل  
کی بشارت کی طرف اشارہ ہے اور یہ مقصود ہے کہ یہی شخص  
کو تسلیم کریں تو ممکن ہے کہ ان کی بھی تکلیف پر نہیں  
چاہتے گے کہ زین اور آسان اور اس کے درمیان کی  
ساختہ ہو گا، لیکن یہ بات یاد رکھنی چاہئے کہ اگر سوچوں  
کو عقول نہ کرے، اکھوں نے علم کے ساتھ عمل کا جو منہج پیش  
کرنے کے صورت میں جان جائے کہ ایک دوسرے سو تو سوال کرنا  
کیا اس کے لیے تھا حضرت فرمایا کہ مرگی تو  
مددی ہے، ایسی صورت میں الگوہ بخیر سوال کے مرگی تو  
کیا ماغت سے جیسا اور بہت سے رجیس س، پر دیکھا

کہنگار بولتا، اللہ درودات تیجہ المحفوظات در ضروری متنوعات  
من این طریقہ ایسا کو فتنہ دے کر اس کو خراب کر دیتے ہیں  
کیا اس کو فتنہ دے کر اس کو خراب کر دیتے ہیں

عن ایں امامتہ و خصیۃ اللہ علیہ قال: قال  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھے کچھ  
کہ جان نہ اران رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
نقال ثوبان مولی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
کے ارشادات پر عمل کرنے کے لیے کس طرف تجارت و متدبر رکھتے  
تھے، اگر کسی صورت پر ان کو ارشاد پیش کی کسی اپنی خلافات  
کو نہ کر دیجئے، آپ نے فرمایا ہے جب تم کو جمال بخی  
کسی حسوس و حسوس اور بلکہ کسی سوال کے لئے تو اسے کے  
کہ جو بخی ہے اور دم بخی ہے اس سے اجتناب پر بخیز  
ثوبان سولائے رسول نے عرض کیا مجھے بھیت کھوں دیے  
و اخراجیہ تھیں دل و الداقد و انسانی۔

ترجیحہ: ابو الحسن رضی اللہ عنہ سے دوایت ہے کہ رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، کون بھیت کر رہا ہے؟ حضرت  
ثوبان سولائے رسول نے عرض کیا مجھے بھیت کھوں دیے  
یا رسول اللہ حضور نے فرمایا کہ اس بات پر بھیت کر کے کسی  
جائزے میں کہ شاید یہ احتمات سے خرائی اور بدی چھڈ  
دیں یہیں جب ظالم اس کا بھی اثر بتوں نہیں کرتے ہیں  
بلکہ اس بیج دوست کی صرف ملی کی تھیات پر اکتفا  
کرے گئیں اور آنے والے یہیں اپنے فرماتے ہیں  
حضرت ثوبان نے بھیت کریں جب ایک دن کا کھانا جو اور ستر بیشی  
کے لیے کیا ہو تو اس کے لیے سوال کرنا حرام ہے، جسیکہ  
کہیں نے تو بان کو کہ کی بھی میں سواری کی حالت میں دیکھا  
کہ اگر بالکل ہی نادار ہے لیکن تندست و تو نامہے اور کسب و  
کافی پر قادار ہے تو بھی سکی تو کہیں کہیں مزدہ  
گزتا ہو دیکھو اس کو دیکھو اس کے لیے جائز و حلال ہے  
سوال کرنا حرام ہے، ابتدہ کوئی کاپیس ان لوگوں کے لیے  
جائز و حلال ہے، مگر سوال کرنا پھر بھی جائز نہیں، ایسی عہد  
مدادی کے لیے جائز و حلال ہے کہ جائز و حلال ہے  
مدادی کے لیے جائز و حلال ہے کہ جائز و حلال ہے

یہی حضرت ثوبان کی زبان بیخے لگتے گروہ و دلیتے، تا آنکہ دھوکہ  
کر دیا، دیکھوں اور کوئی نہیں کاپنے کے لائی نہ رہا،  
آخر بھر قلم کی موجود میں یہ توم فنا کے گھاٹ اڑ گئی۔  
مک مظہر میں چڑھانی کے وقت اپہر کے شکر پر  
چچک گئی، تایاچ خرب کے سخنات اس سے بھرتے تھے  
یہی ادیان و قعات کی اکٹی نہ کوئی مادی توجیہ تلاش  
کرنے کی کوشش کرتے ہیں، ہر کوئی اس رجح دلائل پر  
کوئی اعراض ہے اور ایسا کی تفہیش سے کوئی انکار

خوب غدر کیجئے کہ یہ سب حالات مادی ہی نہ  
میں پیش آئے، جو لوگ مادی اور ظاہری ایسا بھی کو  
ہر چیز کا حقیقی سبب بتانا چاہتے ہیں اگر وہ ان واقعات  
کو تسلیم کریں تو ممکن ہے کہ ان کی بھی کوئی ظاہری اور  
جس دوست کی تھی اس کے اصری عقل و ذہانت کو ان  
چاہتے ہیں اس کی بھی کیجئے گا کہ اس کی دلیل  
جس دوست کی تھی اس کے اصری عقل و ذہانت کو ان  
کو عقل کے حلقے زماں میں تھی اور خلائق کو  
کو ناپاک اور ناکوئی کوئی نہیں کیا تھا۔

حضرت فوج علیہ السلام کی تھی کی تباہی کا  
جب وقت آیا تو انسان سے پانی کے دلائے محل گئے  
زین کے چھپے ایں پڑئے، اور حضرت فوج علیہ السلام اور  
ان کے لئے واسطے کے سارے سچائی کو مانتے تھے وہ ان فلکیز  
خداوں سے بچ گئے اور جو لوگ سچائی کو جملتے تھے  
جسماں کی زین کو فتنہ دے کر اسے خراب کرتے تھے  
اوہ خدا کی زین کو فتنہ دے کر اسے خراب کرتے تھے  
خدا اپنے سات اور آخوند میک ایسی کاہنے



# کھیل کر طوفان سے پا جاؤ گے ساحلِ کوم

— محمد شاہی جسخن —

تو اوب سے عرض یہ میں نے کیا باچشم تر  
جس کے دامن میں ہیں سمیں سیکروں قربانیاں  
آغتک آنسو بھاتے ہیں زین و آسان  
ماہ پاروں کا ہوں مرکز مدفنِ شمس و قمر  
چپتے چپتے پرمے للہیت کے ہیں نشان  
غازیوں کی سرزیں ہوں اور شہیدوں کا جہاں  
کوئی نشان کی اسے اور تاب لاسکتا ہیں  
روچکا ہوں جس طرح تم روہیں سکتے کبھی  
مجھ سے بڑھ کر غمِ زدہ تم روہیں سکتے کبھی:  
بائے دادیا خلط ہے چشمِ نم بے فائدہ  
کچھ نہیں لیکن ستو تم اتنے غم سے فائدہ  
پیچ نہیں اس میں ذرا بھی موت بکوائے گی  
شک نہیں اسی میں ذرا بھی موت بکوائے گی  
کتنے مرتبے ہیں گھوٹوں میں ابترائیے حال میں  
رشک کے قابل وہی ہے جس نے حق پر جان دی  
رحمتِ اللہ کی ان غازیوں پر بے شمار  
دین کی خاطر انہوں نے دین بہت قربانیاں  
جیدِ مسائل کے حل کرنے میں اس مذاقِ رعایت  
غزوی ہے اور اسلامی و انتظامی نقطہ نگاہ ہی قدم کے  
کونی ان کے کارناویں کو مٹا سکتا ہیں  
خون کا ہر قطرہ کہتا ہے زیانِ حال سے  
شوکت و قوت ہے کیا یہ مال و زر کچھ بھی نہیں  
زندگی وہ موت ہے جس میں نہ ہوں قربانیاں  
مارضی ہے یہ بیان کیسی خواں کیسی بہار  
زندگی کے پیار چھوڑو موت سے بڑا ہم کنار  
یہ جہاں ظلمت کرہے ہے بن کے نکلو آفتاب  
منکروں تملک قیصل و قال کے جنباں سے  
بے خدا شام و سحر، علم و هنر کچھ بھی نہیں  
پیچ ہے یہ عیش کو شکی، بیچ تن آسانیاں  
زندگی سے بیمار چھوڑو موت سے بڑا ہم کنار  
یہ جہاں ظلمت کرہے ہے بن کے نکلو آفتاب  
منکروں تملک قیصل و قال کے جنباں سے  
بڑا مقصود یہ ہے کہ ہمارے قیلیم یافتے ہوئے  
زندگی سے یا وہ اپنی ناخوش و بیسازتے؟  
سیدِ احمد اور اساعلیٰ کیا بیکار سنتے ہے؟  
یا حکومت کی طبع اور رسس لائی تھی ایسی؟  
اور ہو کر بے وطن تیر و تیر کئے تھے کیوں؟  
ہر طرف ان کے نہیں تھا کیا کبھی دنیا کا جمال؟  
دوسرے غازی بھی تھے کیا بے زوالِ دیوال  
میں سمجھتا ہوں کہ ساے آدمی تھے کام کے  
جسکے دیکھا گھاشنِ اسلام پر آئی خستہ ان  
تسلیگ مسلم پر ہو اجنب ہند کا سارا دیار  
ہو گیا اسلام جب جسے و تشدید کا شکار  
جان دے کر کر گئے زندہ خدا کے نام کو  
کر دیا قربان حق پر راحت و آرام کو  
خون سے اب تک ہے بالا کوٹ کی مشی بھی نہ  
یہ ابھی موجود وہ ابھرے ہوئے نقشِ قدم  
نقش پا پر ان کے چل کر پاؤ کے منزل کو تم  
کھیل کر طوفان سے پا جاؤ کے ساحلِ کوم

# جدید حالات مسائل میں عملِ نکالنے کی مکالہ نبوت کی اہمیت اور شہنشہ کی ضرورت خشکِ بیقدا اور جامدِ تقیلید سے قوم کا مسئلہ حل نہیں ہو سکتا

از: مؤلفہ احمد بن محمد تھی امیانی:

مجلسِ تحقیقات شرعیہ تدوینِ العلما لامکھو  
تفہیدِ ان کا پیشہ ہے اور راجہِ فل تلاش کرنے  
کے اصول کے مطابق ہوتی ہیں ان میں اپنی طبقہ  
کی ضرورت کا احساس ختم ہو چکا ہے جب کبھی موجودہ  
حالات و مسائل کا ذکر آتا ہے تو خاص فیکھ انداز میں  
دیتے اور قدم کو ابھارتے ہیں اور جو باتیں یعنی اور  
حکیم تھے ہوتی ہیں اس قدر لایخ موتا  
صلح کردیتے ہیں اور جس میں زیادتی کی ضرورت  
ہے جو بوجاتی ہیں اور کہاں پہنچ جان کی ضرورت  
عملِ نکالنے لگتا ہے، اور کہاں پہنچ جان کی ضرورت  
سے جو بوجاتی ہیں؟ اسی بجھیں ہمایتِ نفیس و خالدیاں  
سے جو بوجاتی ہیں؟

ملکہ ہے کہ رہنمائی کی ان دونوں شکلوں سے اونہ  
کوئی بات بنتی ہے اور نہ قدم کا مسئلہ حل ہوتا ہے،  
کا گہری نظر سے مطالعہ کیا ہے وہ اس حقیقت سے انکار  
کرنے میں راہِ عمل نکالنے کی قابل  
ذکر سکیں گے کہ ہدایتِ اکبری کا مذاقِ "از الہ" کا نہیں  
بلکہ "ا مالہ" کا ہے، نفرت و حقدار کا نہیں بلکہ افادہ  
و استفادہ کا ہے۔

محدثِ دہلوی نے ہمایتِ تفصیل کے ساتھ اپنی کتاب  
ججۃ اللہ اب امامت میں بیان کی ہے: اس کا خلاصہ یہ ہے  
تو کم کے پاس معاشرت و محادلات وغیرہ کے جو  
مزاج دخانی ہوتے ہیں، ابیاء علیمِ اسلام  
کے میلان میں کوئی مقام حاصل ہونے کی توقع نہیں ہے۔

عورت سے مسلم معاشرہ اسی کشکش میں بدلتا ہے،  
جس اگر دھوکی طور پر شریعت کی پائیسی اور  
نائے گلے کے مطابق ہوتے ہیں تو ان میں کسی  
اسکالی مدد و تعلیم ہے اور دوسری طرف زندگی کی شی تعلیم  
ہے جس نے انجامیت کا نقصہ ہی بدل دیا ہے۔

ایسے ہاڑک طور پر زندگی کے یہ جس ثابتِ تدبی  
و ذوقی کی ضرورت ہے وہ اس کو میسر نہیں ہے نسبتی ہے۔

کہ اجتماعی اضطراب و بے چینی کے عالم میں، اس اپنی نہایت  
نیس ہوتے ہیں تو ایسی حالت میں یہی حضرت  
کا اس کو جو شہ ہے اور نہ زندگی کی نیی تھرتوں کو سیکھے  
کا اس کو جو شہ ہے،

پرستی سے رہنمائی کے یہ جو طاقتیں الجھی جوئی  
ہیں وہ یقینی ہیں جو دل میں قلب ایسیں اور یا پھر خشک تھیں  
جیزیں جو قدم میں رائج ہوتی ہیں ان کی ضرورت  
سے اپنی تسلی کے ہوئے ہیں۔

اورہ اسلامی تخلیم جیات کی دعوت و ذوقی ہے ایسی  
ایک اور موقع پر حضرت شاہ صاحب کہتے ہیں:۔

"ذکر اکام سیخ معاشرت و معاشرت وغیرہ کے  
المیتہ و معاشرات میں قدر دخلتہ التحیر  
نادہ تھیری دلت، بالتجاهة، و معاشران ہر دل  
رہتے ہیں"

اورہ تاقدینِ شکن کا حمال یہ ہے کہ تقدیر یہ  
آن یہزاد فانہ فزید علی معاشران عندهم

(شاہی بدھی بریس لکھا)

توی و جامعی زندگی کا مسئلہ تباہی کے ہر دریں بھل  
ہر تاذک سمجھائی ہے اور وہ کس مدخل پر پہنچ کر ملیں ہوں  
ہوتا ہے اور نہیں کہ مزبور سے لگد کر ملیں ہوں جو تباہی  
یہ دو قسم میں رہتا ہے اور کہاں پہنچ جان کی ضرورت  
سے جو بوجاتی ہیں؟ اسی بجھیں ہمایتِ نفیس و خالدیاں  
سے جو بوجاتی ہیں؟

اس وقت میں پیش نظری و جامعی زندگی کا درجہ  
کوئی بات بنتی ہے اور نہ قدم کا مسئلہ حل ہوتا ہے،  
جب اسکو ایک مقام سے ہٹ کر دوسرے مقام پر آپنی پا  
ایک طرف پچ پرانی یادگاریں ہوتی ہیں جس کی رعایت  
ضروری سمجھی جاتی ہے اور دسری طرف زندگی کے نئے نتائج اور  
خطاب ہوتے ہیں جو مختل احوال میں تبول کے بیضی چارہ  
ہوتے ہیں جو مختل احوال میں تبول کے بیضی چارہ  
ہوتے ہیں۔

اگر یہ سے باقی مرت نظر کی جائے تو یہ تو می  
خوشی ہے اور اگر دوسرے سے غفلت بری جائے تو جدوجہد  
مزاج میں کوئی مقام حاصل ہونے کی توقع نہیں ہے۔  
ان میں کوئی مقام حاصل ہونے کی توقع نہیں ہے،  
ایک طرف اس کے سامنے اسلامی روایات، ادقار ایسیں جن پر  
اسکا ملی وجود تعلیم ہے اور دوسری طرف زندگی کی شی تعلیم  
ہے جس نے انجامیت کا نقصہ ہی بدل دیا ہے۔

ایسے ہاڑک طور پر زندگی کے یہ جس ثابتِ تدبی  
و ذوقی کی ضرورت ہے وہ اس کو میسر نہیں ہے نسبتی ہے۔

کہ اجتماعی اضطراب و بے چینی کے عالم میں، اس اپنی نہایت  
نیس ہوتے ہیں تو ایسی حالت میں یہی حضرت  
کا اس کو جو شہ ہے اور نہ زندگی کی نیی تھرتوں کو سیکھے  
کا اس کو جو شہ ہے،

پرستی سے رہنمائی کے یہ جو طاقتیں الجھی جوئی  
ہیں وہ یقینی ہیں جو دل میں قلب ایسیں اور یا پھر خشک تھیں  
جیزیں جو قدم میں رائج ہوتی ہیں ان کی ضرورت  
سے اپنی تسلی کے ہوئے ہیں۔

اورہ اسلامی تخلیم جیات کی دعوت و ذوقی ہے ایسی  
ایک اور موقع پر حضرت شاہ صاحب کہتے ہیں:۔

"ذکر اکام سیخ معاشرت و معاشرت وغیرہ کے  
المیتہ و معاشرات میں قدر دخلتہ التحیر  
نادہ تھیری دلت، بالتجاهة، و معاشران ہر دل  
رہتے ہیں"

اورہ تاقدینِ شکن کا حمال یہ ہے کہ تقدیر یہ  
آن یہزاد فانہ فزید علی معاشران عندهم





کتب خانہ دارالعلوم ندوۃ العلما، اور اس کے چند نوادرات

از شاہزادہ علی ندوی

۱۳. المجموعہ طرانی تیم زین الحسن
۱۴. ملاقات الحبائل
۱۵. الصداقت المسد
۱۶. ایقونہ لادعہ الرخشنہ من الاعتنیات فی کتاب اللہ العزیز، اس کا دوسرا نظر کتب خانہ

خوبیہ میں ہے۔

۱۷. مذکور الحلوم فتنی نایاب ندوی
۱۸. رسالہ علم ریاضی امام الدین ریاضی مخطوط ۱۲۵۰ھ

۱۹. کریما مخطوط ۱۲۵۱ھ
۲۰. دیوان مصطفیٰ ۱۲۵۲ھ

۲۱. کتاب ادروج (امیر بیانی کے قلم کا مخطوط)
۲۲. التحیف من النثار امام ابن رجب جبل نادر ندوی

۲۳. کتاب الاوائل از ابوہلال عسکری نادر ندوی
۲۴. حاشیہ افتی ابین دغا اولیٰ

۲۵. سفرنامہ ناصرخسرو مخطوط ملتا ندوی
۲۶. قیصر قریشی آنھوں صدی کا مخطوط

۲۷. \*
۲۸. \*

۲۹. اشتہ المحدث محمد شاہ کے کتب خانہ میں روپی ہے
۳۰. دغا اولیٰ ابی علی شاہ

۳۱. سفرنامہ ناصرخسرو مخطوط ملتا ندوی
۳۲. قیصر قریشی آنھوں صدی کا مخطوط

۳۳. \*
۳۴. \*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

نادوہ کا کتب خانہ پندوست کا مٹرو اڈ ویکن کتب خانہ

یہ ہے۔ اس میں مختلف علم و فنون کی کتابوں کی نادوہ نیا اب کتابیں

بھروسیں۔ بعض مصنفوں کے مطابقیں روپی ہیں۔ بعض کتابیں

شہی کتاب خانوں میں روپی ہیں، متعودہ ان میں مظلہ و مذہب

ہے، ایک بینی اصولی ہے جو ادنگ نزیب کے ساقیں مال

جلوں میں اڑویں تیار کیا گیا تھا۔ اس کتب خانہ میں نوادر

کی تعداد یک ہزار ہے۔

سا تویں صدی بھری کی مظہم دریگاہ، المدرستہ المستنصریہ

کے باہم ناز عالم علماء نبی الدین بصری کی مشہور تفسیر

متفہ العلوم فی تفسیر کتاب اللہ العزیز القسم کا نایاب کتاب قمی

ذو اسی کتب خانہ نیت ہے اعلان فدا الدین بن بصری

سا تویں صدی بھری کے شہر بصلی عالم ہیں۔ امام زین الدین

ابن حب بنیان نے ملاقات احتمال میں امام جبل الدین بصری

نے بخطاط الغرسین میں ان کا تذکرہ کیا ہے۔ متفہ العلوم

کا یہ نسب صرف سونہ اذات اسودہ اغوات کی تفسیر مشتمل ہے

یہ نسب صفت کی وفات سے چار سال پہلے لکھا گیا ہے،

صفت کے شاگرد عبدالله المری نے اسی نسبے صفت

سے پڑھا تھا۔ یہ نسب نفاست تحریر اور ترقیہ خطاطی کا بیش

نوونہ ہے۔ اس نسب کے صفت کے ماحظہ اور انتظامی کا بھی

شفح حاصل ہے۔ مخطوط ۶۴۰ھ۔

اس کتب خانہ کی دوسری ایم کتاب ایم تیب ایم تیب ایم تیب ایم

تشاہیات القرآن۔ یہ بہان الدین ابوالقاسم محمود بن حمودہ کوئی

کی تفسیف ہے۔ کوئی پڑی صدی بھری کے علماء میں ہیں،

حاتی خلیفہ اس کتاب کے باہم میں لکھا ہے: مختصر تاریخ

تاریخ المذاہبات ایم تکریت فی دسیرہ افادہ تہا و حکمہا

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث طبوی لا عربی

دیوان بھی اسی کتب خانہ میں ہے جس کا دو ملائخہ غایبا

ابن بیک ایم دیتاب نہیں ہو سکا۔ اس کتب خانہ کا در

نادو مخطوطات کے نام دیں دیل ہیں۔ جس سے اسی تفسیر

کی نہاد کا نہادہ بآسانی ہو جائے گا۔

۱. الہامات مخطوطہ مخطوطہ

۲. الجاز خودی مخطوطہ

۳. اسما مولانا نایاب علی ندوی

# دبیا کا آٹھواں اعجوبہ

دبی کی ایک عجیب و غریب تاریخی سجدہ پر ابھی تک پڑا ہوا ہے

زمانہ بڑے غور سے سن رہا تھا  
ہیں سو گے دستاں کہتے تھے

: باہمے نانہ خوبی کے نام سے

سجدہ کھڑکی دایکی کے نام سے

کھڑکی دایی مسجد

انسان کی ضروریت ہر زمانہ میں یکسان رہی ہے،

یہ ہوچکے کی بات ہے کہ اب سے صدیوں پہلے پڑے بھی ہے اس

کو بعثت خوبیت اس کے یہے باعثت ایمان ہے، یہ

مسجد موجود اپنی دعوت کے پوری سقف ہے

مسلمانوں نے اپنے عورت کے دو میں اس طرح کے کمی

اوہ کمی تو ستوں پر قائم ہے۔ مسجد میں ہوا کے یہے

چار سو گھنی میں کمی ہے اس طبقہ کی سعادتی ملک

میں دیدہ زیر ہے اندھے سے پوری سیدھی پھر کی جی ہے

ستون بھی کھل پھر کے ہے اسی میں فتنہ دنگار بھی ہے

بانکل ساتھ ہے۔

## حیرت انگریز مشاہدات!

ہر کمی سادھی تھے، ایک سادھی کو مسجد میں

کھڑکی۔ باقی سادھی سجدہ کے ہر کوئی میں پوری پٹھے مسجد

میں کھڑکے سادھی خدام آزاد سے توانی شریف کی تادوت

شروع کی۔ جو دیکھ کر ہر شخص کی حیرت کی اہمیت رہی کہ

ہر شخص اس آزاد کو اس ملن سے دھماکا جس طرح

پھری صفت میں کھڑکی شخص اپنے امام کی آزاد سن سکتا ہے۔

اس کے بعد ایک دمرت شفیع کو میں پھر جاگا گی اور دی

اس کے بعد ایک دمرت شفیع کو میں پھر جاگا گی اور دی

تجھے پھر کی جی گیا حیرت کی بات یہ تھی کہ ساس بینے

ملک کی آزادی صفائی کے سادھی سانی دیتی تھی اس کے بعد

پھر پوچھے گئے۔

یہ مساجد سمت پر ایک سجدہ کو کھو کر اسی ایم بیک

مساجد کی توجہ کے لیے

یہ مساجد بیک

